

Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципальная  
общеобразовательная школа №1 пгт Спирово

«Утверждаю» :

Директор МОУ ООШ №1 п. Спирово

*М.П. Булеца/*

Приказ № 80/3 от «12» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
летнего лагеря дневного пребывания  
патриотической направленности  
«Я – патриот»



2023 год

## Паспорт программы «Я – патриот»

1	<b>Полное название программы</b>	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я – патриот»
2	<b>Сроки проведения</b>	с 01 июня по 30 июня 2023 года; с 03 июля по 31 июля 2023 года
3	<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.
4	<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания</li> <li>2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;</li> <li>3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.</li> <li>4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.</li> <li>5. Создать условия для развития креативности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, спортивную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.</li> </ol>
5	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ пакет нормативно-правовых документов;</li> <li>✚ план – сетка мероприятий, реализующих Программу;</li> <li>✚ ожидаемые результаты;</li> <li>✚ условия реализации;</li> <li>✚ приложения.</li> </ul>
6	<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;</li> <li>✓ воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу;</li> <li>✓ развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;</li> <li>✓ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>✓ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;</li> <li>✓ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;</li> </ul>
7	<b>Название организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципальная общеобразовательная школа №1 п. Спирово
8	<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	171170 Тверская область, пгт Спирово, ул. Карла Маркса, д.25 тел.: (848276) 2-13-37. Адрес электронной почты: mouoosh1@mail.ru
9	<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Директор МОУ ООШ №1 пгт Спирово Булеца Марианна Петровна
10	<b>ФИО составителя программы</b>	Начальник лагеря 1 смены - Вишнякова Наталья Викторовна  Начальник лагеря 2 смены – Кукушкина Юлия Ивановна

## Пояснительная записка

*По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.*

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества

Можно ли научить патриотизму?

Ответ однозначен. Нет, научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны. Главное - необходимо помнить, что процесс формирования патриотизма должен быть непрерывным.

В течение учебного года патриотическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Эффективная организация патриотического воспитания учащихся – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия нашего Отечества. Пробудить в ребёнке любовь к Родине, к её героическому прошлому, развить в нём интерес к окружающему миру, воспитать в нём стремление сделать мир лучше, чище, счастливее – эти задачи, стоящие перед педагогами – организаторами воспитания в образовательном учреждении, могут быть решены только в условиях систематизированного воспитательного процесса.

Именно поэтому патриотическое направление воспитания логично продолжилось и в работе нашего лагеря дневного пребывания Я - патриот

Программа лагеря дневного пребывания преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В нашей школе ещё задолго до начала открытия смены назначается штаб лагеря. В него входят: начальник лагеря, заместитель директора по ВР, воспитатели. Также в период подготовки к работе лагеря проходят семинары для учителей – воспитателей, проводятся предварительная работа по формированию плана - сетки мероприятий, связанной с темой патриотического воспитания, тематических выставок, подготовка презентаций. Это достаточно кропотливая работа, требующая большого внимания, так как нужно учесть не только мероприятия патриотического, духовно-нравственного направления, но и спортивные мероприятия, краеведческие, профориентационные и др. А также, немаловажно, включить в сетку мероприятий беседы, презентации, встречи по всем видам безопасности.

Именно штаб лагеря разрабатывает программу летнего лагеря, учитывая предоставленные организациями свои планы работы на лето. Можно брать на заметку, очень облегчает работу воспитателей и вожатых, так как с воспитанниками лагеря работают профессионалы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ ООШ № 1 пгт Спирово. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Основная идея программы** предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты (кабинеты), спортивная площадка, стадион, детская площадка.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Основная идея программы «Патриот»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа лагеря «Я – патриот» основывается на следующих принципах:

1. **принцип историзма и культуросообразности**, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
2. **принцип гуманизации** воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
3. **принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **принцип дифференциации** воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. **принцип максимизации ресурсов**: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**Сроки реализации программы:** с 01 июня по 30 июля 2023 г.

с 03 июля по 31 июля 2023 г.

### **Участники программы:**

- воспитатели смены;
- вожатые;
- воспитанники от 6 до 14 лет (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети различных учетных категорий, дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью)

**Количество участников программы 1 смены – 70 человек /из них 45 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации/**

**2 смены – 54 человека / из них 27 детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации/**

### **Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков**

Основные принципы работы педагогического коллектива заключается в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

#### **Основное направление деятельности**

Содержание программы реализуется через следующие направления: патриотическое направление спортивно-оздоровительное, содержательно - досуговое, профилактика ПДД, ДДТ, пожарной безопасности, терроризма, экстремизма и национальной розни и т.д. /См. Приложение/

#### **Патриотическое направление:**

- организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность (совместно с краеведческим музеем)
- участие в цикле патриотических мероприятий (по плану работы лагеря)
- военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», квест - игра
- Экскурсия на полигон (д. Раменье)

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

-профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Сто затей для ста друзей», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего поселка реальностью).

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

#### **Содержательно - досуговое:**

-организация работы творческих объединений: кружок «Вокальный», "Друзья Самоделкина", "Волшебные краски" и т.д.

-организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

-организация работы пресс-центра (включая отчёты о каждом прошедшем дне смены в презентации)

Каждый день смены имеет разноплановую направленность: основы безопасности жизнедеятельности, познавательную (мастерские, творческие объединения, спортивные мероприятия, кружки, экскурсии, акции, проекты), досугово - развлекательная (праздники, викторины, концерты).

#### **Взаимодействие и сотрудничество**

Отдых детей и подростков организован во взаимодействии со следующими учреждениями:

- Управление культуры;
- Центральная библиотека;
- Детская библиотека;
- Управление образования;
- Краеведческий музей;
- ПЧ - 52;
- МУ КДЦ;
- Спировская ТИК;
- Храм "Веры, Надежды, Любви и матери их Софии"





## Этапы и сроки реализации программы.

### **1 этап. Подготовительный – март - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я - патриот»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **2 этап – организационный.**

**«С чего начинается Родина?  
С улыбок и слез матерей;  
С тропинки, ребятами пройденной,  
От дома до школьных дверей»**

В этот период происходит знакомство с лагерем, идет открытие смены, знакомство с проектом, составление плана действий, проведение и реализация программ, направленных на сплочение коллектива, формируется орган самоуправления, благоустраиваются лагерные помещения и территории.

Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроения (ситуация успеха); помощь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; знакомство с правилами и законами жизни в лагере.

#### **Задачи этапа:**

- выявить интересы, склонности и способности детей;

-мотивировать на игровое взаимодействие;

### **3 этап – основной этап проходит под девизом:**

**« Лето – время чудес и открытий,  
Время солнца, улыбок, проказ.  
Школьный лагерь – одно из событий –  
Приготовило лето для нас!»**

-проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;

-создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории;

- патриотические акции;

-обеспечить полноценный отдых детей.

-спортивные игры и праздники.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, социометрия и диагностика.

### **4 этап – заключительный.**

**« Лето – целая смена  
Мы были как одна семья.  
Так быстро время пролетело,  
Вы не поверите, друзья»**

#### **Задачи этапа:**

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Предполагаемые результаты.



- закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту.
- формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены.
- самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.
- повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательности кадетского образования для обучающихся и родителей.
- укрепление здоровья детей.
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- расширение социального опыта.
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.  
формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

### **Результативность реализации программы измеряется:**

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

### Список литературы

1. Г. Беликов «Занимательное путешествие»
2. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
3. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
4. Оздоровительно-образовательная программа выездного туристического лагеря. Авторы-разработчики: А.Г. Евтушенко, И.В. Стороженко. Г.Пятигорск.
5. Летний отдых: идея – проект – воплощение: из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород : Педагогические технологии, 2002.
6. 0 летнем отдыхе и не только. Сборник / Под ред. Ю.П. Кудинова. М: НИИ семьи, 1997
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервис школа, 2000.
8. Проектирование летнего отдыха детей. Сборник. Н.Н., НГЦ , 2000 .
9. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы, Ростов-на-Дону, 2004г.
10. Титов С.В. Ура, каникулы! – М.: 2002г.
11. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.- М .:Вентана -Граф, 2006
12. « Интересные каникулы!» сборник программ и сценариев . Москва, 2013г.

**План работы летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием при МОУ ООШ №1 п. Спирово  
на июнь 2023 г.**

**Название лагеря:** «Я - патриот».

**Наш девиз:**

Я, ты, он, она - вместе дружная семья!!

**Наша песня:**

Солнечный круг,  
Небо вокруг —  
Это рисунок мальчишки.  
Нарисовал он на листке  
И подписал в уголке:

Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я.

Милый мой друг,  
Добрый мой друг,  
Людам так хочется мира.  
И в тридцать пять  
Сердце опять  
Не устает повторять:

Тише, солдат,  
Слышишь, солдат, —  
Люди пугаются взрывов.  
Тысячи глаз  
В небо глядят,  
Губы упрямо твердят:

Против беды,  
Против войны  
Встанем за наших мальчишек.  
Солнце — навек! Счастье — навек! —  
Так повелел человек.

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## **МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### **В нашем детском лагере**

#### **АНКЕТА** (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?  
– Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память

---

## **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере...
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Горизонт» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

### **Анкета для родителей**

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
  - а) да
  - б) нет
  - в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
  - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
  - б) занятость детей, организация мероприятий;
  - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
  - г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря? \_\_\_\_\_
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести?

### **Диагностика вожатых лагеря Анкета «Твои планы на смену»**

- Хочу узнать \_\_\_\_\_
- Хочу увидеть \_\_\_\_\_
- Хочу сделать \_\_\_\_\_
- Хочу научиться \_\_\_\_\_
- Могу научиться \_\_\_\_\_
- Хочу, хочу, хочу \_\_\_\_\_
- Не хочу, не хочу, очень не хочу \_\_\_\_\_



## План

проведения Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Тверской области в

МОУ ООШ № 1 пгт Спирово

(с 26.05 по 26.06.2023 г.)

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Единый классный час «Здоровье – это жизнь» (1-8 кл.)	26.05.2023 г.	Классные руководители
2.	День здоровья (1-4 кл., 5-8 кл.)	29.05.2023 г.	Учителя физической культуры
3.	Минутки здоровья: - «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»; - «Что нужно знать о здоровом образе жизни»	01.06 - 30.06.2023 г.	Воспитатели ЛДП
4.	«Весёлые старты»	07.05.2023	Учитель физической культуры
5.	Легкоатлетическая эстафета	16.05.2023 г.	Учитель физической культуры
6.	День прыгуна	21.06.2023 г.	Учитель физической культуры
7.	Квест по ЗОЖ	28.05.2023 г.	Вожатые

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
пгт СПИРОВО

ПРИКАЗ

от 12.05.2023 г.

№ 80/3

Об утверждении программ  
летней оздоровительной компании в МОУ ООШ №1  
пгт Спирово на 2022-2023 учебный год

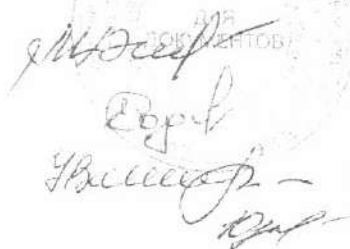
В связи с началом летней оздоровительной компании 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу летнего лагеря дневного пребывания патриотической направленности «Я – патриот» в МОУ ООШ №1 пгт Спирово.
2. Ответственность за реализацию программы летнего лагеря дневного пребывания патриотической направленности «Я – патриот» в МОУ ООШ №1 пгт Спирово возложить на Вишнякову Н.В., начальника ЛДП в июне 2023г., Кукушкину Ю.И., начальника ЛДП в июле 2023г.
3. Утвердить программу лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» в МОУ ООШ №1 пгт Спирово.
4. Ответственность за реализацию программы лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» в МОУ ООШ №1 пгт Спирово возложить на Садовникову Е.В., начальника ЛТО в июне 2023г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



М.П.Булеца

Е.В.Садовникова

Н.В.Вишнякова

Ю.И.Кукушкина