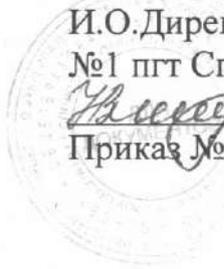


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
пгт СПИРОВО**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МОУ ООШ №1 пгт Спирово  
Протокол № 6 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора МОУ ООШ  
№1 пгт Спирово  
*Н.В. Вишнякова*  
Приказ № 71 от 26.03.2024



**Отчет о результатах самообследования**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1 пгт Спирово (МОУ ООШ №1 пгт Спирово)                                      |
| Руководитель                                 | Булеца Марианна Петровна   |
| Адрес организации                            | 171170, Тверская обл., пгт Спирово, ул. Карла Маркса, д.25   |
| Телефон, факс                                | 848(276) 2-13-37   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mouoosh1@mail.ru">mouoosh1@mail.ru</a>   |
| Дата создания                                | 1954 год   |
| Лицензия                                     | серия 69Л01 № 0000690, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области № 268 от 10.10.2014г. Внесения изменений от 09.12.2022г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 69А01 № 0000881 от 17.03.2023 г. срок действия - бессрочно, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный № 1026901918350         |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию)

Деятельность советника по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>   |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>и администрацией образовательной организации;</li><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметников;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ ООШ №1 пгт Спирово внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ООШ №1 пгт Спирово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ООШ №1 пгт Спирово выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ ООШ № 1 пгт Спирово обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 65 процентов;

родителей – 40 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

В 2023 Школа применяет в работе ИКОП «Сферум».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2022–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020–2021   | 2021–2022   | 2022–2023   | На конец 2023 года |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|--------------------|
|       |  | учебный год | учебный год | учебный год |                    |
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 203         | 196         | 205         | 180                |
|       | — начальная школа  | 87          | 85          | 99          | 83                 |
|       | — основная школа   | 116         | 111         | 106         | 97                 |
| 2     | Количество учеников,   |             |             |             |                    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | оставленных на повторное обучение:      |   |   |   |   |
|   | — начальная школа                       | — | — | — | — |
|   | — основная школа                        | — | — |   |   |
| 3 | Не получили аттестата:                  |   |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании         | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                      | 4 | 1 | 1 | — |

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 16 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По результатам 2022-2023 учебного года учащихся, переведенных в следующий класс условно с задолженностью по отдельным предметам или оставленных на повторный год обучения нет.

**Качество знаний и степень обученности** в целом по школе по итогам года, составило **58%**.

#### Анализ успеваемости по классам

| класс | Обучающ<br>щ<br>на<br>начало<br>четверти | Обучающ<br>щ<br>на конец<br>четверти | «5<br>» | С<br>одно<br>й<br>«4» | «4и5<br>» | С<br>одно<br>й<br>«3» | Удовлет<br>-ворит. | Н<br>е<br>ус<br>пе<br>ва<br>ю<br>т | Ка<br>чес<br>тво<br>зна<br>ний<br>% | Степен<br>ь<br>обучен<br>ности<br>% |
|-------|--|--------------------------------------|---------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 2     | 23                                       | 23                                   | 7       | -                     | 8         | 1                     | 7                  | -                                  | 65<br>%                             | 65%                                 |
| 3     | 21                                       | 20                                   | 5       | -                     | 9         | -                     | 6                  | -                                  | 70<br>%                             | 65%                                 |

|           |     |     |    |   |    |    |    |   |         |     |
|-----------|-----|-----|----|---|----|----|----|---|---------|-----|
| 4         | 23  | 26  | 6  | - | 14 | -  | 6  | - | 77<br>% | 66% |
| 5         | 10  | 12  | 1  | - | 7  | -  | 4  | - | 67<br>% | 58% |
| 6         | 21  | 22  | 3  | - | 12 | -  | 7  | - | 68<br>% | 60% |
| 7         | 25  | 26  | 5  | 2 | 6  | 3  | 10 | - | 50<br>% | 57% |
| 8         | 16  | 18  | 1  | - | 8  | 1  | 8  | - | 50<br>% | 52% |
| 9         | 25  | 28  | 1  | - | 7  | 2  | 18 | - | 29<br>% | 45% |
| 6-9К-8вид | 1   | 1   | -  | - | -  | -  | 1  | - | 0%      | 36% |
| Всего     | 170 | 176 | 28 | 3 | 68 | 10 | 67 | - | 58<br>% | 58% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х и 8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-м классе по «Английскому языку».

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Итоги государственной аттестации 2023 года

|   | Предмет      | Класс | Количество сдающих экзамен | «5» %    | «4» %     | «3» %    | «2» %   | Выщ е годовой | Подтвердил и годовую | Ниж е годовой | Кач ество знаний% |
|---|--------------|-------|----------------------------|----------|-----------|----------|---------|---------------|----------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Математика   | 9     | 24                         | 1<br>4%  | 19<br>79% | 4<br>17% | 0<br>0% | 8<br>33%      | 16<br>67%            | 0<br>0%       | 83%               |
| 2 | Русский язык | 9     | 24                         | 7<br>29% | 8<br>33%  | 8<br>33% | 1<br>4% | 4<br>17%      | 14<br>58%            | 6<br>25%      | 62%               |

|   |                |   |    |           |          |           |         |           |          |           |     |
|---|----------------|---|----|-----------|----------|-----------|---------|-----------|----------|-----------|-----|
| 3 | Обществознание | 9 | 14 | 0<br>0%   | 8<br>57% | 5<br>36%  | 1<br>7% | 0<br>0%   | 8<br>57% | 6<br>43%  | 57% |
| 4 | Химия          | 9 | 1  | 0<br>0%   | 0<br>0%  | 1<br>100% | 0<br>0% | 1<br>100% | 0        | 0         | 0%  |
| 5 | география      | 9 | 18 | 11<br>61% | 5<br>27% | 1<br>6%   | 1<br>6% | 9<br>50%  | 7<br>39% | 2<br>11%  | 89% |
| 6 | информатика    | 9 | 15 | 0<br>0%   | 5<br>33% | 9<br>60%  | 1<br>7% | 0         | 5<br>33% | 10<br>67% | 75% |

### Итоги ГВЭ 2023 года

|   | Предмет      | Класс | Количество сдающих экзамен | «5» %    | «4» %    | «3» %   | «2» %   | Высше годовой | Подтвердили годовую | Ниже годовой | Качество знаний% |
|---|--------------|-------|----------------------------|----------|----------|---------|---------|---------------|---------------------|--------------|------------------|
| 1 | Математика   | 9     | 4                          | 2<br>50% | 2<br>50% | 0<br>0% | 0<br>0% | 3<br>75%      | 1<br>25%            | 0<br>0%      | 100%             |
| 2 | Русский язык | 9     | 4                          | 2<br>50% | 2<br>50% | 0<br>0% | 0<br>0% | 4<br>100%     | 0<br>0%             | 0<br>0%      | 100%             |

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего | Перешли в               | Поступили в |
|-------------|-------|-------------------------|-------------|
|             |       | 10-й класс<br>другой ОО | СПО         |
| 2021        | 24    | 7                       | 17          |
| 2022        | 20    | 6                       | 14          |
| 2023        | 28    | 7                       | 21          |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

3.1. На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 2 — внешние совместителя.

### Кадровое обеспечение.

| Образование              | Количество | Доля от общего числа педагогов |
|--------------------------|------------|--------------------------------|
| Высшее                   | 13         | 62%                            |
| Среднее профессиональное | 8          | 38%                            |

| Педагогический стаж | Количество | Доля от общего числа педагогов |
|---------------------|------------|--------------------------------|
| От 2 до 5 лет       | 3          | 14%                            |
| От 5 до 10 лет      | 4          | 19%                            |

|                 |    |     |
|-----------------|----|-----|
| От 10 до 20 лет | 2  | 10% |
| Более 20 лет    | 13 | 57% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой.

В 2023 году приняли на должности учителя английского языка молодого специалиста.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3258 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3188 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление учебников.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ ООШ №1 пгт Спирово и имеет 1 здание, расположенное по адресу:

Ул. Карла Маркса д. 25 - 2-этажное, кирпичное, год постройки -1954 г.,. Площадь здания — 928,8 кв.м.

Медицинское обслуживание в МОУ ООШ №1 пгт Спирово организовано.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена:

- ЛО-69-01-002442 от 10.10.2019 года, приложение №16 к лицензии.

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация – яма-септик.

Помещения МОУ ООШ №1 пгт Спирово используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения (помещения административно-управленческого подразделения, медицинский кабинет, помещения для обслуживающего персонала, подсобные помещения).

МОУ ООШ №1 пгт Спирово имеет собственную столовую на 60 посадочных мест, работающую в соответствии с утвержденным меню.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 29.06.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

| № п/п | Показатели                              | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность            |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся              | 205 чел.          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной | 99 чел.           |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
|      | программе начального общего образования  |                  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 106 чел.         |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе коррекционного образования   | 2 чел.           |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 68 чел. / 39%    |
| 1.6  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 28чел. / 16%     |
| 1.7  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, окончивших ОО с отличием, в общей численности учащихся  | 1 чел. /0,4 %    |
| 1.8  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,9              |
| 1.9  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,9              |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./4%        |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | -                |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | -                |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 1 человек/ 4%    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей   | 153 человек/ 75% |

|      | численности учащихся  |                   |
|------|---|-------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 58 человек/ 28%   |
| 1.16 | Муниципальный уровень (победители/ призеры)   | 13 человек/ 6%    |
| 1.17 | Регионального уровня  | 4 человек/2%      |
| 1.18 | Федерального уровня   | 72 человек/35%    |
|      | Федерального уровня (победители/ призеры)   | 3 чел./ 2%        |
| 1.19 | Международного уровня   | -                 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров творческих мероприятий конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                 | 178чел./87%       |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров творческих мероприятий:  | 70 человек/ 34%   |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 205 человек/ 100% |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 19 человек/100%   |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 13 человек/ 68%   |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/68%    |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 6 человек/ 32%    |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек/32%     |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 15 человек/ 79%  |
| 1.28.1 | Высшая   | 9 человек/47%    |
| 1.28.2 | Первая   | 6 человек/ 32%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.29.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 10%  |
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 30 лет   | 17 человек/ 90%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 19 человек/ 100% |

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 48 единиц        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3258 единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | <b>да</b>        |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | <b>нет</b>       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | <b>да</b>        |
| 2.4.2     | С медиатекой  | <b>нет</b>       |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | <b>нет</b>       |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | <b>нет</b>       |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | <b>нет</b>       |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся        | 205 человек/100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 410 кв.м         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.