

**План работы МО классных руководителей
на 2018 - 2019 учебный год**

№	Тема заседания	Сроки
1	<p style="text-align: center;">«Организация работы методического объединения классных руководителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. 2. Организация воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году. 3. Планирование воспитательной работы на I полугодие. 4. Составление графика открытых классных часов. 	сентябрь
2	<p style="text-align: center;">«Воспитание толерантной личности в образовательной организации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика. 2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации. 3. Обмен опытом работы в данном направлении. 	январь
3	<p style="text-align: center;">«Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Методы психологической коррекции детско-родительских отношений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. Методические требования к организации воспитывающей деятельности. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ как жизненно необходимая компетенция в социуме. 2. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ. 3. Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ. 	март
4	<p style="text-align: center;">«Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование». 2. Отчет классных руководителей по темам самообразования. 3. Анализ деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год. 4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 	май

заседания МО классных руководителей
от 30.09.2018 г.

«Организация работы методического объединения классных руководителей»

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.
2. Организация воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году.
3. Планирование воспитательной работы на учебный год.

По первому вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, которая рассказала о работе классных руководителей, проделанной в 2018 – 2019 учебном году; о проблемах, с которыми они сталкиваются. Наметила пути решения этих проблем.

По второму вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, которая познакомила с планом воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год. Представила перечень тематических часов, которые должны быть проведены в этом учебном году.

По третьему вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, которая познакомила с планом работы МО на 2018- 2019 уч. год и методической темой: **«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе»**. Ещё раз обратила внимание педагогов на современные требования к анализу воспитательной работы в классном коллективе за учебный год; к системному анализу воспитательного мероприятия; к диагностике уровня воспитанности учащихся.

Постановили:

1. Утвердить план работы МО на 2018 – 2019 учебный год.
2. Утвердить план воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год.

Руководитель МО классных руководителей:

Н.В.Вишнякова

заседания МО классных руководителей
от 09.01.2019 г.

«Воспитание толерантной личности в образовательной организации»

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.
2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.
3. Обмен опытом работы в данном направлении.
4. Заслушать и обсудить результаты проверки работы кружков и секций в МОУ ООШ №1 п. Спирово

По первому вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, которая раскрыла основные понятия «конфликтная и толерантная личность», а так же рассказала об основных методах и методиках диагностики конфликтных ситуаций в образовательной организации и познакомила с алгоритмом их аналитического исследования.

По второму вопросу слушали:

Классного руководителя 9 класса о формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации. Рассмотрены следующие вопросы: основные идеи и принципы образовательной стратегии формирования толерантности, условия формирования комфортной психологической среды обучения, воспитание этнической толерантности существующей системой образования.

По третьему вопросу слушали:

Руководителя МО классных руководителей, классных руководителей (7, 4,5 кл.), которые обменялись опытом работы в данном направлении.

По четвёртому вопросу слушали:

Руководителя МО, которая познакомила классных руководителей с результатами проверки работы кружков и секций на базе МОУ ООШ №1 п. Спирово. Все присутствующие согласились с выводами и рекомендациями.

Постановили:

- учитывать основные методы и методики диагностики конфликтных ситуаций в образовательной организации для построения эффективной работы;
- использовать в своей работе алгоритм аналитического исследования конфликтных ситуаций;
- создать условия, способствующих повышению эмоционального комфорта в школе и дома для развития толерантности личности ребенка.

- вовлекать в кружковую работу учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, ребят девиантного поведения.

Руководитель МО классных руководителей:

Н.В.Вишнякова

Протокол № 3

заседания МО классных руководителей

от 26.03.2019 г.

**«Современные методики воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
Методы психологической коррекции детско-родительских отношений»**

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. Методические требования к организации воспитывающей деятельности. Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ как жизненно необходимая компетенция в социуме.
2. Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.
3. Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР.

Ею были представлены методические требования к организации воспитывающей деятельности и социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ, так как у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации очень специфичен. Рассмотрены педагогические средства развития коммуникативной культуры детей с ОВЗ, а также классные руководители получили практические рекомендации по структурированию материала, связанного с использованием коммуникативных игр.

По первому вопросу постановили:

-использовать данные методические требования к организации воспитывающей деятельности таких детей и вся работа должна быть направлена на их дальнейшую социальную адаптацию, развитие коммуникативных навыков и интеграцию в общество.

По второму вопросу слушали руководителя МО, которая познакомила педагогов с особенностями формирования эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, а также ознакомила с современными образовательными технологиями, направленными на коррекцию эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ.

По второму вопросу постановили:

-использовать современные образовательные технологии, направленными на коррекцию эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ и методы коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей с ОВЗ в своей работе.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 8 класса о формах и методах работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены основополагающие принципы работы с семьями детей с ОВЗ и психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ.

По третьему вопросу постановили:

- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию с педагогами;
- выявлять социально-психологические внутрисемейные факторы, способствующие гармоничному развитию ребенка в семье;

— повысить психолого-педагогические компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями.

Руководитель МО классных руководителей:

Н.В.Вишнякова

заседания МО классных руководителей
от 15.05.2019 г.

«Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»

Присутствовали: 12 человек.

Повестка дня:

1. Национальный проект « Образование».
2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.
3. Анализ деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год.
4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей с анализом деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год.
2. Результаты работы классных руководителей с детьми, стоящими на всех видах учёта (детьми «группы риска»)
3. Классные руководители обсудили, с какими проблемами приходилось сталкиваться в учебно - воспитательном процессе в 2018-2019 учебном году. Наметили проблемные вопросы на следующий учебный год.
4. Педагог-организатор рассказала о перспективном планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Решение:

1. Работу по темам самообразования признать удовлетворительной.
2. Продолжать работу с детьми девиантного поведения
3. В следующем учебном году классным руководителям продолжить работу по самообразованию.
4. Пройти курсы повышения квалификации.
4. Признать работу МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
5. В планировании воспитательной работы на 2019-2020 учебный год учитывать выделенные проблемные вопросы.

Руководитель МО классных руководителей:

Вишнякова Н.В.

Список использованной литературы

1. [Протоколы МО классных руководителей. Открытый класс
openclass.ru/node/363377](https://openclass.ru/node/363377)

2. [Образцы протоколов заседаний ШМО классных руководителей - Анализ...
pedsovet.su/protokol_mo_klass...](https://pedsovet.su/protokol_mo_klass...)