

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
п. СПИРОВО**

**Рабочая программа учебного курса  
внеурочной деятельности (кружок) «В  
мире шашек и шахмат»**

**Уровень: основное общее образование**

**Срок освоение:1 год**

**Составитель:  
Садовникова Е.В.**

# Рабочая программа «Мир шашек и шахмат»

## Содержание рабочей программы:

### Пояснительная записка

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

Цель курса «Мир шашек и шахмат» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи курса «Мир шашек и шахмат»:

- ознакомление с историей шашек и шахмат;
- обучение основам шашечной и шахматной игр;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, основной образовательной программы ОУ на основе авторских программ: курса «Шахматы - школе» Сухина И.Г. Рындиной Н.Д., рассчитанного на 18 часов в год; курса «Чудо-шашки». Поповой Т.Ю, рассчитанного на 18 часов в год. Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий. «Шашки» - «Шахматы» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Планируемые результаты реализации курса**

По итогам изучения **модуля «Шашки»**

### **Обучающийся научится:**

о правилах конструктивной групповой работы;  
основам организации коллективной творческой деятельности;  
способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;  
логике и правилам проведения научного исследования;  
шашечным терминам;  
ориентированию на шахматной доске;  
ценностям шашечных фигур;  
принципам игры;  
основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника

к собственному труду и труду других людей,

к знаниям;

к культуре;

к ценности шашечных фигур.

### **Получит возможность научиться:**

опыту исследовательской деятельности;

опыту публичного выступления по проблемным вопросам;

опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения **модуля «Шахматы»** предполагаются следующие результаты:

### **Обучающийся научится:**

о правилах конструктивной групповой работы;

об основах организации коллективной творческой деятельности;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о логике и правилах проведения научного исследования;

о шахматных терминах;

об ориентировании на шахматной доске;

о ценности шахматных фигур;

о принципах игры;

об основных тактических приемах.

**Получит возможность научиться:**

Развитие ценностных отношений школьника

к собственному труду и труду других людей,

к знаниям;

к культуре;

к ценности шахматных фигур.

**Получит возможность научиться:**

опыту исследовательской деятельности;

опыту публичного выступления по проблемным вопросам;

опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

## **Содержание курса**

### **5 класс**

#### **Модуль «Шашки»**

##### **Краткая история шашек**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. **Шахматная доска и фигуры**

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

##### **Ходы и взятие фигур**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

##### **Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

##### **Шашечный турнир**

Показательные выступления опытных спортсменов.

##### **Подведение итогов года**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов.

#### **Модуль «Шахматы»**

##### **Шахматная доска**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

##### **Шахматные фигуры**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

##### **Начальная расстановка фигур**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

## Ходы и взятие фигур

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

## Цель шахматной партии

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

## Игра всеми фигурами из начального положения

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

## Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов.

Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, «рентгена», перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

## Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Характеристика деятельности обучающегося
<b>5 класс</b>	
<b>«Шашки»</b>	
Краткая история шашек	- понимание шашек как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
Шахматная доска и фигуры	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
Ходы и взятие фигур	-планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий.
Цель и результат шашечной партии	- прогнозирование результата игры; - находить и выбирать рациональный способ решения шашечных задач.
Шашечный турнир	- моделировать изученные шашечные зависимости

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование результата игры;</li> <li>-пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</li> </ul>
Подведение итогов года	- осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.
«Шахматы»	
Шахматная доска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;</li> <li>- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры;</li> </ul>
Шахматные фигуры	- осуществление поиска необходимой информации, целесообразное ее использование и обобщение.
Начальная расстановка фигур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;</li> <li>- осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.</li> </ul>
Ходы и взятие фигур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование хода игры;</li> <li>- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.</li> </ul>
Цель шахматной партии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование результата игры;</li> <li>- находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач.</li> </ul>
Игра всеми фигурами из начального положения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</li> <li>- моделировать изученные шахматные зависимости.</li> </ul>

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Мир шашек и шахмат» 5 класс**

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающегося	Дата	
			Аудиторные	Внеаудиторные		План.	Факт.
«Шашки»							
1	Краткая история шашек	1 ч.	1 ч. –теория		<p>Научится:</p> <p>понимание шашек как части общечеловеческой культуры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>осознавать возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.</p>		
2	Шахматная доска и фигуры	2ч.	1 ч. –теория	1ч практика	<p>Научится:</p> <p>поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;</p>		
3	Ходы и взятие фигур	3ч.		3ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>планировать хода игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>моделировать различные ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий.</p>		



4	Цель и результат шашечной партии	3ч.	1ч. - теория	2практика	<p>Научится:</p> <p>прогнозировать результаты игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>находить и выбирать рациональный способ решения шашечных задач.</p>		
5	Шашечный турнир	3 ч.		3ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</p>		
6	Шашечный турнир	3ч.		3ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту</p>		

					выполнения алгоритма шашечных действий		
7	Шашечный турнир	2 ч.		2 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</p>		
8	Шашечный турнир	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>моделировать изученные шашечные зависимости, прогнозирование результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий</p>		
9	Подведение итогов	1 ч.		1 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>осознавать возможностей и роли шашек в познании</p>		

					окружающего мира.		
«Шахматы»							
10	Шахматная доска	1 ч.	1 ч. – теория		<p>Научится:</p> <p>поиску необходимой информации в учебной и справочной литературе;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>пониманию шахмат как части общечеловеческой культуры;</p>		
11	Шахматные фигуры	1 ч.	1 ч – теория		<p>Научится:</p> <p>осуществлению поиска необходимой информации, целесообразное ее использование и обобщение.</p>		
12	Начальная расстановка фигур.	1 ч.	0,5 ч.- теория	0,5 ч. - практика	<p>Научится: поиску необходимой информации в учебной и справочной литературе;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>осознавать возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.</p>		
13	Ходы и взятие фигур.	2 ч.		2 ч. - практика	<p>Научится: планированию хода игры;</p> <p>Получит</p>		

					<p>возможность научиться:</p> <p>Моделированию различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.</p>		
14	Цель шахматной партии	3 ч.	1 ч. – теория	2 практика	<p>Научится: прогнозированию результата игры;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач.</p>		
15	Игра всеми фигурами из начального положения	2 ч.		2 ч. - практика	<p>Научится: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>моделировать изученные шахматные зависимости.</p>		
16	Игра всеми фигурами из начального положения	2 ч.		2 ч. - практика	<p>Научится: пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит</p>		

					<p>возможность научиться:</p> <p>моделировать изученные шахматные зависимости.</p>		
17	Игра всеми фигурами из начального положения	2ч		2 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;</p> <p>Получит возможность научиться:</p> <p>моделировать изученные шахматные зависимости.</p>		
18	Подведение итогов	1ч		1 ч. - практика	<p>Научится:</p> <p>осознанию возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.</p>		