

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

25.04.2016

г. Тверь

№ 2

О мерах по внедрению профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) в Тверской области

В связи с тем, что с 01.01.2017 года профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (далее профессиональный стандарт педагога) должен применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда (приказ от 25 декабря 2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», письмо Минобрнауки России от 03 марта 2015 № 08-241 «О переносе срока применения профстандарта педагога») **необходимо разработать комплекс мер** по внедрению профессионального стандарта педагога в Тверской области.

Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем.

Стандарт выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций, таких как: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Профессиональный стандарт педагога – документ рамочный. Общенациональная рамка стандарта может быть дополнена региональными требованиями, учитывающими особенности территории, которые

накладывают свою специфику на труд педагога, а также дополнена внутренним стандартом образовательного учреждения в соответствии со спецификой образовательных программ, которые реализуются в учреждении (школа для одаренных, инклюзивная школа и т.п.).

Основным показателем результативности введения профессионального стандарта в образовательной организации является качество реализации основной образовательной программы любого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

К внедрению профессионального стандарта необходимо подойти системно, создавая нормативно-правовое сопровождение его внедрения, научно-методическое и организационное обеспечение.

Нормативно-правовое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) предполагает:

- выделение в профессиональном стандарте педагога регионального инварианта трудовых действий и вариативной части, специфичной для отдельной образовательной организации;
- создание системы нормативно-правового и информационного сопровождения внедрения профессионального стандарта, включая использование электронной платформы (портала).

Научно-методическое обеспечение внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) предполагает:

- разработку нового поколения программ повышения квалификации управленческих кадров образовательных организаций, реализующих пилотные проекты внедрения профессионального стандарта педагога на пилотных площадках;
- актуализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и их методическое обеспечение с учетом требований профессионального стандарта педагога (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06);
- проведение семинаров, документационных практикумов по внедрению профессионального стандарта педагога на уровне образовательных организаций.

Организационное обеспечение внедрения профессионального стандарта педагога предполагает:

- создание пилотных площадок, реализующих проекты по апробации внедрения профессионального стандарта педагога, которые станут носителями идеологии профессионального стандарта педагога и способов его эффективного применения;

- институализацию практик внедрения профессионального стандарта педагога на пилотных площадках и диссеминацию их опыта.

Заслушав и обсудив выступление директора ГБОУ ДПО ТОИУУ Махновца С.Н. о разработке превентивных мер по внедрению профессионального стандарта педагога с целью решения задач обеспечения качества образования, **коллегия решила:**

1. Отделу профессионального образования (О.А. Потапова), отделу специального образования и социальной защиты детей (Л.А. Милютин), отделу дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования Министерства образования Тверской области (Ж.Г. Ивлева), и.о. заместителя Министра образования Тверской области (Ю.Н. Коваленко): согласовать план региональных мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога.

Срок: июнь 2016 г

2. Тверскому областному институту усовершенствования учителей (Махновец С.Н.):

2.1. В целях координации процесса внедрения профессионального стандарта педагога в Тверской области создать временный творческий коллектив (ВТК) на базе лаборатории «Актуальные вопросы развития образования».

Срок: май 2016 г.

2.2. Разработать план региональных мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога.

Срок: май 2016 г.

2.3. Разработать проект нормативных документов, регламентирующих деятельность пилотных площадок по апробации внедрения профессионального стандарта (Положение о пилотной площадке и примерный регламент ее деятельности).

Срок: июнь 2016 г.

2.4. Провести в рамках августовских педагогических мероприятий региональные совещания работников образования Тверской области, посвященные вопросам внедрения профессионального стандарта педагога.

Срок: август 2016 г.

2.5. Разработать программы повышения квалификации для управленческих кадров образовательных организаций, реализующих пилотные проекты внедрения профессионального стандарта педагога.

Срок: август 2016 г.

2.6. Провести межмуниципальные семинары, документационные практики с участием педагогов пилотных площадок по проблемам внедрения профессионального стандарта педагога и диссеминации их опыта.

Срок: сентябрь 2016 г.

2.7. ВТК подготовить аналитическую справку о готовности образовательных организации Тверской области к внедрению профессионального стандарта педагога по результатам проведенного мониторинга.

Срок: октябрь 2016 г.

2.8. Разработать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по развитию педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Срок: октябрь 2016 г.

2.9. Актуализировать программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и их методическое обеспечение с учетом требований профессионального стандарта (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06) и выявленных дефицитов компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Срок: октябрь 2016 г.

Рекомендовать:

3. Муниципальным органам управления образованием:

3.1. Разработать меры по внедрению профессионального стандарта педагога на муниципальном уровне.

Срок: август 2016 г.

3.2. Создать на базе муниципальных образовательных организаций не менее одной пилотной площадки для апробации профессионального стандарта педагога в опережающем формате.

Срок: август 2016 г.

3.3. Разработать муниципальную «дорожную карту» внедрения профессионального стандарта педагога в образовательные организации.

Срок: сентябрь 2016 г.

4. Общеобразовательным организациям:

4.1. Разработать и утвердить (приказом) план мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагога.

Срок: октябрь 2016 г.

4.2. Привести в соответствие с требованиями профессионального стандарта нормативно-правовую базу общеобразовательных организаций.

Срок: ноябрь 2016 г.

4.3. Выявить дефицит компетенций педагогов образовательных организаций в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта педагога.

Срок: декабрь 2016 г.

4.4. Разработать программу профессионального развития персонала с учетом выявленного дефицита компетенций в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта педагога.

Срок: декабрь 2016 г.

4.5. Обеспечить переход педагогических работников образовательных организаций на эффективный контракт, в основание которого заложен профессиональный стандарт.

Срок: в течение 2017г.

Председатель коллегии



Н.А. Сенникова

Секретарь коллегии



Е.А. Веселкова