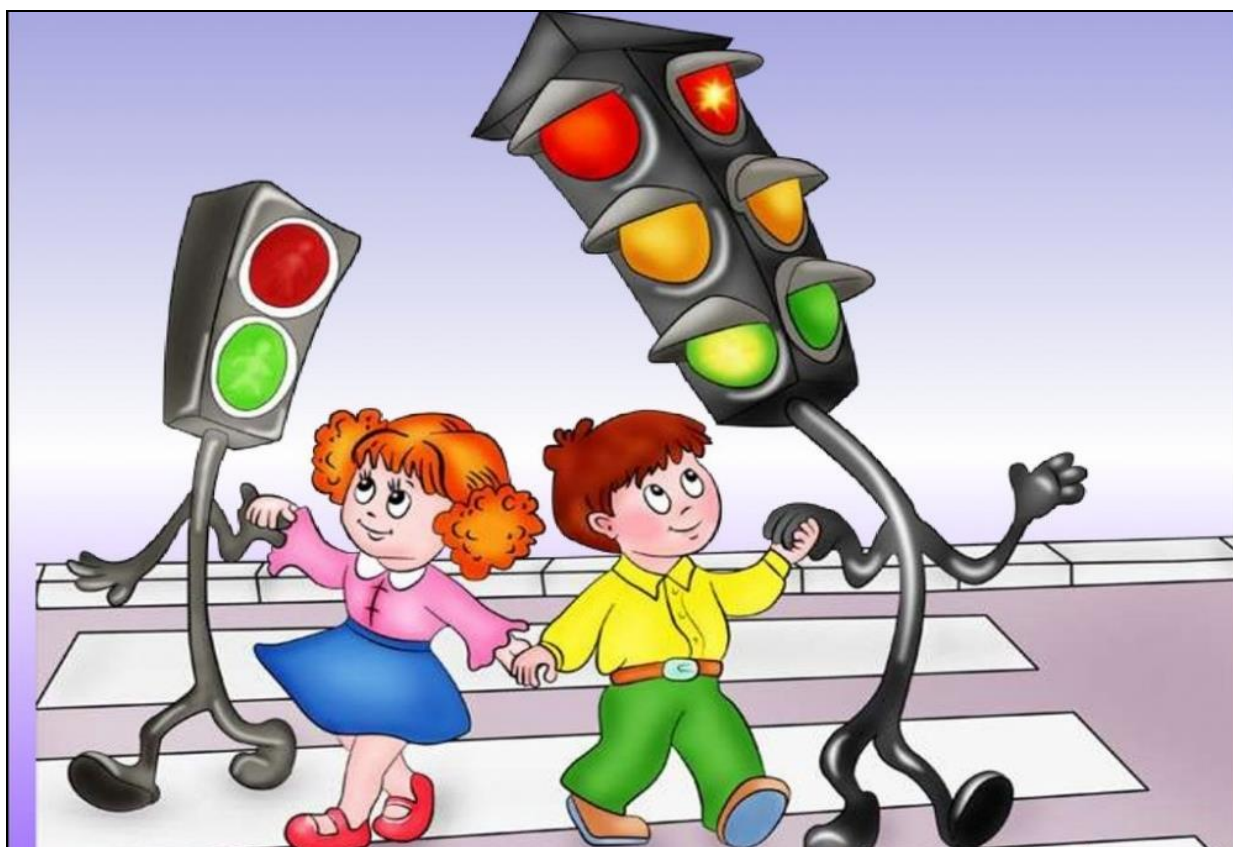


Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №1 п. Спирово

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ А.А.Соколова

**Программа
летнего лагеря дневного пребывания
«Светофор»
Возрастной состав: 7-13 лет
Срок реализации: 21 дней**



Спирово, 2021 г.



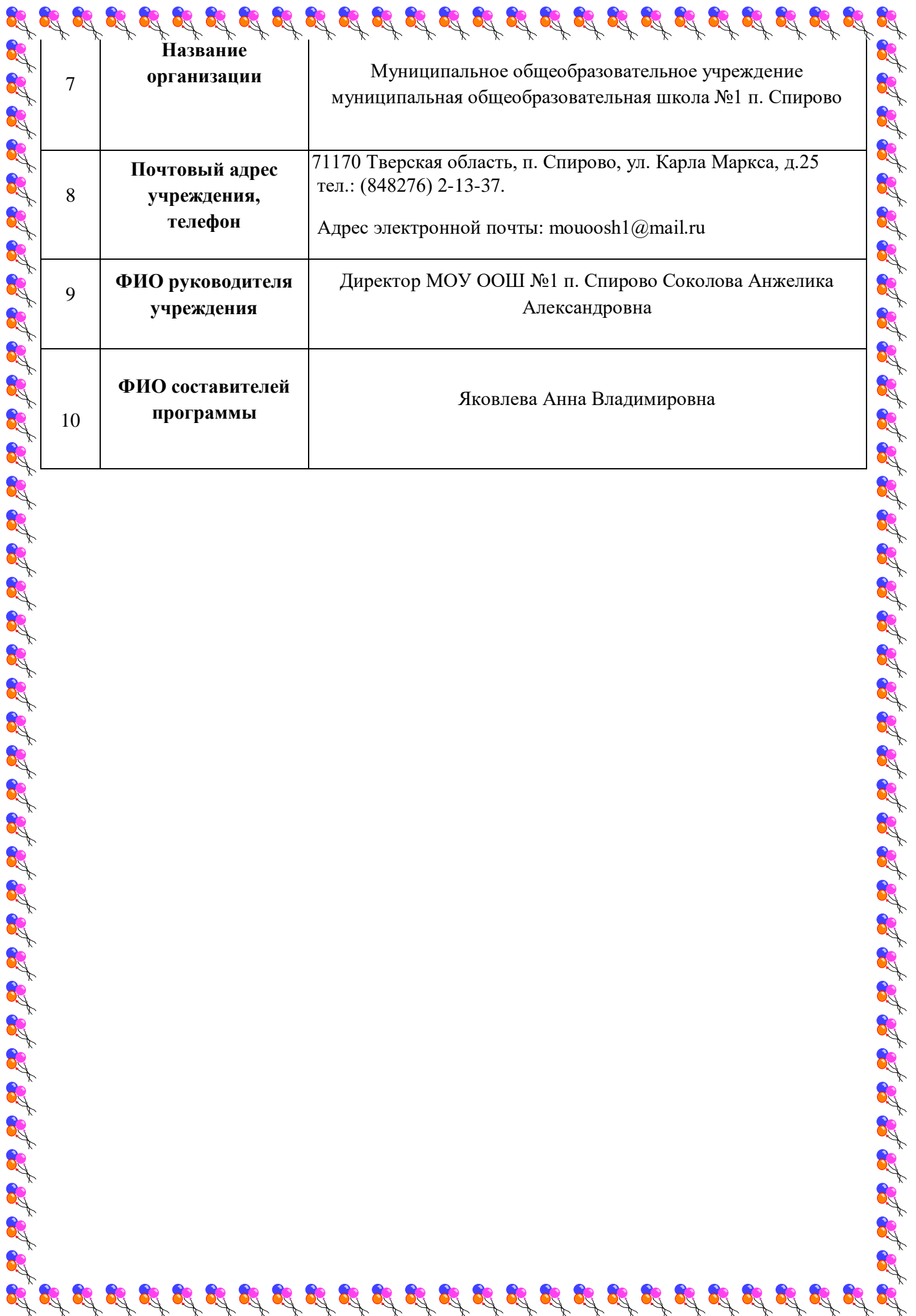
СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы лагеря дневного пребывания «Светофор»
2. Пояснительная записка Цели и задачи
3. Содержание программы
4. Режим дня лагеря дневного пребывания «Светофор»
5. План работы лагеря дневного пребывания «СВЕТОФОР»
6. Ожидаемые результаты
5. Список литературы

Паспорт

программы лагеря дневного пребывания «Светофор»

1	Полное название программы	Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светофор»
2	Сроки проведения	с 02.06 - 01.07. 2021 года
3	Цель программы	Создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей и их оздоровление; вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России, Спировского района, его жителей и героев.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: <ul style="list-style-type: none">✚ пакет нормативно-правовых документов;✚ план – сетка мероприятий, реализующих Программу;✚ ожидаемые результаты;✚ условия реализации;
6	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">✓ развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе;✓ воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу;✓ развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;✓ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;✓ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;✓ увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости;✓ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;



7	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципальная общеобразовательная школа №1 п. Спигово
8	Почтовый адрес учреждения, телефон	71170 Тверская область, п. Спигово, ул. Карла Маркса, д.25 тел.: (848276) 2-13-37. Адрес электронной почты: mouoosh1@mail.ru
9	ФИО руководителя учреждения	Директор МОУ ООШ №1 п. Спигово Соколова Анжелика Александровна
10	ФИО составителей программы	Яковлева Анна Владимировна

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Именно в летний период многие дети проживают самостоятельную жизнь. Поэтому, планируя отдых в пришкольном лагере нужно отличить его от школьных уроков и нравочений. Это время прожить нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Окунуть в поток игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6 до 15 лет. Таким образом, на базе школы образуется временный разновозрастной коллектив, который для удобства управления делится на первичные одновозрастные коллективы.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на профилактику безопасности жизнедеятельности воспитанника, развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

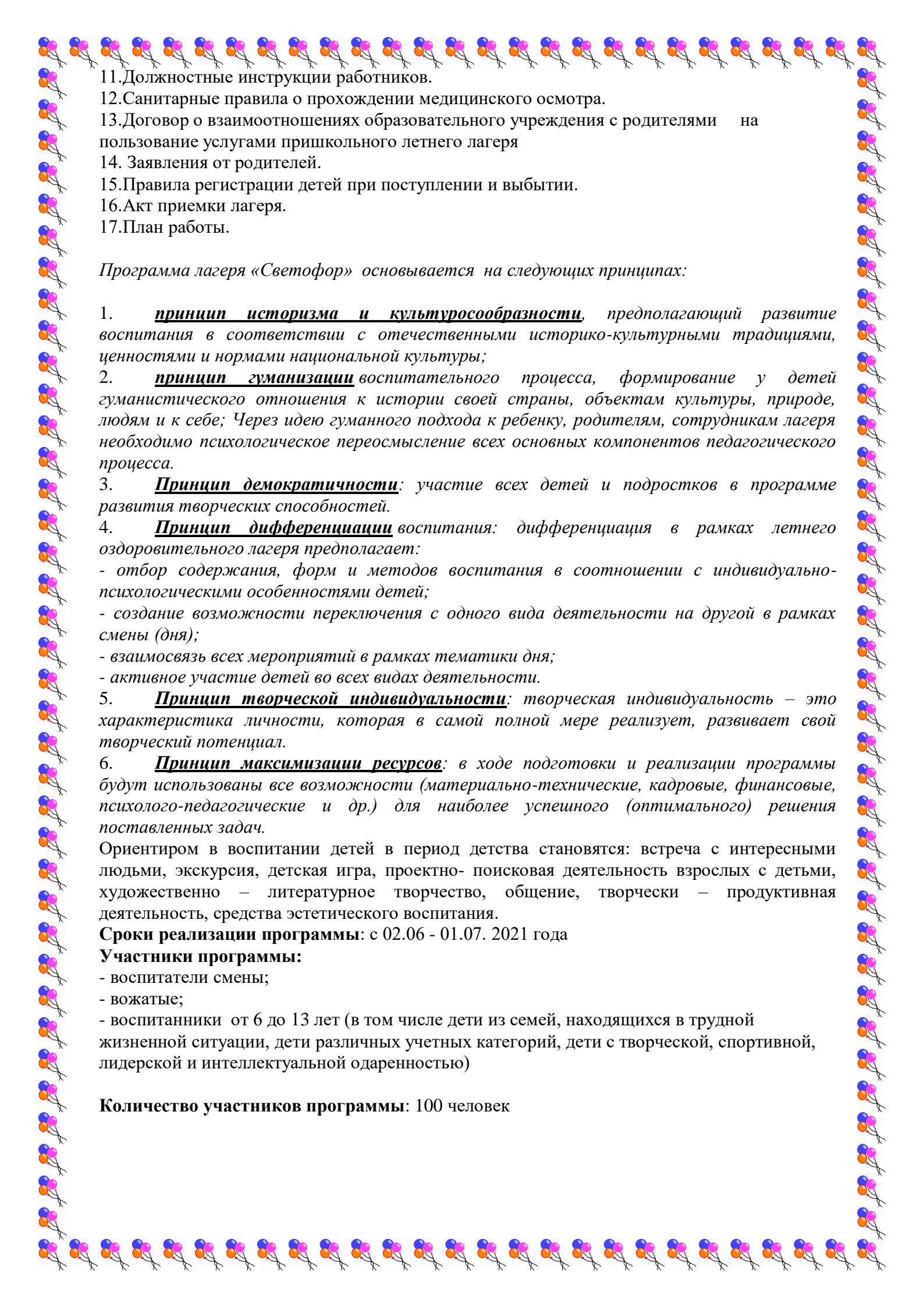
Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из посёлка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, ЗОЖ, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества.

В основу концепции программы входят следующие **нормативно-правовые документы:**

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
9. Приказы районного отдела образования администрации Спировского района.
10. План профилактических мероприятий, в том числе план мероприятий по противодействию терроризму в лагере дневного пребывания детей, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике пожарной безопасности

- 
11. Должностные инструкции работников.
 12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
 13. Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с родителями на пользование услугами пришкольного летнего лагеря
 14. Заявления от родителей.
 15. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
 16. Акт приемки лагеря.
 17. План работы.

Программа лагеря «Светофор» основывается на следующих принципах:

1. **принцип историзма и культуросообразности**, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
2. **принцип гуманизации** воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе; Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации** воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. **Принцип максимизации ресурсов**: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Ориентиром в воспитании детей в период детства становятся: встреча с интересными людьми, экскурсия, детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Сроки реализации программы: с 02.06 - 01.07. 2021 года

Участники программы:

- воспитатели смены;
- вожатые;
- воспитанники от 6 до 13 лет (в том числе дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети различных учетных категорий, дети с творческой, спортивной, лидерской и интеллектуальной одаренностью)

Количество участников программы: 100 человек

Содержание программы.

За основную идею летней смены была взята идея разбить воспитанников лагеря по отрядам согласно цветам светофора – «Красный», «Жёлтый», «Зелёный» и будущих первоклассников – «Пешеходы»

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

*профилактическое,
организация активного досуга,
спортивно-оздоровительное,
нравственное,
краеведческо-патриотическое.*

Профилактическое направление

Профилактическая работа по противопожарной безопасности.

Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.

Создание отрядных уголков безопасности.

Викторины, игры

Профилактическая работа по правилам дорожного движения

Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.

«**Весёлый светофор**». Познавательная игра по правилам дорожного движения.

Беседы ежедневно по ОБЖ «Профилактика дорожной безопасности»

Создание отрядных уголков безопасности.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц;

спортивные игры;

эстафеты и соревнования;

проведение бесед о здоровом образе жизни;

проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях;

осмотр детей медицинским работником;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий;

подвижные игры на свежем воздухе.

Для оздоровления детей созданы следующие **условия:**

- функционирует спортивный зал;

- стадион;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими **средствами:**

- полноценное питание детей;

- витаминизация;

- гигиена приема пищи;

- режим дня;

- рациональная организация труда и отдыха;

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)

- организация здорового питания детей;

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

Игры

Конкурсы

Викторины

библиотечные часы

просмотр фильмов;

чтение книг;

соревнования;

проекты (кратковременные, творческие).

Гражданско-патриотическое направление.

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края.

Формы:

Конкурс рисунков «Вставай, страна огромная», посвященный началу Великой Отечественной Войны.

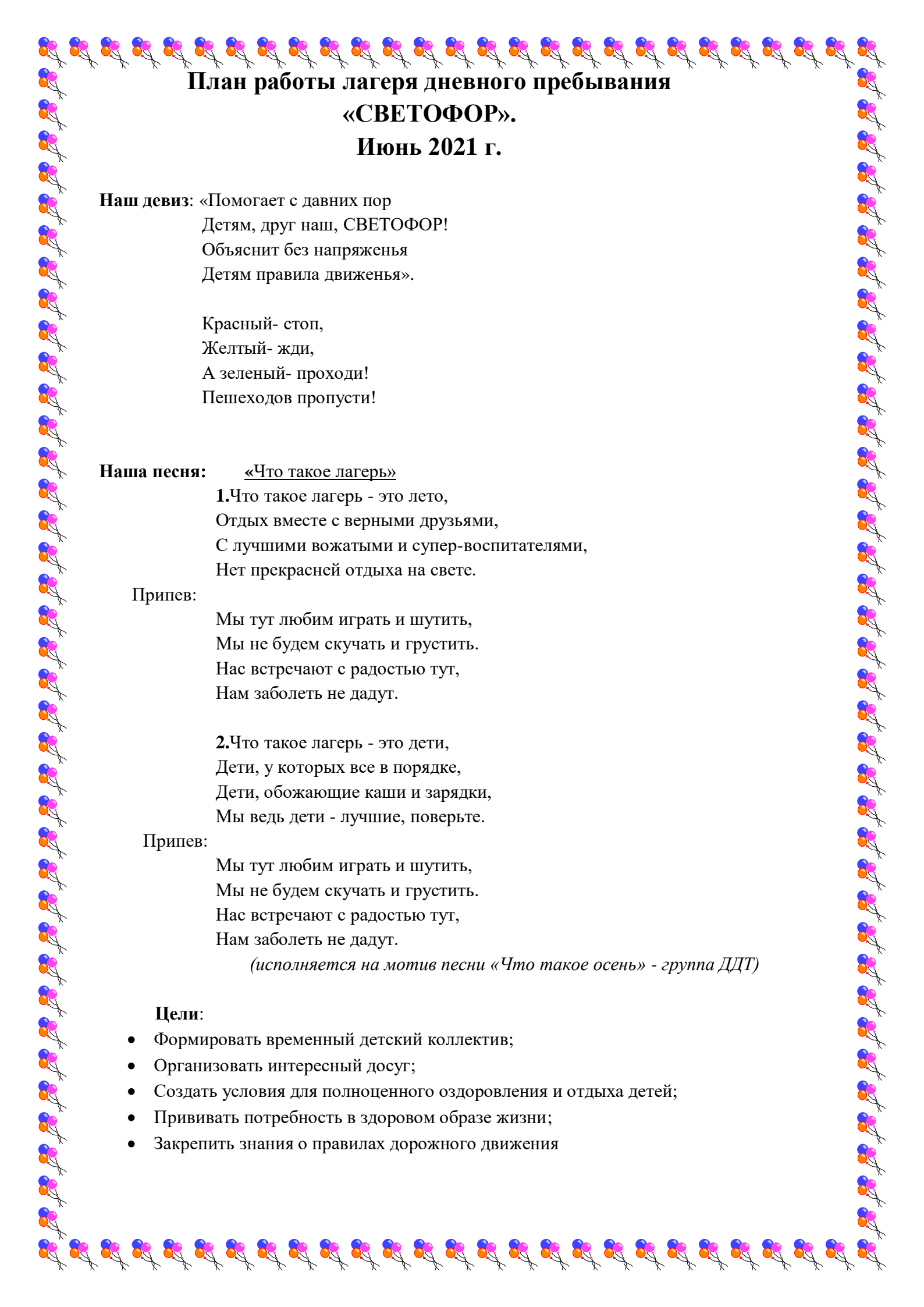
Экскурсии (по плану мероприятий)

Мероприятия по истории родного края.

Выборы лидера отряда (совместно с председателем ТИК О.Б.Панащук)

**Режим дня
лагеря дневного пребывания
«Светофор»**

1	8.30–9.00	Прием детей. Солнышко встает – спать ребятам не дает.
2	9.00–9.10	Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
3	9.10–9.20	Линейка. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
4	9.20–10.10	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
5	10.00–13.00	"Твори! Выдумывай! Пробуй!" (занятия в кружках, по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии, прогулки, подвижные игры на свежем воздухе)
6	12.30–13.30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
7	14.20-14.25	Линейка. Подведение итогов дня.
8	14.25-14.30	Полдник.
9	14.30	Уход детей домой.



План работы лагеря дневного пребывания «СВЕТОФОР». Июнь 2021 г.

Наш девиз: «Помогает с давних пор
Детям, друг наш, СВЕТОФОР!
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья».

Красный- стоп,
Желтый- жди,
А зеленый- проходи!
Пешеходов пропусти!

Наша песня: «Что такое лагерь»

1.Что такое лагерь - это лето,
Отдых вместе с верными друзьями,
С лучшими вожатыми и супер-воспитателями,
Нет прекрасней отдыха на свете.

Припев:

Мы тут любим играть и шутить,
Мы не будем скучать и грустить.
Нас встречают с радостью тут,
Нам заболеть не дадут.

2.Что такое лагерь - это дети,
Дети, у которых все в порядке,
Дети, обожающие каши и зарядки,
Мы ведь дети - лучшие, поверьте.

Припев:

Мы тут любим играть и шутить,
Мы не будем скучать и грустить.
Нас встречают с радостью тут,
Нам заболеть не дадут.

(исполняется на мотив песни «Что такое осень» - группа ДДТ)

Цели:

- Формировать временный детский коллектив;
- Организовать интересный досуг;
- Создать условия для полноценного оздоровления и отдыха детей;
- Прививать потребность в здоровом образе жизни;
- Закрепить знания о правилах дорожного движения

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ А.А.Соколова

План – сетка работы лагеря дневного пребывания «СВЕТОФОР»

Дата	Наименование мероприятий
02 июня	1. Вводный инструктаж по технике безопасности и поведению в летнем оздоровительном лагере. 2. «Давайте познакомимся!». 3. Минутка здоровья: мой рост, мой вес. 4. Игры на свежем воздухе.
03 июня	1. Минутка безопасности «Мы и дорога», «Движение группами». 2. Подготовка к открытию лагеря. 3. «Сундучок сказок» (литературная игра: ЦБ) 4. Подготовка к открытию лагеря.
04 июня	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. «Пушкинское кольцо Верхневолжья » (ЦБ) 1 группа 3. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 4. Праздничный концерт.
07 июня	1. Минутка безопасности «Если с другом вышел в путь». 2. «Пушкинское кольцо Верхневолжья » (ЦБ) 2 группа 3. Выборы командира отряда (Спировская ТИК О.Б.Панащук) 4. Игры на свежем воздухе.
8 июня	1. Минутка безопасности «Пешеходом быть - наука». 2. «История улицы Бровцева» (экскурсия с директором краеведческого музея Н.А.Шубиным). 3. «Системы оповещения при пожаре. Средства пожаротушения» (познавательная беседа). 4. «Забег здоровья», посвященный здоровому образу жизни
9 июня	1. Минутка здоровья «Что нужно знать о здоровом образе жизни». 2. «Неофициальные символы России» (ЦБ). 1 группа 3. «Звездный час» (МУКДЦ) 4-5 классы 4. Игры на свежем воздухе
10 июня	1. Минутка безопасности «Правила поведения на воде». 2. Тематическое мероприятие «Наш друг - светофор» (ЦБ) 3. Спортивные соревнования «Мы за Россию». 4. Экскурсия на стеклозавод ВИП-гласс
11 июня	1. Минутка безопасности «Телефоны экстренной помощи». 2. «ДТП в период летних каникул» (беседа сотрудников ГИБДД). 3. Спортивные игры на свежем воздухе «День здоровья и спорта»
15 июня	1. Минутка здоровья «Солнце наш друг и недруг». 2. «Страна выборов» (познавательная игра). 3. «Флешмоб» на площади Советской (МУКДЦ)-3 класс 3. Турнир по мини-футболу на первенство лагеря.
16 июня	1. Минутка безопасности «Красный свет - дороги нет» 2. «Русская изба» (ЦБ) 3. Соревнования между звеньями «Быстрее, выше, сильнее».

17 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка чистоты «Не надо мусорить!». 2. «Безопасное лето» -акция (ДБ) 3. Игры на свежем воздухе.
18 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила передвижения группами». 2. Экскурсия в ПЧ-52 «Огонь наш друг и враг» (1 группа). 3. Игры на свежем воздухе.
21 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Телефоны экстренной помощи». 2. «Культура идёт в гости» (МУКДЦ) 3. Игры на свежем воздухе
22 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Осторожно! Электричество». 2. «День памяти и скорби» (митинг) 3. Экскурсия в ПЧ-52 «Огонь наш друг и враг» (2 группа). 4. «А мы с тобой войны не знали» (конкурс рисунков).
23 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Обязанности пассажиров». 2.Экскурсия по маршруту Выдропужск – Заболотье – Дубровка (краеведческий музей) 3. Русские народные игры (ЦБ)
24 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности в лагере». 2. «Птицы наших лесов» - тематическая программа (ЦБ) 3. Просмотр мультфильмов (МУ МКДЦ).
25 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Железная дорога – зона повышенной опасности». 2. «Азбуку дорожную знать каждому положено»- игра-викторина (ДБ) 3.Игры на свежем воздухе.
28 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Где можно играть». 2. «История вокзала» (краеведческий музей). 3. Игры на свежем воздухе
29 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на природе» 2. «Лето. Каникулы. Безопасность»- познавательно-игровая программа (ДБ) 3. Подготовка к закрытию лагеря.
30 июня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Если дома я один», 2. «День любимых игр» (МУ МКДЦ) 3. Подготовка к закрытию лагеря.
01 июля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Впереди еще два летних месяца». 2 Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря. 3. Праздничный концерт. Дискотека.

Директор школы _____/А.А. Соколова/

Начальник лагеря: _____/А.В. Яковлева/

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключается в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий время проведения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Взаимодействие и сотрудничество

Отдых детей и подростков организован во взаимодействии со следующими учреждениями:

- Отдел культуры;
- Центральная библиотека;
- Отдел образования;
- Центр социальной защиты населения

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период.

Список литературы:

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Но-вая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и вос-питания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, тех-ника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
5. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолापые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19

Общее мероприятие для детского лагеря.

6. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физиче-ская культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
7. Коваль, С. А. Профессиональная компе-тентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Ка-никулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
8. Крайнова, Л. В. Планирование работы ДОУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным уч-реждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.

План летней оздоровительной работы и активного отдыха детей. Летние тематиче-ские площадки (стационарные и действующие короткий период) под руководством педагогов узкой специализации: музыкальный руководи-тель, инструктор по физкультуре, педагоги-предметники.

9. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

Игра для ребят младшего и среднего воз-раста в летнем оздоровительном лагере.

10. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.

ПЛАН РАБОТЫ НА 15 ИЮНЯ

1. Минутка здоровья «Солнце наш друг и недруг».
2. «Флешмоб» на площади Советской (МУКДЦ)-
3 класс
3. Турнир по мини-футболу на первенство лагеря.



ПЛАН РАБОТЫ НА 16 ИЮНЯ

1. Минутка безопасности «Красный свет - дороги нет»
2. «Русская изба» (ЦБ)
3. Соревнования между звеньями «Быстрее, выше, сильнее».



ПЛАН РАБОТЫ НА 17 ИЮНЯ

1. Минутка чистоты «Не надо мусорить!».
2. «Безопасное лето» -акция (ДБ)
3. Игры на свежем воздухе.

