

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2023-2027 ГГ)

2.1. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ ООШ №1 пгт. Спирово ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. В работе школы можно выделить несколько ведущих направлений организации внеклассной деятельности:

- гражданско-патриотическое и духовно –нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа внеурочной деятельности,
- Программа дополнительного образования,
- Программа летней занятости обучающихся.

С помощью данных подпрограмм реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МОУ ООШ № 1 пгт.Спирово основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются традиционные ключевые общешкольные дела;
- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
 - формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- В школе созданы условия для успешного развития дополнительного образования, налажена связь с учреждениями дополнительного образования: Домом ремесел, ДШИ, ДЮСШ, МУ КДЦ, ЦДиЮТ др.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях, общая **цель воспитания** в МОУ ООШ № 1 пгт. Спирово— личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Применительно к возрастным особенностям обучающихся выделяют следующие целевые **приоритеты** на разных уровнях общего образования:

<i>Уровень образования</i>	<i>Цель</i>
<i>уровень начального общего образования</i>	создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний—знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:
	<p>быть любящим, послушными и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;</p> <p>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу—время, потехе—час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</p> <p>- знать и любить свою Родину—свой родной дом, двор, улицу, посёлок, село, свою страну;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
<i>уровень основного общего образования</i>	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

	<ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микро климата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании детей, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) активная деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация для обучающихся экскурсий и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профориентационной работы;
- 9) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями и законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТА ВОСПИТАНИЯ, ТЕМАТИКИ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть случайный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.* Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школьного социума.
- проводимые для жителей района организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- Участие в школьных акциях, социальных проектах

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в ученический совет;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися с целью их самореализации и установления доверительных отношений в классе.
- Проведение классных часов.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии и собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленными на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: «Занимательная грамматика» (2 класс, Смородина С.В.), «Занимательная математика» (1 класс, Рунова И.Ю.), «всестороннегармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том
2. Духовно-нравственное: «Разговоры о важном» (классные руководители 1-4 классов) - воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждым людям любви и доброты, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для

я решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публично го выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- Через деятельность выборного ученического совета;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложению обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ученического совета и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходе за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных мероприятий для школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы мероприятий в рамках Декады профориентации, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка школой. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ

школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями в местесюшкольниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний ит.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12. «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Вариативный модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках следующих модулей Программы воспитания МОУ ООШ 1 пгт. Спирово:

1. Ключевые общешкольные дела (тематические Месяцы, недели, дни: Месяц безопасности, День толерантности в борьбе с терроризмом, День здоровья

и др.; формирование базовых духовно-

Нравственных ценностей через систему воспитательных мероприятий).

2. Курсы внеурочной деятельности («Разговоры о важном» (классные руководители 1-4 классов), «Друзья Самоделкина» (4 класс, О.П. Горянова), «Волшебные краски» (2 класс, И.В. Вохло), «Театр и дети» (воспитанники ГПД, У.П. Хрусталёва), «ЮИД» (4 класс, М.Н. Пигусова), «Занимательная грамматика» (2 класс, Смородина С.В.), «Занимательная математика» (1 класс, Рунова И.Ю.), «Хочу всё знать» (воспитанники ГПД, Е.Н. Кудряшова)
3. Работа с родителями (родительский лекторий, индивидуальные беседы и консультации, тренинги, родительские собрания, акция "Знай и соблюдай", привлечение к участию в вебинарах, видеоконференциях по вопросам воспитания, безопасности).
4. Организация предметно-эстетической среды (организация тематических выставок "В мире безопасности", оформление Уголка безопасности и др.)
5. Классное руководство (система классных часов, Минутки здоровья и безопасности, познавательные игры, викторины, профилактические беседы, просмотр с дальнейшим обсуждением профилактических роликов, участие в творческих конкурсах и др.)
6. Школьный урок (изучение вопросов безопасности и формирования ЗОЖ в рамках учебных предметов; формирование базовых духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательного потенциала урока).
7. Профорientация (встречи с представителями различных профессий, участие в Днях открытых дверей, в том числе онлайн, тренинги, деловые игры, Творческие конкурсы и др.)
8. Самоуправление (привлечение к организации и проведению мероприятий активистов ученического совета (4 класс), формирование коммуникативных компетенций обучающихся, привлечение активистов к волонтерской деятельности и др.).

Для каждого класса разработан перечень мероприятий в рамках данного модуля, представленный в календарно-тематических планах классных руководителей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Часы общения, классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация цикла бесед, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне используются следующие виды и формы работы:

1. Консультации, тренинги, беседы, диагностики.
2. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
3. Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитии познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков само регуляции и др.
4. Социально-психологический мониторинг с целью раннего выявления проблем.
5. Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуации характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
6. Организация психо-коррекционной работы.
7. Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Проблема слабой подготовки школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами и личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения обучающихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении обучающихся в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Важным эффективным фактором профилактической работы является межведомственное взаимодействие образовательной организации с учреждениями системы профилактики, культуры, здравоохранения и др.

3.13. Модуль «Организация летнего отдыха детей»

Модуль «Организация летнего отдыха детей» является вариативным и представлен мероприятиями таких модулей, как «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классно-руководство», «Безопасность жизнедеятельности».

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

ЗАДАЧИ:

1. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
2. Организация научно-исследовательской деятельности и общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитание культуры безопасного поведения.
4. Укрепление взаимосвязи семьи и школы.
5. Развитие творческих способностей школьников.

Содержание, формы и методы работы определяются с учетом возрастных и индивидуальных

ьных особенностей детей и их интересов, потребностей. Развито сетевое взаимодействие различных структур и организаций: библиотеки, ЦДиЮТ, МУ КДЦ, Спировский краеведческий музей, ПЧ-52, Спировской ТИК, ДШИ, ДЮСШ и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- Укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, формирование ЗОЖ;
- укрепление взаимосвязи семьи и школы;
- развитие творческого потенциала детей.

Модель организации летнего оздоровительного лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает всебя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Вся воспитательная работа лагеря направлена на реализацию программы лагеря, конечным продуктом которой должен стать творческий проект. Выбор темы проекта, пути реализации зависит от интересов и способностей детей. Таким образом, ребятам в течение дня предлагается поучаствовать в работе творческих мастерских, целью которых создание конечного продукта: поделка, рисунок, презентация, концертная программа и др. Также дети участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, занятиях по интересам, играх. Диагностика результатов проводится в различных формах: цветопись, выставки, проекты, журнал впечатлений и др. Участие в мероприятиях добровольное, детям предлагается несколько вариантов занятий. Таким образом, учитывая запросы детей, их способности и интересы, можно привлечь к различным видам творческой деятельности большинство детей.

Ресурсное обеспечение программы (условия реализации программы)

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются последующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор культурной работы лагеря, физрук, воспитатели, вожатые (старшеклассники), медработник.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы. Кроме этого в проведении мероприятий принимают участие представители различных орга

низаций.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Особенности планирования педагогической деятельности

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Возможные риски

Среди возможных рисков следует отметить формальное отношение к планированию и подготовке работы творческих мастерских. Следует на подготовительном этапе выявить интересы и запросы детей. Также следует продумать, в каком виде будет оформлен конечный продукт. Необходимо проследить за какой деятельностью будут заняты дети, не принявшие участия в работе творческих мастерских. Следует подготовить для таких детей занятия по интересам либо использовать различные игры.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я - патриот»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отборка дров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка помещений и территории;
- подготовка аптечки;
- прохождение медосмотра работниками лагеря;

II этап. Организационный – июнь (первые 2–3 дня)

Включает в себя:

- формирование отряда и звеньев,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Я - патриот»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- проведение инструктажей.

III этап. Основной– июнь

Включает в себя:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности

IV этап. заключительный–конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Программа «Я - патриот» является комплексной и включает различные направления:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- интеллектуальное,
- экологическое.

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ПОощЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальное вовлечение в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолеть

межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место в конкурсе или в соревнованиях обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение почетными грамотами за активное участие в спортивной и общественной жизни класса и школы;
- вручение сертификатов за участие в акциях, проектах, конкурсах и др.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Поощрения выносятся директором школы по представлению классного руководителя, заместителя директора по ВР и УВР, руководителя кружка, секции, а также в соответствии с положением о проводимых в школе конкурсах или соревнованиях. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников школы.

Формой поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ ООШ № 1 пгт. Спирово является формирование портфолио. Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.), портфолио может иметь смешанный характер.

В школе ежегодно проводится конкурс «Ученик года». Право на выдвижение кандидатов на звание «Ученик года» имеет любой классный коллектив. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий за полугодие по предметам «4» и «5» и/или ставший победителем либо призером научно-исследовательской конференции школьников. К муниципальному этапу допускаются кандидаты, предоставившие на конкурс лучшие портфолио.

Для контроля системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов, награждении Похвальным листом "За отличные успехи в учении", Похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов" и грамотой "За спортивные достижения",
- Положение о ежегодном внутришкольном конкурсе "Ученик года",
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- И др.

Приложение

План работы на 2023 – 2027 учебный год

Цель и задачи воспитательной работы на 2023–2027 учебный год

Цель воспитательной работы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое и духовно–нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

План работы методического объединения классных руководителей на 2023-2027 учебный год

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Темы МО классных руководителей.

№п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Тема: «Организация воспитательной работы в ОО». 1. Планирование работы МО на новый учебный год. 2. Курсы повышения квалификации классных руководителей. 3. Утверждение планов воспитательной работы класса.	Сентябрь	зам.директора п
2	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь	социальный пед
3	Изучение уровня воспитанности учащихся	Сентябрь, октябрь	зам.директора п кл.руководите
4	Тема: «Школа – территория безопасности» Форма работы: круглый стол	Ноябрь	зам. директора п социальный пед психолог шко
№ п/п	Тема	Дата	Ответственный

5.	Консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание деятельности классных руководителей • Документация классных руководителей; • Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах; 	В течение года	зам. директора ВР,, социальный педагог, психолог школы
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с родителями; • Методика проведения классных часов; • Воспитательный анализ мероприятия; • Индивидуальные консультации психологической службы 		
6	Тема: «Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ». Форма проведения: семинар-практикум	Март-апрель	зам. директора ВР,, кл.руководитель
7	Тема: «Эффективные формы организации воспитательной работы в каникулярный период».	Май	зам. директора ВР, кл.руководитель

Организация внутришкольного контроля воспитательного процесса

Цель: дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их воспитательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Метод контроля	Результат
Сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Содержание программ, тематических планирований внеурочной и кружковой работы. Цель: реализация творческих возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программе.	Просмотр программ внеурочной деятельности	Справка

Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Занятость обучающихся 1-9 классов в работе творческих объединений, спортивных секций Цель: Отследить занятость обучающихся во внеурочное время. Проверить соответствие	Просмотр сведений, предоставленных классными руководителями	Информация
		программ дополнительного образования детей их возрастным особенностям		
Сентябрь	Классные коллективы 1–9 классов	Диагностика уровня воспитанности. Цель: проанализировать уровень воспитанности классов, составить уровень воспитанности на школу	Анкетирование обучающихся	Информация
Октябрь	Классные руководители 1–9 классов	Содержание планов ВР, Программ Воспитания и социализации Цель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей во возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задачи соответствие задачам школы	Просмотр планов воспитательной работы и Программ воспитания и социализации	Справка
Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Метод контроля	Результат

Октябрь	Классные руководители 1, 5 классов.	Формирование ученических коллективов первых, пятых, в период адаптации. Цель: определить уровень адаптации воспитанников в 1, 5 классах.	Диагностика, посещение мероприятий.	Справка.
Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Ведение журналов кружковых занятий, внеурочной деятельности. Цель: качество оформления журналов руководителями кружков.	Проверка журналов.	Справка
Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Работа с «трудными» детьми. Цель: создание банка данных детей «группы риска», малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей; вовлечение «трудных» детей во внеурочную деятельность. Анкетирование учащихся, находящихся в кризисной ситуации (суицидальное поведение)	Индивидуальные беседы с классными руководителями. Просмотр планов ВР. Анкетирование	Справка
Декабрь	Классные руководители 1-9-классов.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий. Цель: качество подготовки; степень взаимодействия учителя и обучающегося. Оказание методической помощи.	Собеседование с обучающимися и педагогами.	Анализ новогодних мероприятий

Январь	Педагоги дополнительного образования	Ведение журналов кружковых занятий, посещение, режим работы. Цель: оформления журналов руководителями кружков, своевременный учет посещаемости кружковых занятий.	Проверка журналов, анализ посещаемости кружков и секций, соблюдение режима работы.	Справка.
Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Метод контроля	Результат
Февраль	Учителя физкультуры, ОБЖ, руководители кружков, классные руководители.	Спортивно-оздоровительное воспитание. Цель: анализ уровня спортивно-оздоровительного воспитания; оказание методической помощи.	Посещение мероприятий ,секций, кружков, уроков.	Анализ участия классов в Месяце спорта. Информация
Март	Классный руководитель 6-9 класса.	Профориентационная работа. Цель: диагностическая деятельность классного руководителя; знакомство обучающихся с различными учебными учреждениями для дальнейшего образования.	Анализ информации, полученной от классных руководителей.	Сводная информация
Апрель	Классные руководители 5–9 классов	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Анкетирование	Совещание при директоре Информация
Май	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Цель: анализ уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; оказание методической помощи.	Посещение мероприятий, секций, кружков, уроков, просмотры документации.	Информация

Июнь	Классные руководители 1–9классы Руководители кружков и секций	Итоги и анализ работы за учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование	Справка, анализ воспитательной работы, выступление педагогического совета
------	--	---	---	---

**Календарно тематическое
планирование Программы
воспитания
на учебный год
Сентябрь.**

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	Заместитель директора по
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир детям»	04.09	Заместитель директора по
	Месяц безопасности	28.08 – 01.10	Заместитель директора по
	Осенний день здоровья	сентябрь	Учитель физической кул
	Акция «Открытка к празднику»	До 20.09	Заместитель директора по Б
	Участие в Региональном конкурсе-фестивале «Открывая Божий мир»	До 30.09	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Формирование кружков	До 15.09	Руководитель кружков, классные руководите
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководите

	Организация конкурсов, соревнований	В течение учебного года	Классный руководитель - учителя - предметники
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
Самоуправление	Выборы Актива класса, распределение обязанностей	До 10.09	Классный руководитель
	Проведение агитационной выборной кампании (обновление ученического совета)	До 30.09	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Оформление профориентационного стенда	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Профориентационные беседы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение учебного года	Классный руководитель
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Зелёная планета» (благоустройство территории)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	29.09	Классный руководитель
	Индивидуальные беседы и консультации	По необходимости	Классный руководитель
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Классный руководитель
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Классный руководитель
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение учебного года	Классный руководитель
	Организация экскурсий	В течение учебного года	Классный руководитель

	Организация классных «огоньков»	В течение учебного года	Классный руководитель
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение учебного года	Учителя предметники
	Единый урок, посвященный 16 5-летию К.Э. Циолковского	16.09	Классный руководитель, учитель-предметник
Безопасность жизнедеятельности	Всероссийский урок безопасности	01.09	Классный руководитель
	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Родительский лекторий	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель
			учитель ОБ, социальный педагог,

Октябрь.

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Участие в мероприятиях Антинаркотического месяца	15.10 – 15.11	Заместитель директора по
	Акция «Вахта памяти»	В течение учебного года	Заместитель директора по
	Акция «Открытка к празднику»	01.10 – 05.10	Заместитель директора по Б

Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение учебного года	Руководители кружков, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Всероссийские предметные олимпиады	По отдельному плану	Заместитель директора по
Самоуправление	Заседания ученического совета	Еженедельно (каждый понедельник)	Заместитель директора по
	Деятельность ученического совета и Актива класса	В течение учебного года	Заместитель директора по
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение учебного года	Педагог организатор
	Обновление профориентационного стенда	В течение учебного года	Педагог организатор
	Профориентационные беседы	В течение учебного года	Педагог организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство комнат) классных	В течение учебного года	Классный руководитель
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог организатор, классный руководитель
	Акция «Чистый двор» (благоустройство территории)	В течение учебного года	Заместитель директора по
	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года	Классный руководитель
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Классный руководитель
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение учебного года	Классный руководитель
	Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Классный руководитель

	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение учебного года	Классный руководитель
	Организация экскурсий	В течение учебного года	Классный руководитель
	Организация классных «огоньков»	В течение учебного года	Классный руководитель
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение учебного года	Учителя предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение учебного года	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Родительский лекторий	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог

Ноябрь.

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Участие в мероприятиях Антинаркотического месяца	15.10 – 15.11	Заместитель директора по
	Акция «Вахта памяти»	В течение учебного года	Заместитель директора по
	Акция «Открытие к празднику»	27.11	Заместитель директора по

	Декада просвещения	правового	По отдельному плану	Заместите директора по
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков		В течение учебного года	Руководит кружков, классные руководите учителя - предметни
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		Каждый понедельник	Класснь руководите
	Организация конкурсов, соревнований		В течение учебного года	Класснь руководите учителя- предметни
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»		В течение учебного года	Руководит отряда
	Всероссийские предметные олимпиады		В течение учебного года	Заместите директора по
	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса		В течение учебного года	Заместите директора по
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации		В течение учебного года	Заместите директора по
	Обновление профориентационного стенда		В течение учебного года	Заместите директора по
	Проведение встреч с представителями разных профессий, учебных заведений		В течение учебного года	Классные руково
	Цикл внеурочных занятий «Профориентация»		В течение учебного года	Классные руково
Организация предметно-эстетической среды	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям		В течение учебного года	Класснь руководите
Работа с родителями	Анкетирование родителей		ноябрь	Заместите директора по
	Индивидуальные беседы и консультации		В течение учебного года	Класснь руководите
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятий		В течение учебного года	Класснь руководите
Класноеруководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)		В течение учебного года	Класснь руководите
	Проведение тематических классных часов		В течение учебного года	Класснь руководите

	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение учебного года	Классный руководитель
	Организация экскурсий	В течение учебного года	Классный руководитель
	Организация классных «огоньков»	В течение учебного года	Классный руководитель
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение учебного года	Учителя предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение учебного года	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Родительский лекторий	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог

Декабрь.

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти», приуроченная Дню неизвестного солдата и Дню освобождения г. Калинина	03.12 – 16.12	Заместитель директора по
	Конкурс творческих работ, посвященных Дню Конституции РФ	12.12	Заместитель директора по

	Акция «Новый год у ворот»	13.12 – 30.12	Заместитель директора по классным руководителям
	Акция «Открытие к празднику»	13.12 – 30.12	Заместитель директора по классным руководителям
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков	В течение года	Руководитель кружков, классные руководители, учителя-предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Классный руководитель, учителя - предметники
	Всероссийские предметные олимпиады	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
Самоуправление	Деятельность ученического совета и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по классным руководителям
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по классным руководителям
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Заместитель директора по классным руководителям
	Профориентационные беседы	В течение года	Заместитель директора по классным руководителям
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют»(благоустройство комнат классных)	В течение года	Классный руководитель
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Заместитель директора по классным руководителям
	Акция «Вьюга»(благоустройство территории)	В течение года	Заместитель директора по классным руководителям
Работа с родителями	Классные родительские собрания	В течение года	Классный руководитель

	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классный руководитель
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классный руководитель
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классный руководитель
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классный руководитель
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классный руководитель
	Организация экскурсий	В течение года	Классный руководитель
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классный руководитель
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Родительский лекторий	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог

Январь

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: - Урок мужества «Непокоренный Ленинград», - «Уроки Холокоста»	январь	Заместитель директора по
	Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	27.01	Заместитель директора по
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков	В течение года	Руководитель кружков, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
Самоуправление	Деятельность ученического совета и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Заместитель директор по ВР
	Профориентационные беседы	В течение года	Заместитель директор по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют»(благоустройство классных комнат)	В течение года	Классный руководитель
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Классный руководитель
	проведения конкурсов		руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классный руководитель
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классный руководитель
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классный руководитель

	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классный руководитель
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классный руководитель
	Организация экскурсий	В течение года	Классный руководитель
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классный руководитель
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Родительский лекторий	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный педагог

Февраль

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственный
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Сталинградская битва»	02.02	Заместитель директора по
	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	15.02 – 23.02	Классный руководитель

	Акция «Открытие к празднику»	23.02	Заместитель директора по
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков	В течение года	Руководитель кружков, классные руководители учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
Самоуправление	Деятельность ученического совета и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
	Профориентационные беседы	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют»(благоустройство классных комнат)	В течение года	Классный руководитель
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Заместитель директора по классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классный руководитель
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классный руководитель
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классный руководитель
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классный руководитель

	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классный руководитель
	Организация экскурсий	В течение года	Классный руководитель
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классный руководитель
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя предметни
	Единый урок «День родного языка»	21.02	Заместитель директора по учителю-предметни
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классный руководитель
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный пе
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный пе
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный пе
	Родительский лекторий	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный пе
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБ, социальный пе

Март

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Рота, ушедшая в небо»	03.03	Заместитель директора

			по ВР
	Конкурс «Ученик года»	март	Заместитель директора по ВР
	Акция «Открытие к празднику»	08.03	Заместитель директора по ВР
	Акция «Крым наш!»	17.03 – 18.03	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков	В течение года	Руководители кружков, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда

	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
Самоуправление	Деятельность ученического совета и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР
	День дублера	07.03	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Профориентационные беседы	В течение года	Заместитель

			директор по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют»(б лагоустройство комнат)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители

			тели
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя - предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

Безопасность	Минутки здоровья и	В течение	Клас сные
жизнедеятельности	безопасности	года	руководит ели, учитель ОБЖ, социальн ый педагог,
	Инструктажи ,индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	К лас сн ые рук ово дит ели , учи тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	К лас сн ые рук ово дит ели , учи тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,
	Родительский лекторий	В течение года	К лас сн ые рук ово дит ели

		учитель ОБЖ, социальный педагог,
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года
		Класные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,

Апрель

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Конкурс чтецов «Мы помним!»	17.04 – 09.05	Заместитель директора по ВР,
	Неделя детской книги	01.04 – 10.04	Заместитель директора по ВР,
	Патриотическая акция памяти жертв концлагерей	19.04	Заместитель директора

			по ВР,
	Конкурс «Ученик года»	апрель	Заместитель директора по ВР,
	Акция «Открытка к празднику»	До 29.04	Педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»: Фестиваль патриотической песни	17.04 – 09.05	Заместитель директора по ВР,
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков	В течение года	Руководители кружков, классные
			руководители, учителя предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители

	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя-предметники
Самоуправление	Деятельность ученического совета и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Профориентационные беседы	В течение года	Заместитель директора по ВР

Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют»(б лагоустройство комнат)	В течение года	За мести тель дирек тора по ВР , классные руковод ители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	За мести тель дирек тора по ВР , классные руковод ители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	За мести тель дирек тора по ВР , кл ассные руковод ители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классн ые руковод ители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	К лас сн ые ру ко во ди тел и
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	К лас сн ые ру ко во ди

			тели
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных	В течение	Классные
	«огоньков»	года	руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учитель - предметник
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Учителя - предметники
	Всероссийский Гагаринский урок	В течение года	Учителя - предметники
	Всероссийский урок ОБЖ	29.04	Учителя - предметники
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители

			учи тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	К лас сн ые рук ово дит ели , учи тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	К лас сн ые рук ово дит ели , учи тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,
	Родительский лекторий	В течение года	К лас сн ые рук ово дит ели , учи

		тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года
		К лас сн ые рук ово дит ели , учи тел ь ОБ Ж, социальн ый педагог,

Май

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	05.05	З амес тели тель ь дир ект ора по ВР
	Акция «Открытие к празднику»	09.05	З амес тели тель ь дир ект ора по ВР

	Акция «День славянской письменности»	24.05	Заместитель директора по ВР
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	25.05	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков	В течение года	Руководители кружков, классные руководители, учителя

			л я - п р е д м е т н и к и
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Клас сны е руков одите ли
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руков одите ль отряда
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Р уков одит ели кру жко в и секц ий, к л а с с н ы е р у к о в о д и т

			ели, учителю - предметники
Самоуправление	Деятельность ученического совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	3 аместитель директор по ВР
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	3 аместитель директор по ВР
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	3 аместитель директор

			ект ора по ВР
	Профориентационные беседы	В течение года	3 аме сти тел ь дир ект ора по ВР
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство комнат)	В течение года	3 аме сти тел ь дир ект ора по ВР, кла сн ые руко води тели
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	3 аме сти тел ь дир ект ора по ВР кла сн ые руко води тели
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	3 аме сти тел

			ь дир ект ора по ВР, кла сн ые руко води тели
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Клас сны е руков одите ли
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	К л а с с н ы е р у к о

			В о д и т е л и
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Клас сны е руков одите ли
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Клас сны е руков одите ли
	Организация экскурсий	В течение года	Клас сны е руков одите ли
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Клас сны е руков одите ли
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	У ч и т е л я - п р е д м е т н и к и

	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , учителя– предметн ики
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , уч и т е л ь

			О Б Ж , социал ьный педаго г,
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и , у ч и т е л ь О Б Ж , социал ьный педаго г,
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	К л а с с н

			ы е р у к о в о д и т е л и , у ч и т е л ь О Б Ж , с о ц и а л ь н ы й п е д а г о г ,
	Родительский лекторий	В течение года	К л а с с н

		<p>ы е р у к о в о д и т е л и , у ч и т е л ь О Б Ж , социал ьный педаго г,</p>
	<p>Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»</p>	<p>В течение года</p> <p>К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и ,</p>

			У ч и т е л ь О Б Ж , социал ьный педаго г,
--	--	--	---

Июнь-август

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти», посвященная Дню памяти и скорби	22.06	Заместитель директора по ВР, ,начальник ЛДП
	Акция «День защиты детей»	01.06	Заместитель директора по ВР, ,начальник ЛДП
	Акция «Пушкинский день»	06.06	Заместитель директора по ВР, ,начальник ЛДП
	Акция «День России»	12.06	Заместитель директора по ВР, ,начальник ЛДП
	Акция «Ромашковая Русь»	08.07	Заместитель директора по ВР,

	Акция «День герба и флага РФ»	22.08	Заместитель директора по ВР,
	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Курская битва»	23.08	Заместитель директора по ВР,
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников (волонтерство)	Июнь – август	Заместитель директора по ВР,
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации в ЛОЛ	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство отрядных комнат)	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям в ЛОЛ	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	Июнь – август	Заместитель директора по ВР
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов в ЛОЛ	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года (по необходимости)	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	Июнь – август	Классные руководители

Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	Июнь – август	Классные руководители
	Проведение выпускных вечеров	Июнь	Заместитель директора по ВР,
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,

	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,

**Тематика общешкольных
родительских собраний на
учебный год**

№ п\п	Тема	Срок проведения	Формат проведения
1	«Безопасность каждый день»	Сентябрь	Очно\дистанц
2	«Поступки и их последствия»	Декабрь	Очно\дистанц
3	«Досуг и свободное время школьников»	Февраль	Очно\дистанц
4	«Безопасные каникулы»	Май	Очно\дистанц