

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Рабочая программа воспитания

2.1.1. Пояснительная записка

МОУ ООШ № 1 пгт. Спирово ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. В работе школы можно выделить несколько ведущих направлений организации внеклассной деятельности:

- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа внеурочной деятельности,
- Программа дополнительного образования,
- Программа летней занятости обучающихся.

С помощью данных подпрограмм реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

2.1.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

Процесс воспитания в МОУ ООШ № 1 пгт Спирово основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
 - формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- В школе созданы условия для успешного развития дополнительного образования, налажена связь с учреждениями дополнительного образования: Домом ремесел, ДШИ, ДЮСШ, МКДЦ.

2.1.3. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях, общая **цель воспитания** в МОУ ООШ № 1 пгт Спирово – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
- 4) Применительно к возрастным особенностям обучающихся выделяют следующие целевые **приоритеты** на разных уровнях общего образования:

Уровень образования	Цель
уровень начального общего образования	создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:
	<ul style="list-style-type: none"> - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
уровень основного общего образования	<p>создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного

	<p>профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
--	---

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании детей, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) активная деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация для обучающихся экскурсий и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профориентационной работы;
- 9) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

2.1.4. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть случайный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- участие в школьных акциях, социальных проектах
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых

делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися с целью их самореализации и установления доверительных отношений в классе.
- проведение классных часов.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально

значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: «Юный биолог» (Н.Н. Соколова), «В мире географии» (Н.Н. Соколова), «Ура! Уравнение!» (Е.Н. Тряпочкина) (всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом).
2. Социальное: «Школьный медиацентр» (Е.Н. Тряпочкина), «Профориентация» (учащиеся 6-9 классов, классные руководители) - воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия.
3. Духовно-нравственное: «Разговоры о важном» (учащиеся 5-9 классов, классные руководители) - воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета старшеклассников и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы мероприятий в рамках Декады профориентации, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими

профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в

рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.12. «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Вариативный модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках следующих модулей Программы воспитания МОУ ООШ 1 пгт Спирово:

1. Ключевые общешкольные дела (тематические Месяцы, недели, дни: Месяц безопасности, Месяц здоровья и спорта, День толерантности в борьбе с терроризмом, День здоровья и др.; формирование базовых духовно-нравственных ценностей через систему воспитательных мероприятий).
2. Курсы внеурочной деятельности (спортивные секции, кружки "ЮИД", "Юный медик", "Юный программист", "Юнармия" и др.)
3. Работа с родителями (родительский лекторий, индивидуальные беседы и консультации, тренинги, родительские собрания, акция "Знай и соблюдай", привлечение к участию в вебинарах, видеоконференциях по вопросам воспитания, безопасности).
4. Организация предметно-эстетической среды (организация тематических выставок "В мире безопасности", оформление Уголка безопасности и др.)
5. Классное руководство (система классных часов, Минутки здоровья и безопасности, познавательные игры, викторины, профилактические беседы, просмотр с дальнейшим обсуждением профилактических роликов, участие в творческих конкурсах и др.)

6. Школьный урок (изучение вопросов безопасности и формирования ЗОЖ в рамках учебных предметов; формирование базовых духовно-нравственных ценностей в рамках воспитательного потенциала урока) .
7. ПрофорIENTATION (встречи с представителями различных профессий, участие в Днях открытых дверей, в том числе онлайн, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы и др.)
8. Самоуправление (привлечение к организации и проведению мероприятий активистов Совета старшеклассников, формирование коммуникативных компетенций у обучающихся, привлечение активистов к волонтерской деятельности и др.).

Для каждого класса разработан перечень мероприятий в рамках данного модуля, представленный в календарно-тематических планах классных руководителей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- Часы общения, классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной подпрограммы «Школа - территория здоровья», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне используются следующие виды и формы работы:

1. Консультации, тренинги, беседы, диагностики.
2. Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
3. Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
4. Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
5. Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

6. Организация психокоррекционной работы.

7. Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Проблема слабой подготовки школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения обучающихся является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении обучающихся в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Важным эффективным фактором профилактической работы является межведомственное взаимодействие образовательной организации с учреждениями системы профилактики, культуры, здравоохранения и др.

3.13. Модуль «Организация летнего отдыха детей»

Модуль «Организация летнего отдыха детей» является вариативным и представлен мероприятиями таких модулей, как «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Безопасность жизнедеятельности».

Цель работы лагеря: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
2. Организация научно-исследовательской деятельности и общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитание культуры безопасного поведения.
4. Укрепление взаимосвязи семьи и школы.
5. Развитие творческих способностей школьников.

Содержание, формы и методы работы определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их интересов, потребностей. Развито сетевое взаимодействие различных структур и организаций: библиотеки, ЦДиЮТ, МКДЦ, Спировский краеведческий музей, ПЧ-52 и др.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и

спортом, формирование ЗОЖ;

- укрепление взаимосвязи семьи и школы;
- развитие творческого потенциала детей.

Модель организации летнего оздоровительного лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Вся воспитательная работа лагеря направлена на реализацию программы лагеря, конечным продуктом которой должен стать творческий проект. Выбор темы проекта, пути реализации зависит от интересов и способностей детей. Таким образом, ребятам в течение дня предлагается поучаствовать в работе творческих мастерских, цель которых создание конечного продукта: поделка, рисунок, презентация, концертная программа и др. Также дети участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, занятиях по интересам, играх. Диагностика результатов проводится в различных формах: цветопись, выставки, проекты, журнал впечатлений и др.

Участие в мероприятиях добровольное, детям предлагается несколько вариантов занятий. Таким образом, учитывая запросы детей, их способности и интересы, можно привлечь к различным видам творческой деятельности большинство детей.

Ресурсное обеспечение программы (условия реализации программы)

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор культмассовой работы лагеря, физрук, воспитатели, вожатые (старшеклассники), медработник.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается также школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Кроме этого в проведении мероприятий принимают участие представители различных организаций.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Особенности планирования педагогической деятельности

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых; многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Возможные риски

Среди возможных рисков следует отметить формальное отношение к планированию и подготовке работы творческих мастерских. Следует на подготовительном этапе выяснить интересы и запросы детей. Также следует продумать, в каком виде будет оформлен конечный продукт. Необходимо проследить и какой деятельностью будут заняты дети, не принявшие участия в работе творческих мастерских. Следует подготовить для таких детей занятия по интересам либо использовать различные игры.

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель- май

Включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по

- воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я-патриот»;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
 - подготовка помещений и территории;
 - подготовка аптечки;

II прохождение медосмотра работниками лагеря; *этап. Организационный – июнь (первые 2 – 3 дня)*

Включает в себя:

- формирование отрядов,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Я-патриот»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

III этап. Основной – июнь

Включает в себя:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности

IV этап. заключительный – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Программа «Я-патриот» является комплексной и включает различные направления:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- интеллектуальное,
- экологическое.

2.1.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

СИСТЕМА ПОощЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения;
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с

указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение почтенными грамотами за активное участие в спортивной и общественной жизни класса и школы;

- вручение сертификатов за участие в акциях, проектах, конкурсах и др.;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

- Поощрения выносятся директором школы по представлению классного руководителя, педагога-организатора, заместителя директора по ВР и УВР, руководителя кружка, секции, а также в соответствии с положением о проводимых в школе конкурсах или соревнованиях. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников школы.

Формой поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ ООШ № 1 пгт Спирово является формирование портфолио. Формирование портфолио в качестве способа организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся - деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения "хозяина" портфолио. Портфолио может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.), может - исключительно артефакты деятельности (рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.), портфолио может иметь смешанный характер.

В школе ежегодно проводится конкурс «Ученик года». Право на выдвижение кандидатов на звание «Ученик года» имеет любой классный коллектив. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий за полугодие по предметам «4» и «5» и\или ставший победителем либо призером научно-исследовательской конференции школьников. К муниципальному этапу допускаются кандидаты, предоставившие на конкурс лучшие портфолио.

Для контроля системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, награждении Похвальным листом "За отличные успехи в учении", Похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов" и грамотой "За спортивные достижения",

- Положение о ежегодном внутришкольном конкурсе "Ученик года",

- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся

- и др.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 10) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 11) реализация потенциала классного руководства в воспитании детей, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 12) вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 13) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 14) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 15) активная деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 16) организация для обучающихся экскурсий и реализация их воспитательного потенциала;
- 17) организация профориентационной работы;
- 18) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 19) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

План работы на 2023 – 2024 учебный год

Цель и задачи воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

План работы методического объединения классных руководителей на 2023 - 2024 учебный год

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Темы МО классных руководителей.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
----------	------	------	---------------

1.	Тема: «Организация воспитательной работы в ОО». 1. Планирование работы МО на новый учебный год. 2. Курсы повышения квалификации классных руководителей. 3. Утверждение планов воспитательной работы класса.	Сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Составление и корректировка социального паспорта класса	Сентябрь	социальный педагог
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся	Сентябрь, октябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Тема: «Школа – территория безопасности» Форма работы: круглый стол	Ноябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог школы
№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
5.	Консультации для классных руководителей: • Содержание деятельности классных руководителей • Документация классных руководителей; • Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах; • Организация работы с родителями; • Методика проведения классных часов; • Воспитательный анализ мероприятия; • Индивидуальные консультации психологической службы	В течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог школы
6.	Тема: «Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ». Форма проведения: семинар-практикум	Март-апрель	зам. директора по ВР, кл. руководители
7.	Тема: «Эффективные формы организации воспитательной работы в каникулярный период».	Май	зам. директора по ВР, кл. руководители

Организация внутришкольного контроля воспитательного процесса

Цель: дальнейшее совершенствование воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их воспитательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Метод контроля	Результат
Сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Содержание программ, тематических планирований внеурочной и кружковой работы. Цель: реализация творческих	Просмотр программ внеурочной деятельности	Справка
		возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программе.		
Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Занятость обучающихся 1-9 классов в работе творческих объединений, спортивных секций Цель: Отследить занятость обучающихся во внеурочное время. Проверить соответствие программ дополнительного образования детей их возрастным особенностям	Просмотр сведений, предоставленных классными руководителями	Информация
Сентябрь	Классные коллективы 1 – 9 классов	Диагностика уровня воспитанности. Цель: проанализировать уровень воспитанности классов, составить уровень воспитанности на школу	Анкетирование обучающихся	Информация
Октябрь	Классные руководители 1 – 9 классов	Содержание планов ВР, Программ Воспитания и социализации Цель: проверить соответствие содержание планов	Просмотр планов воспитательной работы и Программ воспитания и социализации	Справка

		классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы		
Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Метод контроля	Результат
Октябрь	Классные руководители 1, 5 классов.	Формирование ученических коллективов первых, пятых в период адаптации. Цель: определить уровень адаптации воспитанников в 1, 5 классах.	Диагностика, посещение мероприятий.	Справка.
Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Ведение журналов кружковых занятий, внеурочной деятельности. Цель: качество оформления журналов руководителями кружков.	Проверка журналов.	Справка
Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Работа с «трудными» детьми. Цель: создание банка данных детей «группы риска», малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей; вовлечение «трудных» детей во внеурочную деятельность. Анкетирования учащихся, находящихся в кризисной ситуации (суицидальное поведение)	Индивидуальные беседы с классными руководителями. Просмотр планов ВР. Анкетирование	Справка

Декабрь	Классные руководители 1-9-х классов.	Подготовка и проведение новогодних мероприятий. Цель: качество подготовки; степень взаимодействия учителя и обучающегося. Оказание методической помощи.	Собеседование с обучающимися и педагогами.	Анализ новогодних мероприятий.
Январь	Педагоги дополнительного образования	Ведение журналов кружковых занятий, посещение, режим работы. Цель: оформления журналов руководителями кружков, своевременный учет посещаемости кружковых занятий.	Проверка журналов, анализ посещаемости кружков и секций, соблюдение режима работы.	Справка.
Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Метод контроля	Результат
Февраль	Учителя физкультуры, ОБЖ, руководители кружков, классные руководители.	Спортивно-оздоровительное воспитание. Цель: анализ уровня спортивно-оздоровительного воспитания; оказание методической помощи.	Посещение мероприятий, секций, кружков, уроков.	Анализ участия классов в Месяце спорта. Информация
Март	Классные руководители 9 класса.	Профориентационная работа. Цель: диагностическая деятельность классного руководителя; знакомство обучающихся с различными учебными учреждениями для дальнейшего образования.	Анализ информации, полученной от классных руководителей.	Сводная информация

Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов	Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Анкетирование	Совещание при директоре. Информация
Май	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Цель: анализ уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; оказание методической помощи.	Посещение мероприятий, секций, кружков, уроков, просмотры документации.	Информация
Июнь	Классные руководители 1 – 9 классы Руководители кружков и секций	Итоги и анализ работы за 2022 - 2023 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование	Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете

**Календарно-тематическое планирование программы воспитания
на учебный год
Сентябрь**

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир детям»	03.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества, посвященный 210-летию Бородинского сражения	07.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»: Урок памяти, посвященный окончанию Второй мировой войны	03.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Месяц безопасности	01.09 – 01.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Осенний день здоровья	сентябрь	Учителя физической культуры
	Участие в районном этапе фестиваля «Слет юннатов»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытка к празднику»	01.09	Педагог-организатор
	Акция «Юбилей школы»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Участие в Региональном конкурсе-фестивале «Открывая Божий мир»	До 30.09	Педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Формирование кружков и секций	До 15.09	Руководители кружков и секций, классные руководители
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение учебного года	Классные руководители,

			учителя - предметники
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Работа научного общества «Эврика»	В течение учебного года	Методист школы, классные руководители, учителя - предметники
Самоуправление	Выборы Актива класса, распределение обязанностей	До 10.09	Классные руководители
	Проведение агитационной выборной кампании (обновление Совета старшеклассников)	До 30.09	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Оформление профориентационного стенда	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания	По отдельному плану	Классные руководители
	Индивидуальные беседы и консультации	По необходимости	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение учебного года	Учителя - предметники
	Единый урок, посвященный 165-летию К. Э. Циолковского	16.09	Классные руководители, учителя-предметники
Безопасность жизнедеятельности	Всероссийский урок безопасности	01.09	Классные руководители
	Всероссийский урок, посвященный Году науки и технологиям	01.09	Классные руководители
	Региональный урок «Гордость земли Тверской»	01.09	Классные руководители
	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай»,	В течение года	Классные

	«Безопасные каникулы»		руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог- организатор
--	-----------------------	--	---

Октябрь

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Участие в мероприятиях Антинаркотического месяца	15.10 – 15.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытка к празднику»	01.10 – 05.10	Педагог-организатор
	Акция «Юбилей школы»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение учебного года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Всероссийские предметные олимпиады	По отдельному плану	Методист школы
	Работа научного общества «Эврика»	В течение учебного года	Методист школы, классные руководители, учителя - предметники
Самоуправление	Заседания Совета старшекласников	Еженедельно (каждый вторник)	Заместитель директора по ВР

	Деятельность Совета старшекласников и Актива класса	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Обновление профориентационного стенда	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Акция «Юбилей школы»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение учебного года	Классные руководители

	Организация классных «огоньков»	В течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение учебного года	Учителя - предметники
	Работа научного общества «Эврика»	В течение учебного года	Методист школы
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение учебного года	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Ноябрь

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Участие в мероприятиях Антинаркотического	15.10 – 15.11	Заместитель директора по

	месяца		ВР, педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Фестиваль «Дружба народов»	24.10 – 04.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытие к празднику»	27.11	Педагог-организатор
	Акция «Юбилей школы»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Декада правового просвещения	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение учебного года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение учебного года	Классные руководители, учителя - предметники
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Всероссийские предметные олимпиады	В течение учебного года	Методист школы
	Работа научного общества «Эврика»	В течение учебного года	Методист школы
	Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение учебного года
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Обновление	В течение	Заместитель

	профориентационного стенда	учебного года	директора по ВР, педагог-организатор
	Проведение встреч с представителями разных профессий, учебных заведений	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение учебного года	Классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Анкетирование родителей	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Индивидуальные беседы и консультации	В течение учебного года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение учебного года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение учебного года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение учебного года	Учителя - предметники
	Работа научного общества	В течение	Методист

	«Эврика»	учебного года	школы
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение учебного года	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Декабрь

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти», приуроченная Дню неизвестного солдата и Дню освобождения г. Калинина	03.12 – 16.12	Заместитель директора по ВР, педагог
	Неделя милосердия	По	Заместитель

		отдельному плану	директора по ВР, педагог
	Конкурс творческих работ, посвященных Дню Конституции РФ	12.12	Заместитель директора по ВР, педагог
	Акция «Новый год у ворот»	13.12 – 30.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытие к празднику»	13.12 – 30.12	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Юбилей школы»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
	Всероссийские предметные олимпиады	В течение года	Методист школы
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Работа научного общества «Эврика»	В течение года	Методист школы
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Педагог-организатор
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение года	Педагог-организатор
Организация	Операция «Уют»	В течение	Классные

предметно-эстетической среды	(благоустройство классных комнат)	года	руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания	В течение года	Классные руководители
	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя - предметники
	Работа научного общества «Эврика»	В течение года	Методист школы
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы,	В течение года	Классные руководители,

	профилактические беседы		учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Январь

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: - Урок мужества «Непокоренный Ленинград», - «Уроки Холокоста»	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Месяц здоровья и спорта	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Патриотическая акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»	27.01	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Педагог-организатор, классные

			руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Работа научного общества «Эврика»	В течение года	Методист школы
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение года	Классные руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители

Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя - предметники
	Работа научного общества «Эврика»	В течение года	Методист школы
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Февраль

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Сталинградская битва»	02.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	15.02 – 23.02	Классные руководители
	Месяц здоровья и спорта	По	Заместитель

		отдельному плану	директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытка к празднику»	23.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «День науки»	08.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя - предметники
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Работа научного общества «Эврика»	В течение года	Методист
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Профориентационные беседы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение года	Классные руководители
	Оформление учебных	В течение	Педагог-

	кабинетов и помещений школы к мероприятиям	года	организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя - предметники
	Единый урок «День родного языка»	21.02	Педагог-организатор, учителя - предметники
	Работа научного общества «Эврика»	В течение года	Методист школы
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ,

			социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Март

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Рота, ушедшая в небо»	03.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Декада воспитания семейной культуры	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Конкурс «Ученик года»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытка к празднику»	08.03	Педагог-организатор
	Акция «Крым наш!»	17.03 – 18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники

	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	День дублера	07.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители

Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя - предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
--	---	----------------	---

Апрель

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти»: Конкурс чтецов «Мы помним!»	17.04 – 09.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Неделя детской книги	01.04 – 10.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Патриотическая акция памяти жертв концлагерей	19.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Конкурс «Ученик года»	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытка к празднику»	До 29.04	Педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»: Фестиваль патриотической песни	17.04 – 09.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители,

			учителя - предметники
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители
Школьный урок	Применение	В течение	Учителя -

	интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	года	предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Учителя - предметники
	Всероссийский Гагаринский урок	В течение года	Учителя - предметники
	Всероссийский урок ОБЖ	29.04	Учителя - предметники
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Май

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые	Акция «Вахта памяти»:	05.05	Заместитель

общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы		директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Открытка к празднику»	09.05	Педагог-организатор
	Акция «День славянской письменности»	24.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	25.05	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности	Работа кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Классные руководители
	Деятельность школьного отряда «Юнармия»	В течение учебного года	Руководитель отряда
	Организация конкурсов, соревнований	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители, учителя - предметники
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников и Актива класса	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Обновление профориентационного стенда	В течение года	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы	В течение года	Педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство классных комнат)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление учебных	В течение	Педагог-

	кабинетов и помещений школы к мероприятиям	года	организатор, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	В течение года	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	В течение года	Классные руководители
	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов на сплочение коллектива	В течение года	Классные руководители
	Организация экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Организация классных «огоньков»	В течение года	Классные руководители
Школьный урок	Применение интерактивных форм работы с обучающимися, включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя - предметники
	Тематические Уроки мужества и Уроки памяти	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог,

			педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

Июнь - август

Модуль	Содержание модуля	Сроки исполнения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Акция «Вахта памяти», посвященная Дню памяти и скорби	22.06	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, начальник ЛДП
	Акция «День защиты детей»	01.06	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, начальник ЛДП
	Акция «Пушкинский день»	06.06	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, начальник ЛДП
	Акция «День России»	12.06	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, начальник ЛДП
	Акция «Ромашковая Русь»	08.07	Заместитель директора по

			ВР, педагог-организатор
	Акция «День герба и флага РФ»	22.08	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Курская битва»	23.08	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Самоуправление	Деятельность Совета старшеклассников (волонтерство)	Июнь – август	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Профориентация	Проведение познавательных игр, викторин по профориентации в ЛОЛ	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
Организация предметно-эстетической среды	Операция «Уют» (благоустройство отрядных комнат)	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
	Оформление учебных кабинетов и помещений школы к мероприятиям в ЛОЛ	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
	Акция «Чистая планета» (благоустройство территории)	Июнь – август	Заместитель директора по ВР
	Оформление выставки детского творчества по итогам проведения конкурсов в ЛОЛ	Июнь – август	Начальник ЛОЛ
Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года (по необходимости)	Классные руководители
	Привлечение родителей к участию в конкурсах и мероприятиях	Июнь – август	Классные руководители
Классное руководство	Акция «Спешите делать добро» (организация волонтерской деятельности)	Июнь – август	Классные руководители
	Проведение выпускных вечеров	Июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Безопасность жизнедеятельности	Минутки здоровья и безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ,

			социальный педагог, педагог-организатор
	Инструктажи, индивидуальные беседы, профилактические беседы	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах по безопасности	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Родительский лекторий	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор
	Акция «Знай и соблюдай», «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор

**Тематика общешкольных родительских собраний
на учебный год**

№ п\п	Тема	Срок проведения	Формат проведения
1	«Безопасность каждый день»	Сентябрь	Очно\дистанционно
2	«Поступки и их последствия»	Декабрь	Очно\дистанционно
3	«Досуг и свободное время школьников»	Февраль	Очно\дистанционно
4	«Безопасные каникулы»	Май	Очно\дистанционно

