

«ДУДОЧКА» СТАТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Высунуть широкий язык, боковые края языка максимально загнуть вверх и подуть в получившуюся «дудочку».

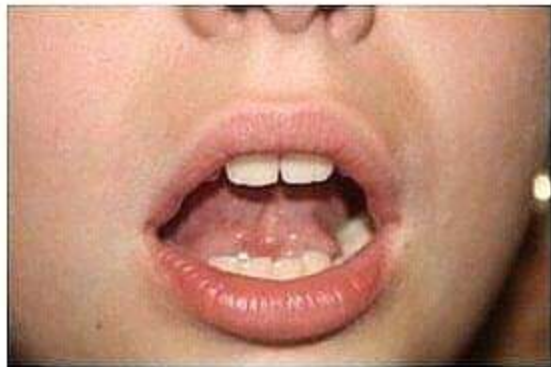


Упражнения для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ш, Щ, Ч, Ть, Дь.



«ГРИБОК» статическое упражнение.

Присосать к небу широкий язык, раскрыть рот как можно шире, так чтобы «ножка гриба» (уздечка языка) натянута.



Данное упражнения для звуков: Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ. Ль.





«ЗМЕЙКА» динамическое упражнение.

Язык узкий, похожий на жало. Выдвигать максимально вперед. И убирать вглубь рта.

Данное упражнение для вызывания звуков: Ть, Дь, К, Кь, Г, Гь. Х, Хь, Й, Л



«ГОРКА» статическое упражнение.

Язык широко, рот приоткрыть, боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, а кончик языка упереть в передние нижние зубы.



Упражнение для вызывания звуков: С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь.

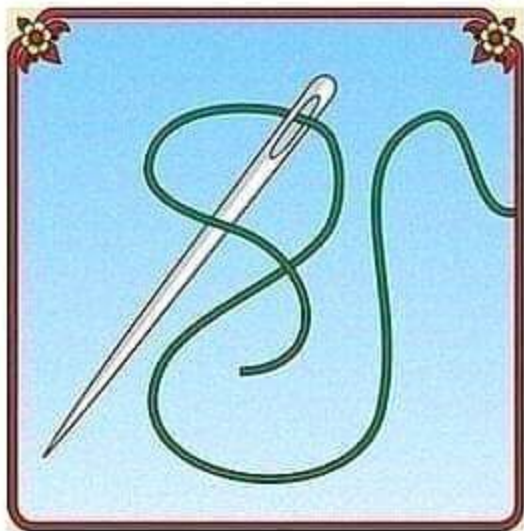


«ИГОЛОЧКА» статическое упражнение.

Приоткрыть рот, как можно дальше
высунуть вперед узкий, напряженный
язык.



Упражнение для вызывания звуков: Л, Р,
Рь, Ль.



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

динамическое упражнение.



Высунув широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать вглубь рта.

Упражнение для вызывания звуков: Р, Рь,
Ш, Ж, Ч, Щ.





«БАРАБАН» ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Широко открыть рот, широкий язык
поднять вверх и произносить громко,
отрывисто, многократно, не опуская
языка: Д-Д-Д-Д-Д.

Упражнение способствующее вызыванию
звуков: Р, Рь, Ль.



«ЛОПАТОЧКА» статическое упражнение.

Высунуть широкий язык, положить на язык и расслабить.

Данное упражнения для звуков: Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ, С, Сь, З, Зь, Ц, Ть, Дь





«КАЧЕЛИ» динамическое упражнение.

Звуки для вызывания звуков: Р, Рь, Ш, Ж,
Ч, Щ.

Приоткрыть рот, высунув узкий язык и
тянуться языком попеременно к носу, к
подбородку.



Жу-жу-жу, я жука в руке держу

Давай сочиним рассказ. Подбирай слова со звуком Ж. «Однажды мальчик по имени...(Женя, Жора) нашёл ...(жука) и назвал его...(Жужжик). Собачка по имени...(Жучка) тоже хочет посмотреть на жука. Жук пожужжал, пожужжал и улетел».

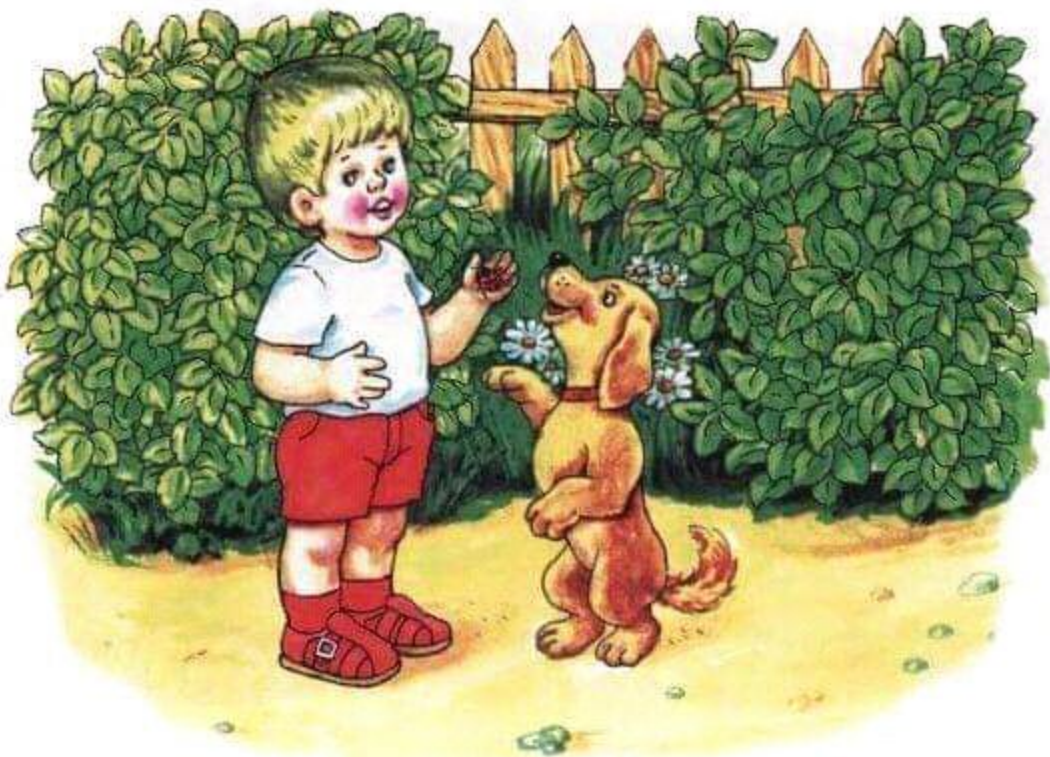
Помогай договаривать чистоговорки, подбирай слова, которые звучат складно, т.е. заканчиваются на тот же слог, с которого и начинались.

Ж → а
→ у
→ и

Жа-жа-жа – прилетели два ...(чижа, стрижа).
Жу-жу-жу – дам я зёрнышек...(чижу, стрижу),
Жи-жи-жи – у нас живут ...(чижи, стрижи, ужи).

а → **Ж**
у →
и →

Поиграем в игру «Летает – не летает»: я называю слова, а ты хлопай в ладоши, если это летает; и не хлопай, если это не летает.



Ща-ща-ща – ловим щуку и леща.

«Мальчики на озере ловили рыбу и кричали: «Лови! Тащи!». Миша поймал ерша и **щуку**, а Леша – рваную калошу и **леща**.»
Сколько всего рыб поймали мальчики? В названии каких рыб есть звук **Щ**, а в каком – нет?

Посоревнуемся, кто быстрее и чище скажет чистоговорки:

Щ
→ а
→ и
→ у

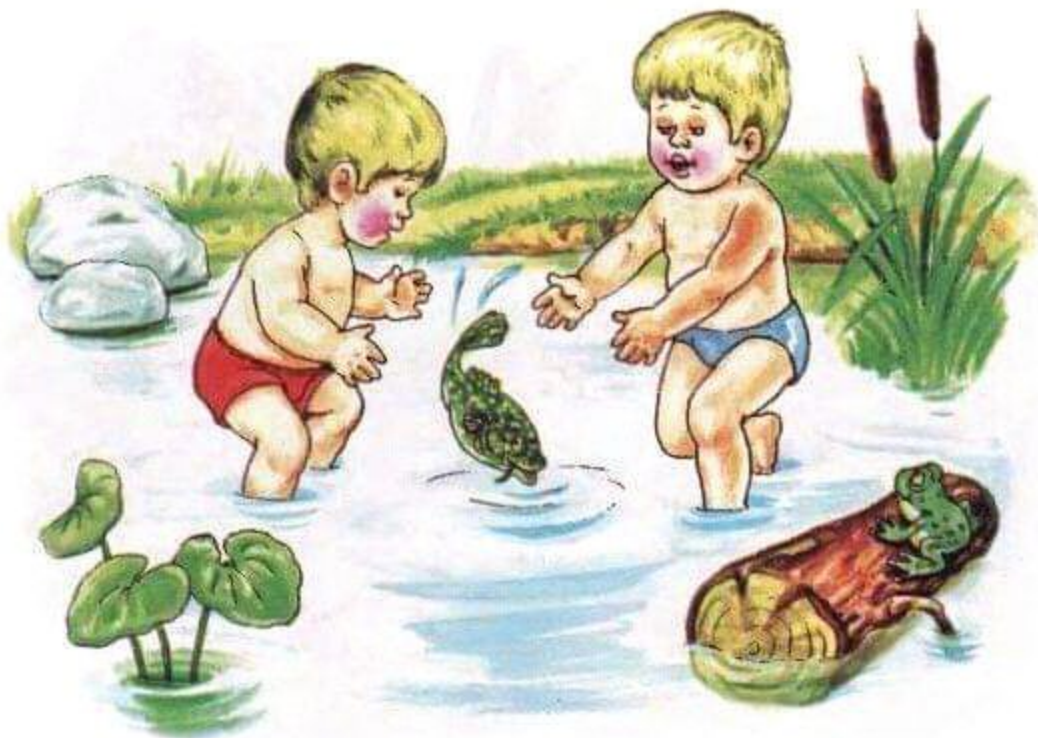
Ща-ща-ща – поймали мы ле...(ща).

ЩИ-ЩИ-ЩИ – в пруду плавают ле...(щи).

Щу-щу-щу – любим эту пи...(щу).

→ а
→ и
→ у
Щ

Зачем человеку нужны **щетки**? Какие **щетки** ты знаешь? Для чистки зубов нужна **щетка** какая? ...(зубная), а для одежды – ...(одежная), для обуви – ...(обувная), а для пола – ...(половая).



Са-са-са – в лесу бегают лиса.

Кто это бегают в лесу? Ах, какая у лисы шубка красивая! Рыжая, пушистая, теплая! А какой у лисы хвост? А какие лапки? А ушки? Скажем о лисе ласково... (лисичка, лисонька). Если мама – лиса, то папа... (лис). Как назовём их ребенка? (Лисёнок.) А если детишек много, мы про них скажем... (лисята).

Давай вместе скажем чистоговорки.

С → а
→ у
→ е

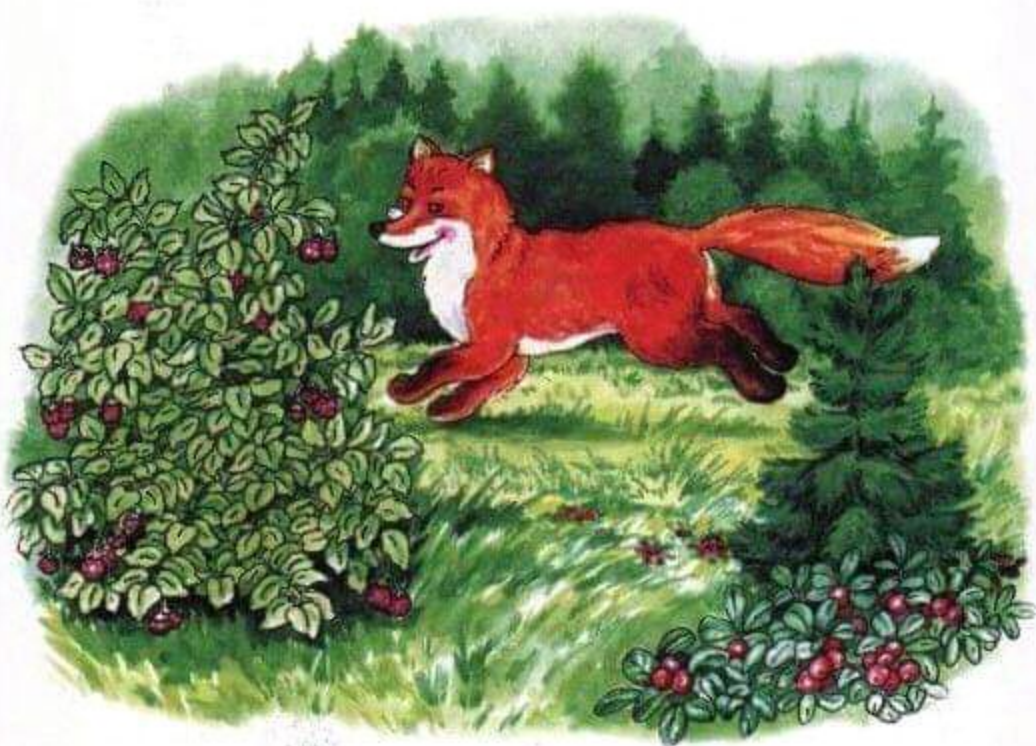
Са-са-са – хитрая ли...(са).

Су-су-су – ягоды в ле...(су).

Се-се-се – мы понравились ли...(се).

а → **С**
у → **С**
е → **С**

Какой звук чаще других слышится в этих чистоговорках? Скажи слово «лиса» громко, потом тише, потом – совсем тихо, шёпотом.



Ца-ца-ца – мы встретили бойца

Слушай внимательно: как услышишь звук **Ц**, – хлопни в ладоши: «Однажды братцы шли по улице. Смотрят, им навстречу идёт боец: пряжка блестит, пуговицы – в ряд. Выпрямились мальчишки. Тоже хотят бойцами быть, на границе служить».

Скажем чистоговорки, выделяя звук **Ц**:

Ц – у
– вы
– а

Цу-цу-цу – дали нам по огур...(цу).
Цы-цы-цы – мы помыли огур...(цы).
Ца-ца-ца – нет конца у коль...(ца).

у – **Ц**
вы – **Ц**
а – **Ц**

Отгадай загадки: «Явился в желтой шубке – прощайте две скорлупки» (яйцо). «У двух матерей по пяти сыновей», – что это? (Пальцы). Покажи мизинец. Назови пальцы по имени.



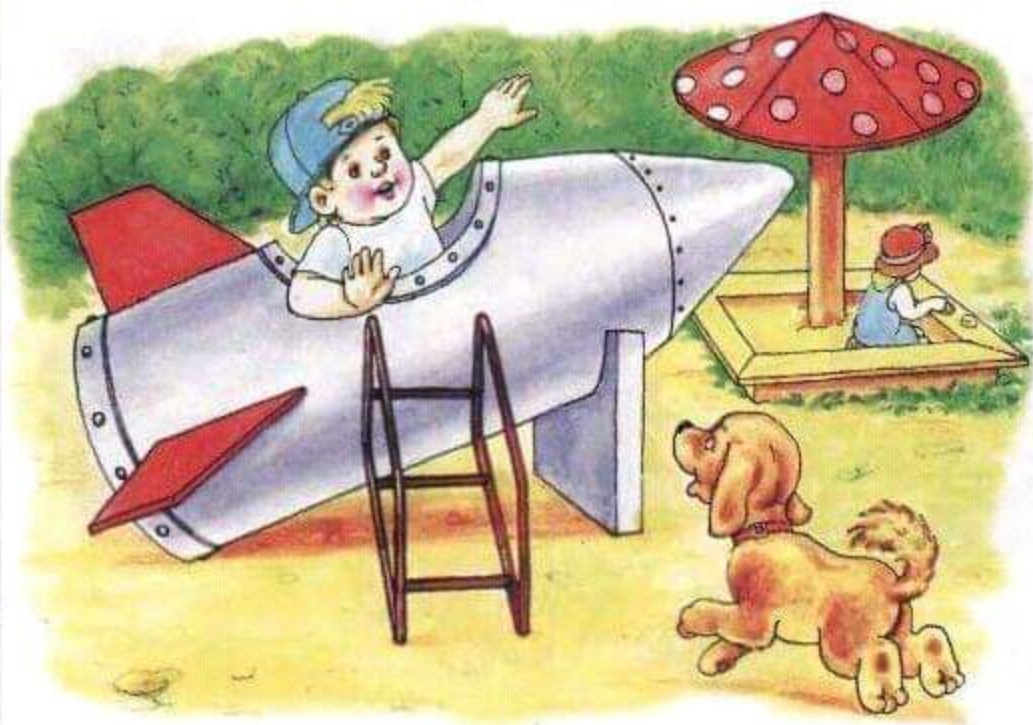
Чу-чу-чу - я к луне лечу

Давай составим рассказ по этой картинке. Я начинаю, а ты – продолжай. «Наши дети любят играть...где? (Во дворе.) Галочка любит...что делать? (Делать куличики из песка.) А Вовочка как любит играть? (Любит летать на ракете.) Весело играть во дворе!»

Скажем чистоговорки сначала медленно, а потом быстро:

Ч	а	Ча-ча-ча – на столе горит све...(ча).	Ч	
	у	Чу-чу-чу – молотком я посту...(чу).		у
	и	Чи-чи-чи – на стройке кирпичи...(чи).		и

Скажем слово ласково: бак – бачок, знак – ...(значок), ключ – ...(ключик), крюк – ...(крючок), внук – ...(внучок), мяч – ...(мячик), бык – ...(бычок), бок – ...(бочок).



Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки.

Послушай, что я скажу шёпотом: «Лежит ежик у ёлки, у ежа иголки». Как я сказала? (*Тихо.*) А ты скажи громко. Теперь наоборот, я скажу громко, а ты – тихо.

Что делает ёжик? Где он собирает грибы? Кому он их понесёт? Сколько грибов ёжик уже собрал? А сколько ещё осталось расти на полянке? Ёж и ёлка чем-то похожи. Знаешь, чем? И у ежа есть иголки – и у ёлки.

Повтори чистоговорки. Добавляй слова про ежика.

Ж	→ а	Жа-жа-жа – есть иголки у...(ежа)	Ж
	→ у	Жу-жу-жу – молока дадим...(ежу)	
	→ е	Же-же-же – сложим песню о...(еже)	

Дети ежей – ежата. А дети волков – ...? А у зайцев – ...? А у медведей – ...? А у белки – ...? Молодец!



Заботливая Лиза

Посмотри на картинку. Это – девочка Лиза. А это ее любимая кукла Зина. Лиза умеет вязать. Она вяжет Зине теплый свитер. А кто мешает Лизе вязать? Это котенок. Давай придумаем ему кличку, чтобы она начиналась со звука **З** (**Задира**, **Забияка**, **Зюзя**, **Зайка**, **Зяблик**, и пр.) Давай скажем чистоговорку, выделяя голосом звук **З**: «У нашей **З**ины клубки в **З**орзине». А теперь расскажи о котенке: какой он? (*Пушистый, озорной, веселый, усатый и пр.*) Что умеет делать котенок? (*Бегать, лакать, мурлыкать.*)

Давай поиграем. Сейчас мы будем менять в разных словах звук **З** на звук **С**. Что получится? **Зуб** – ...(*суп*), коза – ...(*коса*). Лиза – ...(*лиса*). **Захар** – ...(*сахар*). Здорово!

Придумай слова, которые начинаются на **З** (*зонт, заяц, забор, зеркало, зуб и т.д.*).



Уш-уш-уш – в саду много груш

Алёша собирает в саду груши. Вон их как много выросло! Груши висят **на...**(ветках) прямо **над** головой, лежат **под...**(деревьями). Их много **около...**(деревьев). Куда Алёша складывает груши? (**В** корзину.)

Скажем чистоговорки, выделяя звук **Ш**.

Ш → **И**
→ **У**
→ **О**

Ши-ши-ши – наши груши хоро...(ши).

Шу-шу-шу – я объелся, чуть ды...(шу).

Шо-шо-шо – скушать грушу хоро...(шо).

И → **Ш**
У → **Ш**
О → **Ш**

А теперь отгадай загадки. Кто живет в норке, грызёт корки? (*Мышка.*) Кого боится мышка? (*кошку.*) Что мы надеваем зимой на голову? (*Шапку.*) Кто прыгает по дорожке и квакает? (*Лягушка.*)



Ес-ес-ес – у нас еловый лес

Ты был(а) когда-нибудь в лесу? Что ты там делал(а)? Лес, в котором растут ёлки, называется еловый. А лес, в котором растут дубы...(дубовый). А лес из сосен...(сосновый). А поляна с цветами какая? (Цветочная.) А корзинка для грибов какая? (Грибная.)

Скажем чистоговорки, выделяя звук **С**:

С → а
→ у
→ и

Ас-ас-ас – свет в окне...(погас).

Ус-ус-ус – на ёлке много ...(бус).

Ис-ис-ис – мама варит...(рис).

а → **С**
у → **С**
и → **С**

У этого мальчика в имени есть звук **С**. Отгадай, как его могут звать?(Саша, Сережа, Слава и т.д.) А какой первый звук в твоём имени?



Ца-ца-ца – не надо ссориться!

«Ай-ай-ай! Хитрый кот Цап-царапыч хочет поймать мышонка в свои цепкие лапы. Убегай скорей, мышонок-удалец! Цыц, кот, не обижай маленьких!»

А теперь ты Расскажи, что происходит на картинке. Скажем коту и мышонку: «Ца-ца-ца – не надо ссориться!»

Повтори чистоговорки:

Ц **е** Це-це-це – сидит кошка на крыль...**(це)**. **е** **Ц**
а Ца-ца-ца – не надо ссорить...**(ся)**! **а** **Ц**
ы Цы-цы-цы. Убежали? – Молод...**(цы)**! **ы** **Ц**

У каждого детёныша своя мама. У медвежонка – ...**(медведица)**. У верблюжонка – ...**(верблюдица)**. У волка – ...**(волчица)**. У тигренка – ...**(тигрица)**. У львенка – ...**(львица)**.

