

Когда отдавать ребёнка в первый класс?



Родители хотя бы один раз отдававшие ребенка в первый класс, понимают, что это отнюдь не праздный вопрос – в каком возрасте ребенку лучше идти в школу – **в шесть лет или в семь.**

Чтобы помочь родителям принять правильное решение, мы опросили их, а также психологов, учителей. Советуем вам взвесить все «за» и «против», не полениться и потратить время и силы на то, чтобы проконсультироваться со специалистами. Иначе в случае неправильно принятого решения, существует опасность, что расплачиваться за ваши амбиции («У всех дети пошли, а мой чем хуже?») или за ваше нежелание уделить время ребенку («Что за глупости, какие тут могут быть вопросы!») придется вашему ребенку. Пока у вас еще есть время, чтобы подумать и принять правильное решение.

Споры по поводу того, когда же лучше отдавать ребенка в первый класс – в шесть лет или в семь, не утихают уже давно. Кстати сказать, **в России** эксперимент с шестилетками уже закончился, и **дети идут в школу с семи лет. А у нас этот вопрос отдан на откуп самим родителям.** Но ведь мы, родители, не можем рассуждать так, как ученые. Кроме того, **наш взгляд на собственного ребенка очень субъективен** – «Ворониха говорит вороненку: *“Мой беленький”*, а ежиха – ежонку: *“Мой гладенький”*» – так гласит народная мудрость. Наш собственный ребенок кажется нам самым умным, самым сообразительным, самым-самым... А вот по данным российских психологов, треть детей-семилеток еще не готова к школьному обучению, ситуация же с шестилетками и того сложнее.

Что такое «школьная готовность?»

Готовность к школе – это не только умение читать, писать и складывать цифры. Психологи и педагоги выделяют несколько составляющих школьной готовности, о которых родители, увы, часто забывают. А ведь школьная жизнь даже самого умного, но психологически не готового к обучению ребенка может сложиться весьма проблематично.

Существует два основных критерия готовности ребенка к школе – *физическая и психологическая готовность*.

Физиологическая зрелость шестилетки.

Очень редко можно встретить ребенка шести лет, физиологически готового к обучению в школе. Проверить это можно с помощью простого теста. Нужно всего лишь приложить запястье к макушке и попытаться пальцами достать до уха. Взрослым и семилеткам это легко удастся, а вот шестилеткам – нет. И еще: если у ребенка существуют любые логопедические проблемы, повышенная болезненность, сниженный иммунитет – в шесть лет в школу идти нельзя.

Психологическая готовность складывается из интеллектуальной, эмоциональной и социальной.

Интеллектуальная готовность. Для малыша шести лет это способность концентрировать свое внимание, умение выделить фигуру из общего фона, установить связь между явлениями и событиями, умение ребенка не просто запомнить материал, но и включить при этом свое логическое мышление. К интеллектуальной готовности психологи



относят так же и **развитие мелкой моторики руки**. Тонкая моторика руки или, говоря иначе, работа мелких мышц руки, имеет значение не только для обучения ребенка письму, но и для развития речевых навыков. Оценить

уровень развития моторики вы можете по тому, как ребенок рисует, вырезает, пользуется столовыми приборами. А можно нарисовать на листе бумаги извилистую линию и попросить малыша при помощи карандаша «помочь» бабочке собрать нектар с цветочков. **Если он ведет карандаш точно по линии, то с мелкой моторикой все в порядке.** Немаловажно, какой **уровень развития речи** имеет ребенок. Здесь вы можете **использовать пересказ** услышанной истории или рассказ по картинкам. Прочтите ребенку короткий рассказ, всего шесть или семь предложений и попросите пересказать. Можете показать шесть-семь последовательных картинок, по которым ребенок смог бы **составить маленькую историю.** Вы должны оценивать умение ребенка строить предложения, согласовывать слова, связность речи, логику рассказа, умение выстраивать сюжетную линию (есть начало, середина и конец). Чтобы проверить уровень концентрации внимания, можно дать ребенку небольшой печатный текст и попросить зачеркнуть в нем все буквы и. А потом посмотреть, сколько строчек он обработал, как долго смог удерживать внимание. В норме ребенок должен работать 10 минут и успеть просмотреть 5–7 строчек.

Эмоциональная готовность означает умение ребенка подавлять свои импульсивные реакции, умение длительно выполнять работу, которая не очень нравится, то есть у ребенка должна быть довольно высоко развита произвольность поведения. Для начала давайте ответим на вопрос: **«Умеет ли ребенок подчиняться правилам и контролировать свои действия?»** Помните смешную детскую игру «Да и нет не говорить, черное и белое не носить»? Поиграйте с ребенком в нее, и вы сможете определить, достаточно ли развит у него уровень самоконтроля. Условие игры простое – отвечая на вопросы, ребенок не должен говорить «да» или «нет». Вопросы могут быть самыми разнообразными: «Ты любишь мороженое?», «Ты когда-нибудь ездил на поезде?» и так далее. Вопросов должно быть не менее десяти. Если на большинство из них ребенок ответил, соблюдая правила игры, значит у него высокий уровень самоконтроля.

И, наконец, **социальная готовность**, которая включает в себя **потребность в общении со сверстниками, умение ладить с детьми в коллективе, умение слушать учителя и выполнять его требования**. Обратите внимание на то, включается ли ребенок в игру других детей, делится ли с ними игрушками или сладостями. Важно и то, может ли ребенок слушать других, не перебивая, соблюдает ли он очередность, когда этого требует та или иная ситуация.

Естественно, все дети разные, поэтому не может быть такого, чтобы эмоциональная, интеллектуальная и социальная готовность оставались на одном уровне.

Итак, **каким должен быть возраст ребенка, который идет в первый класс?** Ведь иногда на первое сентября малышу может не хватать всего лишь одного или двух месяцев. А если не отдать его в этом году, то тогда в следующем году получится, что он в классе старше всех.

Давайте договоримся, что **на момент 1 сентября ребенку точно должно исполниться полных шесть лет**. Ведь для малыша такого возраста каждый месяц – это почти целая жизнь.

Во многих школах, прежде чем ребенок будет зачислен в первый класс, он должен пройти тестирование. Родителей беспокоит то, что от маленьких детей, которым едва исполнилось шесть лет, требуют просто невозможного. Эти родители правы – требования к нынешним шестилеткам сильно завышены. Достаточно вспомнить наше детство, когда в семь лет мы еще играли в куклы и машинки, и никто не требовал от нас широкого кругозора, умения считать и читать. Но, к сожалению, с этим вряд ли можно что-то поделать. **Совет один – ищите школу, где к детям относятся гуманно и где тестирование не превращается в академический экзамен.**

Сама процедура тестирования может быть различной, потому что единых правил определения школьной готовности нет. Как правило, **с ребенком общается школьный психолог и тот учитель, который набирает первый класс**. Реже в тестировании принимает участие учитель-методист

начальной школы, он может присоединиться к диагностике в случае, если учителя и психолога что-то смущает.

Требования начальной школы к будущему первокласснику

К моменту поступления в первый класс ребенок должен уметь:

- воспроизводить образец;
- работать по правилу;
- выкладывать последовательность картинок и составлять по ним связный рассказ;
- различать отдельные звуки в словах;
- считать до 10 и обратно.

Многие родители спрашивают, могут ли они присутствовать при тестировании ребенка. Однозначно запретить вам это никто не имеет права. Только вы должны четко понимать особенности своего ребенка – как он будет себя вести в вашем присутствии, будет ли отвлекаться или нет, или все-таки лучше, чтобы тестирование прошло без вашего присутствия.