

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. СПИРОВО**

«Согласовано»
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор школы
М. П. Булеца
Приказ № 11 от 01.09.2021 г.



**Рабочая программа
кружка
«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»**

2021 – 2022 учебный год

**Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кукушкина Ю.И.**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. СПИРОВО**

«Согласовано»
ШМО классных руководителей
Протокол № _____
от _____

«Утверждаю»
Директор школы
_____ М. П. Булеца
Приказ № _____ от _____

Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»

2021 – 2022 учебный год

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кукушкина Ю.И.

Пояснительная записка

Кружок «Секреты орфографии и пунктуации», предназначенный для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса, расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-9 классах. Основной целью его является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма.

Выбор орфографии и пунктограмм в качестве предмета изучения не случаен. Практика работы в 8-9 классах показывает, что учащиеся, знакомясь с новыми синтаксическими и пунктуационными темами, недостаточное внимание уделяют орфографическим нормам, многие орфограммы, изученные в 5-7 классах, забываются. Уроки повторения орфографии не всегда могут восполнить этот пробел. Учащимся 9 класса особенно необходимы навыки орфографической грамотности, в связи с окончанием курса основной школы и сдачей письменного экзамена по русскому языку.

Занятия кружка позволяют, с одной стороны, осуществить целостный, системный подход к повторению и обобщению орфографических тем, большая часть которых объединяется в своеобразные блоки (многие правила в таких блоках целесообразно представить в виде удобных, легко запоминающихся таблиц и схем), с другой – внести в этот процесс элементы занимательности, углубить и расширить интерес учащихся к изучению русского языка. С этой целью предлагается использовать этимологический словарь, привлечь материал из научно-популярных книг и пособий И.Анненковой, Г.В.Цветковой, О.М.Александровой, В.И.Капинос, Н.Ю. Кадашниковой, Н.Н.Соловьёвой и др.

Предметным результатом могут быть:

орфографический и пунктуационный диктант;
тест по орфографии и пунктуации
работа юного корректора (исправление орфографических ошибок);
реферат «Почему так пишутся?» с привлечением материалов научно-популярной лингвистической литературы и этимологического словаря.

Содержание программы :

Тема 1. Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.

Морфемика и морфология как ключи к орфографической грамотности. Разбор по составу. Части речи.

Тема 2. Орфограммы в корне слова.

Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроизносимых, двойных.

Тема 3. Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.

Приставки, не изменяющиеся на письме. Буквы З и С на конце приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

Тема 4. Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.

Правописание букв И, А, У после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы О – Ё

после шипящих в корне слова. Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.

Тема 5. Н и НН в разных частях речи.

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, полных причастий отглагольных прилагательных. Одна буква Н в кратких причастиях. Одна и две буквы Н в кратких прилагательных, существительных и наречиях на –О(-Е).

Тема 6. Правописание НЕ с разными частями речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, деепричастиями, причастиями, существительными, прилагательными и наречиями на –О(-Е). Слитное написание приставки НЕДО- со словами.

Тема 7. Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.

Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.

Тема 8. Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.

Правописание букв И и Е в падежных окончаниях существительных. Правописание гласных в личных окончаниях глагола и в суффиксах причастий. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.

Тема 9. Знаки препинания в ССП

Тема 10. Знаки препинания в СПП

Тема 11. Знаки препинания в БСП

Тема 12. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Тема 13. Вида и связи слов в словосочетаниях.

Тема 14. Знаки препинания при словах, не являющихся членами предложения.

В конце занятий проводится практикум-зачет в форме диктанта, теста или в виде задания юному корректору по исправлению орфографических и пунктуационных ошибок

Календарно-тематический план
кружка
«Секреты орфографии и пунктуации»
для 9 класса
на 2021-2022 учебный год

№ №	Содержание разделов и тем	Коли- честв о часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	факт
1.	Части слова и части речи. Зачем их знать и как определять.	1	Морфемный разбор; классификационно-обобщающая работа.		
2.	Орфограммы в корне слова.	1	Орфографический разбор; диктант «Проверяю себя».		
3.	Правописание приставок и букв на стыке приставки и корня.	1	Анализ правописания данных слов; орфографический разбор.		
4.	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи.	1	Выборочное письмо; подбор примеров на данное правило.		
5.	Гласные после шипящих и Ц в разных частях речи и слова.	1	Выборочный диктант; орфографический разбор.		
6.	Н и НН в разных частях речи.	1	Подбор примеров на данное правило.		
7.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Диктант «Проверяю себя»; анализ правописания данных слов.		
8.	Слитное, дефисное, раздельное написание разных частей речи.	1	Объяснительный словарный диктант; классификационно-обобщающая работа.		
9.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях разных частей речи.	1	Орфографический анализ текста.		
10.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	2	Пунктуационный анализ предложений		
11.	Словосочетания. Виды словосочетаний и связи слов в словосочетаниях	1	Анализ словосочетаний		
12.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	2	Пунктуационный анализ предложений		
13.	Знаки препинания в БСП	1	Пунктуационный анализ предложений		
14.	Знаки предложения при обращениях, вводных словах, вводных конструкциях	1	Пунктуационный анализ предложений		
15.	Зачетная работа.	1	Орфографический и пунктуационный диктант, тест или исправление орфографических пунктуационных ошибок в данном тексте.		
	Итого:	17			

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахременкова Л.А. *К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6,7 класс.* - М., 2003.
2. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. *Тестовые задания по русскому языку. 5 – 7 классы.* – СПб, 2000.
3. Михайлова С.Ю. *Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов.* – М., 2004.
4. Морозова Л.В. *Практическая грамматика русского языка: Тренировочные тесты.* – СПб, 2004.
5. Соловьёва Н.Н. *1500 вопросов и ответов по русскому языку-* М.ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
6. Кадашниковая Н.Ю. *Русский язык 7 класс: тесты, проверочные задания и контрольные работы; Из-во «Учитель» 2007 г., Волгоград*
7. Капинос В.И. *Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс. Из-во «Интеллект-Центр», Москва, 2008 г.*
8. Александрова О.М. *Русский язык «Материалы для подготовки к экзамена по русскому языку за курс основной школы». 9 класс. ООО «Дрофа», 2007 г. Цветкова Г.В. «Русский язык 7-8 классы. Система контрольных и тестовых заданий на основе единого текста., Издательство «Учитель», Волгоград, 2010 г.*
9. Анненкова И. *«Знаки препинания? Это просто!» Издательский Дом «Литера», 2005 г.*
10. Сухотинская А.В. *Репетитор. Русская орфография и пунктуация.* – М., 1992.
11. Тимофеев Б.Н. *Правильно ли мы говорим.* – Л., 1963.
12. Ткаченко Н.Г. *Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1.* – М., 2003.
13. Успенский Л.В. *Слово о словах. (Очерки о языке).* – Л., 1971.
14. Федорова М.В. *Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации.* – СПб, 2003.
15. Хазанова А.С. *Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса: Из опыта работы.* – М., 1982.
16. Шанский Н.М. и др. *Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя.* – М., 1971.