

Муниципальное общеобразовательное учреждение
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
пгт Спирово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня
на 2023 - 2024 учебный год
(1 класс)

2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.....	6
3. Направления программы.....	0
4. План работы ГПД.....	13

1. Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа группы продлённого дня (ГПД).

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащихся начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продлённого дня (ГПД) – одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продлённый день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 7 -11 лет, прибывающих в группе продленного дня.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО второго поколения, Федерального базисного учебного плана, учебного плана МБОУ «Ягуновская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год, с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Данная рабочая программа разработана на достижение планируемых личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2009 №15785).
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо Министерства Образования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка. - Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
- Методические рекомендации «Организация и режим работы группы продленного дня», утвержденные Главным санитарно-эпидемиологическим управлением Минздрава СССР от 12.12.1979 № 2111-79
- Устав МБОУ «Ягуновской СОШ» Кемеровской области Кемеровского муниципального округа с. Ягуново
- Положение о группе продлённого дня в МБОУ «Ягуновской СОШ» Кемеровской области Кемеровского муниципального округа с. Ягуново.
- Программа ГПД предназначена для обучающихся 1- 4 классов (7-11 лет). Её актуальность заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к развитию, учёбе и творчеству.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся ГПД и формированию

детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения нарушения правил для учащихся, правил безопасности в школе, дома, на улице и в общественных местах. Для этого используются различные формы работы: беседы, игры, игровые и развивающие занятия, конкурсы рисунков и поделок, инструктажи, занятия по ПДД, викторины и др. Воспитатель систематически развивает у детей чувство бережного отношения к природе, школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому и уважать результаты чужого труда. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, прогулки, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, чтение детской художественной литературы и др.

Вся деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в классе в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цели и задачи программы

Основными задачами группы продленного дня являются:

- Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время.
 - Создать оптимальные условия для проведения познавательной деятельности, для развития творческих способностей ребенка, чтобы на всех занятиях осуществлялся личностно-ориентированный подход к учащимся.
 - Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеоусловиях.
 - Укреплять здоровье учащихся и прививать им навыки личной гигиены.
 - Следовать установленному режиму дня в ГПД.
- В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является:
 - максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего. Формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;
 - формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - формирование умения различать хорошие и плохие поступки; стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
 - формирование представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
 - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим людям, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим;
 - обучение правилам вежливого поведения, культуре речи, умению пользоваться «волшебными» словами;
 - формирование бережного, гуманного отношения ко всему живому;
 - формирование внутренней мотивации к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;

- совершенствование личностных качеств, эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородства души через обогащение внутреннего мира воспитанников;
- формирование умения и навыков художественного творчества.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности, качеств, важных для деятельности человека.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Формирование ценностей многонационального российского общества.
- Понятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты:

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Готовность слушать собеседника и участвовать в диалоге.
- Включаться в групповую работу.
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки.
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.
3. Учебная деятельность, как ведущая в развитии детей младшего школьного возраста, в которой закладывается система отношений ребенка с окружающим миром - практические занятия, беседы.

3. Направления программы

Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях:

Личностное развитие, ценности научного познания - личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части.

Гражданско-патриотическое воспитание - развитие у детей гражданственности, патриотизма, верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительное воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

Экологическое воспитание - формирование у детей сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств.

Духовно-нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения.

Трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Пребывание детей на воздухе.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим и санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем селе, научить любить его.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- контроль за порядком в кабинете.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися.

Ежемесячно:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Основные режимные моменты в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Прогулка, подвижные игры	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Групповые занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Развитие познавательных потребностей, событиям культурной и экономической жизни страны.
Чтение книг	Воспитание эстетических чувств, интереса к художественной литературе
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 1го класса

Время	Вид деятельности
11.30-11.35	Прием детей в группу продленного дня
11.35-13.00	Прогулка.
13.00-13.30	Обед.
13.30- 15.00	Прогулка.
15.00-15.45	Клубный час.
15.45-17.00	Занятия по интересам.
17.00	Уход детей домой.

Учебная нагрузка – 34 учебных недели.

Режим работы: 5 дней в неделю, всего 170 часов в год.

4. Календарно-тематическое планирование воспитателя ГПД

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Направление деятельности	Личностное развитие, ценности научного познания	Формирование культуры здоровья и физическое развитие, эстетическое воспитание.	Основы гражданского и патриотического воспитания	Основы, социализации и общения, экологическое воспитание.	Трудовое воспитание; духовно-нравственное
1 четверть					
1 неделя	Дата: 11.09. Тема занятия: «Я ученик»	Дата: 12.09. Тема занятия: Рисование на тему: «Осенний хоровод красок».	Дата: 13.09. Тема занятия: Беседа: «Моя семья»	Дата: 14.09. Тема занятия: Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин. Экологическая игра: «Лукошко	Дата: 15.09. Тема занятия: «Школьный этикет».

				грибника». Конкурс загадок.	
2 неделя	Дата: 18.09. Тема занятия: Беседа: «Режим дня школьника»	Дата: 19.09. Тема занятия: «Мы за здоровый образ жизни».	Дата: 20.09. Тема занятия: «Поселок в котором мы живем».	Дата: 21.09. Тема занятия: «Чтение стихотворений о природе».	Дата: 22.09. Тема занятия: Поделки из природного материала: «В гостях у осени».
3 неделя	Дата: 25.09. Тема занятия: «Что такое дружба?»	Дата: 26.09. Тема занятия: «Закаливание и здоровье».	Дата: 27.09. Тема занятия: «Моя улица на которой я живу».	Дата: 28.09. Тема занятия: «Красная книга – будь природе другом».	Дата: 29.09. Тема занятия: «Умелые ручки». Декоративная закладка для книг.
4 неделя	Дата: 02.10. Тема занятия: «Какой должен быть	Дата: 03. 10. Тема занятия: аппликация: «Открытка	Дата: 04.10. Тема занятия: «Символы России».	Дата: 05.10. Тема занятия: Литературный	Дата: 06.10. Тема занятия: «Все профессии

	человек?».	любимому учителю».		час: «Рассказы и загадки о птицах и зверях».	важны».
5 неделя	Дата: 09.10. Тема занятия: Беседа – диалог: «Моё свободное время».	Дата: 10.10. Тема занятия: Рисование по замыслу: «Осенний пейзаж». Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми».	Дата: 11.10. Тема: «Что я могу сделать для своего поселка?».	Дата: 12.10. Тема занятия: «Этикет для детей. Как вести себя за столом».	Дата: 13.10. Тема занятия: «Дежурство по классу».
6 неделя	Дата: 16.10. Тема занятия: «Как я помогаю дома и в школе».	Дата: 17.10. Тема занятия: пластилинография: «Грибы». Беседа: «Профилактика распространения инфекции ОРВИ и ОРЗ».	Дата: 18.10. Тема занятия: «Чистота нашего поселка в наших руках».	Дата: 19.10. тема занятия: «Правила поведения в лесу».	Дата: 20.10. Тема занятия: «Сбор листьев».

7 неделя	Дата: 23.10. Тема занятия: «Мой любимый урок».	Дата: 24.10. Тема занятия: «Настольная игра: «Шашки».	Дата: 25.10. Тема занятия: «Страна в которой я живу».	Дата: 26.10. Тема занятия: «Сезонные изменения в природе».	Дата: 27.10. Тема занятия: «Порядок на рабочем месте».
2 четверть					
9 неделя	Дата: 06.11. Тема занятия: «Как я провел каникулы».	Дата: 07.11. Тема занятия: «Час веселых игр и эстафет». Рисование на тему: «Моя любимая мама».	Дата: 08.11. Тема занятия: «4 ноября – день народного единства».	Дата: 09.11. Тема занятия: «В мире домашних животных».	Дата: 10.11. Тема занятия: Акция: «Помоги пернатому другу». Изготовление кормушек.
10 неделя	Дата: 13.11. Тема занятия: «Почему люди разговаривают на разных языках». «Синичкин день».	Дата: 14.11. Тема занятия: «Здоровый образ жизни правильное питание».	Дата: 15.11. Тема занятия: «Достопримечательности родного поселка».	Дата: 16.11. Тема занятия: «Птицы».	Дата: 17.11. Тема занятия: «Внешность и одежда». Поделка из шишек и желудей.

11 неделя	Дата: 20.11. Тема занятия: «Какой должен быть человек?».	Дата: 21.11. Тема занятия: Игра по станциям: «Страна чисел».	Дата: 22.11. Тема занятия: «Герои – полководцы».	Дата: 23.11. Тема занятия: «Роль комнатных растений».	Дата: 24.11. Тема занятия: «Подарок для мамы».
12 неделя	Дата: 27.11. Тема занятия: «Моя мама».	Дата: 28.11. Тема занятия: «Какое питание необходимо нашему организму?».	Дата: 29.11. Тема занятия: «Россия – Родина моя!». Виртуальная экскурсия.	Дата: 30.11. Тема занятия: «Поздняя осень и ее признаки».	Дата: 01.03. Тема занятия: «Вежливые слова».
13 неделя	Дата: 04.12. Тема занятия: «За что я люблю зиму?».	Дата: 05.12. Тема занятия: «Что делать, чтобы не заболеть?».	Дата: 06.12. Тема занятия: «Гражданская авиация».	Дата: 07.12. Тема занятия: «Зима пришла».	Дата: 08.12. тема занятия: Поделка из ваты: «Снеговик».
14 неделя	Дата: 11.12. Тема занятия: «Толерантность и мы».	Дата: 12.12. Тема занятия: «Зимние виды спорта».	Дата: 13.12. Тема занятия: «День конституции».	Дата: 14.12. Тема занятия: «Свойства снега и льда».	Дата: 15.12. Тема занятия: «Гирлянда к Новому году».

15 неделя	Дата: 18.12. Тема занятия: «Семейные традиции».	Дата: 19.12. Тема занятия: «Письмо деду Морозу». «Зимние забавы».	Дата: 20.12. Тема занятия: «Как зародился праздник: «Новый год» в России?».	Дата: 21.12. Тема занятия: «Почему снег тает?».	Дата: 22.12. Тема занятия: Изготовление елочных игрушек.
16 неделя	Дата: 25.12. Тема занятия: «Как мы с семьей готовимся к Новому году?».	Дата: 26.12. Тема занятия: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Рисование на тему: «Новогодняя ёлка».	Дата: 27.12. Тема занятия: «Как празднуют Новый год в разных странах мира».	Дата: 28.12. Тема занятия: «Где зимой живут дикие животные?».	Дата: 29.12. Тема занятия: Беседа по ПДД: «Осторожно лед».
3 четверть					
17 неделя	Дата: 08.01.	Дата: 09.01. Тема занятия: «Русско-народные игры». Изготовление коллажа: «Зима и спорт».	Дата: 10.01. Тема занятия: «Блокада Ленинграда».	Дата: 11.01. Тема занятия: «Явления в природе».	Дата: 12.01. Тема занятия: «Правила ухода за комнатными растениями».

18 неделя	Дата: 15.01. Тема занятия: ОБЖ: «Один дома».	Дата: 16.01. Тема занятия: рисование: «Красота русской зимы». «Спорт – это что?».	Дата: 17.01. Тема занятия: «Традиции обычаи и праздники русского народа».	Дата: 18.01. Тема занятия: «Сезонные изменения в природе».	Дата: 19.01. Тема занятия: «Расчистим дорожку».
19 неделя	Дата: 22.01. Тема занятия: «Моё имя».	Дата: 23.01. Тема занятия: «Витаминная семья».	Дата: 24.01. Тема занятия: «Что значит любить Родину?».	Дата: 25.01. Тема занятия: «Времена года».	Дата: 26.01. Тема занятия: «Золотые руки».
20 неделя	Дата: 29.01. Тема занятия: «Мы пешеходы».	Дата: 30.01. Тема занятия: Спортивный час: «Игры на развитие ловкости».	Дата: 31.01. Тема занятия: «Защитники – кто они?».	Дата: 01.02. Тема занятия: «Экология и мы».	Дата: 02.02. Тема занятия: «Скромность- это хорошо или плохо?». Оригами: «Животные».
21 неделя	Дата: 05.02. Тема занятия: «Почему важно знать иностранные	Дата: 06.02. Тема занятия: Игра – Путешествие: «Чистота – залог	Дата: 07.02. Тема занятия: «Что такое Война».	Дата: 08.02. Тема занятия: «Откуда появляется мороз?».	Дата: 09.02. Тема занятия: «Не забудь извиниться».

	языки?».	здоровья».			Поделка: «Снежная поляна».
22 неделя	Дата: 19.02. Тема занятия: «Мы поставим сказку сами».	Дата: 20.02. Тема занятия: «Рыцарский турнир». Изготовление открытки: «23 февраля».	Дата: 21.02. Тема занятия: «Праздник 23 февраля».	Дата: 22.02. Тема занятия: «Температура воздуха».	23 февраля
23 неделя	Дата: 26.02. Тема занятия: «Кем я хочу быть?»	Дата: 27.08. Тема занятия: «Осанка – стройная спина».	Дата: 28.02. Тема занятия: «Армия России».	Дата: 29.02. Тема занятия: «Давайте же вместе ребята родную природу беречь».	Дата: 01.03. Тема занятия: «Лепка из пластилина на свободную тему».
24 неделя	Дата: 04.03. Тема занятия: «Жить в мире с собой и другими».	Дата: 05.03. Тема занятия: «Большие гонки» Народные игры. Изготовление	Дата: 06.03. Тема занятия: «Традиции встречи весны на Руси».	Дата: 07.03. Тема занятия: «Признаки весны».	8 марта

		открытки: «8 марта».			
25 неделя	Дата: 11.03. Тема занятия: «Поведения у водоёма весной».	Дата: 12.03. Тема занятия: «Чем полезен свежий воздух?». Рисование на свободную тему	Дата: 13.03. Тема занятия: «Весна в картинах русских и зарубежных художников».	Дата: 14.03. Тема занятия: «Почему тает снег?».	Дата: 15.03. Тема занятия: Аппликация из сыпучих материалов: «Пришла весна». «Зачем нужно говорить спасибо?».
26 неделя	Дата: 18.03. Тема занятия: «Как нужно вести себя на каникулах».	Дата: 19.03. Тема занятия: Спортивный час: «Угадай-ка». Рисование на тему: «ЗОЖ».	Дата: 20.03. Тема занятия: «Краеведческий музей нашего поселка».	Дата: 21.03. Тема занятия: «Самые первые цветы».	Дата: 22.03. Тема занятия: Музыкальная шкатулка: «Классическая музыка композиторов и

её влияние на нас».

4 четверть

27 неделя	Дата: 01.04. Тема занятия: «Я и моя семья».	Дата: 02.04. тема занятия: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Рисование на тему: «Планета Земля».	Дата: 03.04. Тема занятия: «Знаменитые изобретатели планеты».	Дата: 04.04. Тема занятия: «Звезды – украшение неба».	Дата: 05.04. тема занятия: «Уход за комнатными растениями».
28 неделя	Дата: 08.04. Тема занятия: Интеллектуальная игра: «Поле чудес».	Дата: 09.04. Тема занятия: Конкурс рисунков на тему: «День космонавтики».	Дата: 10.04. Тема занятия: «первый человек в космосе».	Дата: 11.04. Тема занятия: «Что произойдет с нашей планетой, если она будет загрязнена?».	Дата: 12.04. Тема занятия: «украсим планету».
29 неделя	Дата: 15.04. Тема занятия: «Чужое и свое».	Дата: 16.04. Тема занятия: «Да здравствует спорт!».	Дата: 17.04. Тема занятия: «Родина – мать зовет».	Дата: 18.04. Тема занятия: «Животные – герои войны».	Дата: 19.04. Тема занятия: «Сбережем землю».

30 неделя	Дата: 22.04. тема занятия:»Что можно сделать хорошее для нашей Земли».	Дата: 23.04.Тема занятия: Час общения: «Друзья мойдодыра».	Дата: 24.04. Тема занятия: «Дети – герои войны».	Дата: 25.04. Тема занятия: Экологическая викторина: «Знатоки природы».	Дата: 26.04. Тема занятия: Приложение: «Пасха».
31 неделя	Дата: 29.04. Тема занятия: «Путешествие в мир».	Дата: 30.04. Тема занятия: Азбука здоровья: «Защита от укусов и клещей».	1 мая	2 мая	3 мая
32 неделя	Дата: 06.05. Тема занятия: «Моё поведение в общественных местах».	Дата: 07.05.Тема занятия: «Зачем заниматься физической культурой?». Конкурс рисунков: «День Победы».	Дата: 08.05. Тема занятия: «Песни военных лет».	9 мая	Дата: 10.05. Тема занятия: «А как ты понимаешь, кто такой жадина?».
33 неделя	Дата: 13.05. Тема занятия: «Почему	Дата: 14.05. Тема занятия: «Солнце воздух и вода –	Дата: 15.05. Тема занятия: «Столица России».	Дата: 16.05. Тема занятия: «Откуда берется дождь?».	Дата: 17.05. Тема занятия: «Каждому

	появляется на небе радуга?».	наши лучшие друзья».			предмету свое место».
34 неделя	Дата: 20.05. Тема занятия: «Прощай 1 класс. Чему я научился в этом году?».	Дата: 21.05. Тема занятия: спортивный праздник: «Сказочное путешествие».	Дата: 22.05. Тема занятия: «Патриоты».	Дата: 23.05. Тема занятия: « Польза и вред от солнца».	Дата: 24.05. Тема занятия: «Чистота и труд рядом». Уборка кабинета группы продленного дня.