

## Анализ работы МО классных руководителей

за 2021-2022 уч.г.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой:  
«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности»

Цель воспитательной работы школы:

«Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности в условиях современной школы»

Цель МО классных руководителей:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

Задачи ШМО классных руководителей:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на основе использования эффективных технологий внеклассной воспитательной работы».
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
  - Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии
  - Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся
- Изучение передового опыта классных руководителей.

Цель воспитательной работы со своими детьми классный руководитель ставит, исходя из характеристики класса, специфики внутренних личностных общений, структуры педагогического коллектива и своей педагогической позиции по отношению к ребёнку.

Воспитывать – значит создавать все условия, чтобы дети становились хорошими. Надо воспитывать не поведение, а мотивы, то есть внутренние намерения, не сознание, а потребностно-мотивационную сферу ребёнка. Но воспитывать может только человек органически добрый и великодушный, способный верить воспитаннику и прощать его, удивляться его успехами и профессионально спокойно встречать неудачи.

Основной задачей обучения и воспитания человека является развитие человека и подготовка его к жизни. Школьный учитель вводит детей в науку, классный руководитель вводит детей в жизнь, содействует восхождению детей на высокую ступень культурной жизни, помогает им решать проблемы жизни – сегодняшние и будущие.

Таким образом, были определены основные позиции в работе МО, а именно:

1. Содержание профессиональной работы классного руководителя являются ценности жизни и ценностные отношения.

2. Приобщение детей к поиску смысла жизни, формировать привычку размышлять о жизни, анализировать свою жизнь.

3. Содержанием работы классного руководителя должно быть проживание вместе с детьми ценностных отношений в процессе познания, беседы, общения, труда, спортивных мероприятий и т.п.

Для решения данных вопросов МО классных руководителей проводит семинары и заседания по вопросам воспитательной работы, оказывает методическую помощь, индивидуальные консультации для классных руководителей, осуществляет контроль за работой классных руководителей.

МО классных руководителей является самостоятельным звеном в системе методической работы и субъектом внутришкольного управления.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

сентябрь	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год»</b></p> <p>Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</li><li>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год.</li><li>3. Работа классных руководителей по профилактике экстремизма и терроризма и гражданской защиты детей.</li><li>4. О планировании работы классного руководителя и социального педагога школы (составление социального паспорта, включение в планы классных руководителей мероприятий согласно плана социального педагога)</li></ol>
ноябрь	<p><b>Тема: «Современные формы работы с родителями».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</li><li>2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</li><li>3. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</li><li>4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</li></ol>
январь	<p><b>Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы проектирования.</li><li>2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.</li><li>3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li></ol>

март	<p><b>Тема: «Совершенствование системы воспитания в классе в современных условиях».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС .</li> <li>2. «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</li> <li>3. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственной концепции.</li> </ol>
май	<p><b>Тема: "Подведение итогов работы и оценка деятельности МО кл.рук. за учебный год. Диагностика профессиональной деятельности учителя."</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО кл. рук. Подведение итогов работы МО кл. рук.</li> <li>2. Разработка плана работы МО кл. рук. на 2019-2020 г.</li> <li>3. Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся на конец года.</li> <li>4. Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>5. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства кл. рук. , как одно из условий реализации ФГОС.</li> </ol>

Воспитанники кружков принимают участие в различных конкурсах, работы отмечены грамотами, дипломами, призами.

В начальной школе и в среднем звене проводилась проверка работы классных руководителей с целью использование воспитательных технологий при проведении классных часов.

- «Герои России» (классный руководитель Рунова И.Ю. 3 класс);
- «Прощание с букварём» (классный руководитель Одинец Р.П., 1 класс);
- «Сохрани здоровье с молодости!» (классный руководитель Смородина С.В., 4 класс)
- «Сотрудничество и взаимопонимание – залог успешной работы» (классный руководитель Антонова С.В., 8 класс)

В течение проверки классные руководители сделали самоанализ своей работы по использованию воспитательных технологий. На основании чего можно сделать следующий **ВЫВОД:**

Приобщение ребят к общечеловеческим культурным ценностям классные руководители реализовывали, используя следующие технологии:

- Гуманно - личностная технология;
- Технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающая технология.

Классные руководители осуществляли грамотное педагогическое оценивание поведения учащихся, выявляя индивидуальные предпочтения.

**Вывод:**

1. Признать в целом работу МО классных руководителей удовлетворительной. В следующем учебном году будет продолжена работа по теоретической подготовке, поиску новых форм успешного практического решения проблемы социально – педагогического сопровождения каждого ученика, формирования духовно-нравственной культуры, гражданской позиции и трудовой активности каждого учащегося в рамках реализации Программы воспитания..
2. Более активно привлекать классных руководителей к инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе.

3. В этом году активно проводились классные часы, внеклассные мероприятия с привлечением родителей, представителей общественных организаций, результативно работали руководители кружков. Продолжать работу в этом направлении.

4. В течение года классные руководители, согласно утверждённой программы работы МО и использовали инновационные технологии, различные формы и методы с учащимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию. На протяжении второй половины года шла отработка механизма учёта индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (работа классных руководителей и обучающихся над составлением ученического портфолио).

*Ожидаемые результаты в новом учебном году.*

1. Применение новых методик воспитания, внедрение новых педагогических технологий в рамках реализации Программы воспитания
2. Повышение положительной мотивации кл. руководителей к работе, и учащихся - к учебе.
3. Расширение «Банка творчества» (педагогические наработки, находки).
4. Повышение у учащихся интереса к сотрудничеству с классными руководителями, интереса к овладению знаниями и т.д.
5. Формирование положительного взаимодействия: классный руководитель-учитель-предметник, учитель-родитель, кл. руководитель - представители общественных организаций.