

Отчет по реализации Программы воспитания за 2021-2022 учебный год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1- 9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»); реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе работают 9 классных руководителей: 4-е класса - начальная школа, 4-е класса - среднее звено, 1 - коррекционный класс

Показатели оценки	Содержание оценки
	Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% классных руководителей имеется план воспитательной работы.

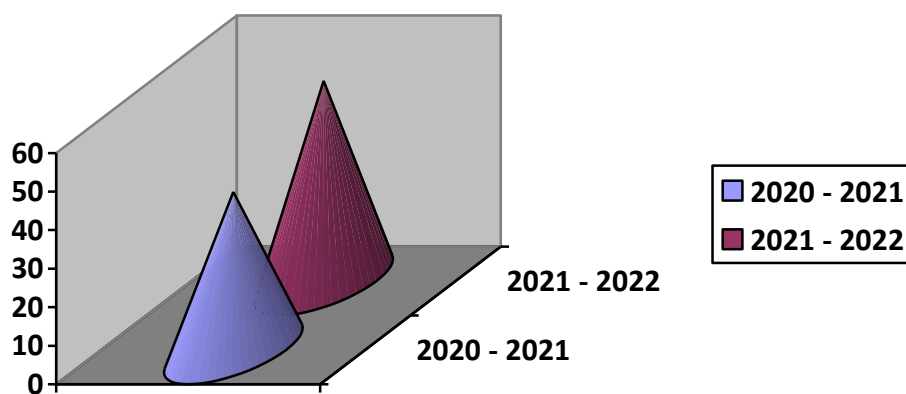
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности, ее результатов и эффективности. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий год
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет в среднем 30,4 %. Наблюдаются положительная динамика. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни Основа безопасности жизнедеятельности Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и другие направления	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; антинаркотических месячников, спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в краеведческий музей, районную библиотеку, ПЧ №52 и в храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии; районных кроссах, соревнованиях по различным видам спорта и эстафетах, тематических классных часах и др.

Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОП	4	2
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0

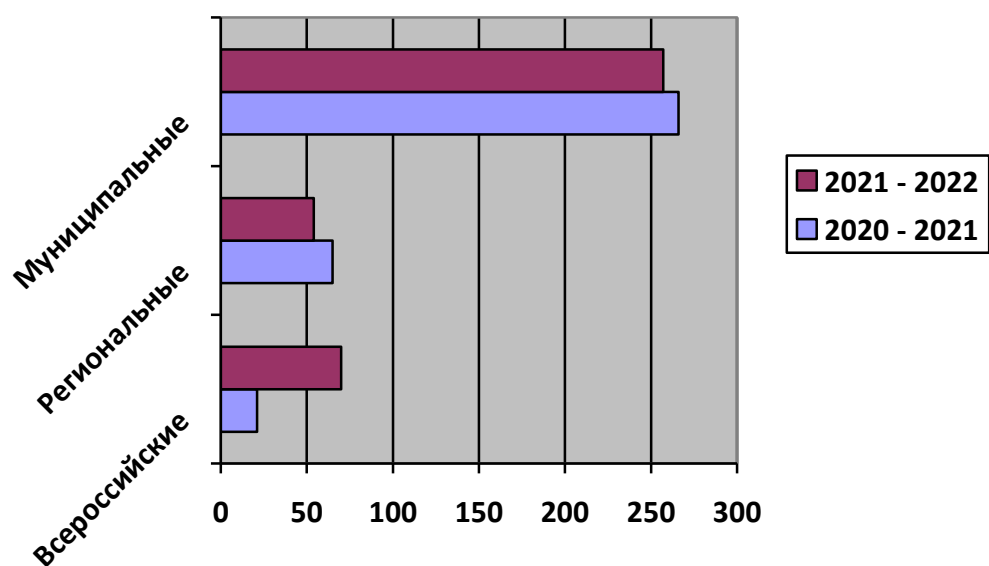
Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.
41%	52%



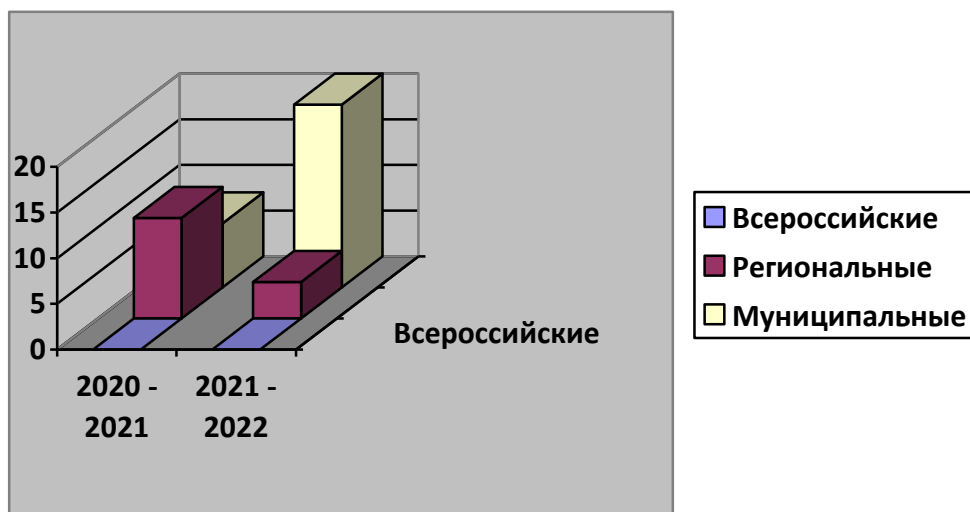
Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. участников	2021-2022 г.г. участников
Всероссийские	21	70
Региональные	65	54
Муниципальные	266 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)	257



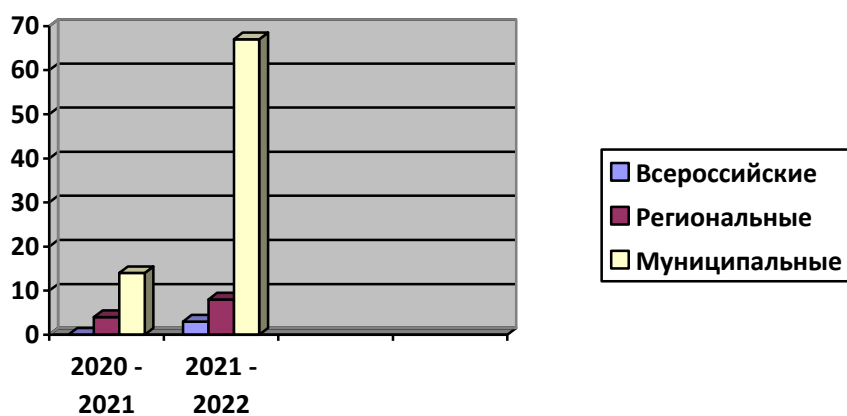
Победители конкурсов

	2020-2021гг.	2021-2022гг.
Всероссийские	0	0
Региональные	11	4
Муниципальные	7	20



Призёры конкурсов

	2020-2021гг. (очные, дистанционные)	2021-2022гг. (очные, дистанционные)
Всероссийские	0	3
Региональные	4	8
Муниципальные	14	67



Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	3	12
2	6	11
3	2	9

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель-учитель»	- работа с практикантами, будущими молодыми специалистами (консультации по составлению планов уроков, оформлению классной документации); - посещение уроков, классных часов учителями - практикантами; -обсуждение методической, педагогической литературы и др.	Наставник - 1 (учитель начальных классов Горянова О.П.), будущие молодые специалисты (практикантки) - 2
2	«учитель-ученик»	Курсы внеурочной деятельности: - проектная деятельность(3-9 классы); - работа объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, социально-педагогической направленности; художественной направленности; спортивно-оздоровительной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на ВШК, учёте в ИДН и ЗП, ???; - проведение коллективных творческих дел (досугово - деловая игра «Выборы-2021г., «Новогодний батл», конкурс инсценированной песни "Ничто на земле не проходит бесследно" и др.).	Классные руководители -9, обучающихся - 198
3	«ученик-ученик»	- работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - участие обучающихся 7-8 классов в работе лагеря дневного пребывания в роли вожатых	Ученический совет - 12 чел. ЛДП: 95 воспитанников, 5 вожатых

Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса. Основная цель мониторинга выявить потенциальный ресурс школы и разработать стратегию его реализации.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень воспитанности учащихся школы;
2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;
3. Получить информацию о результативности работы педагога - воспитателя;
4. Оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2021 - 2022 г.г.

(на конец учебного года)

Среднее звено(5-7 классы):

В звене - 66 обучающихся,

Из них:

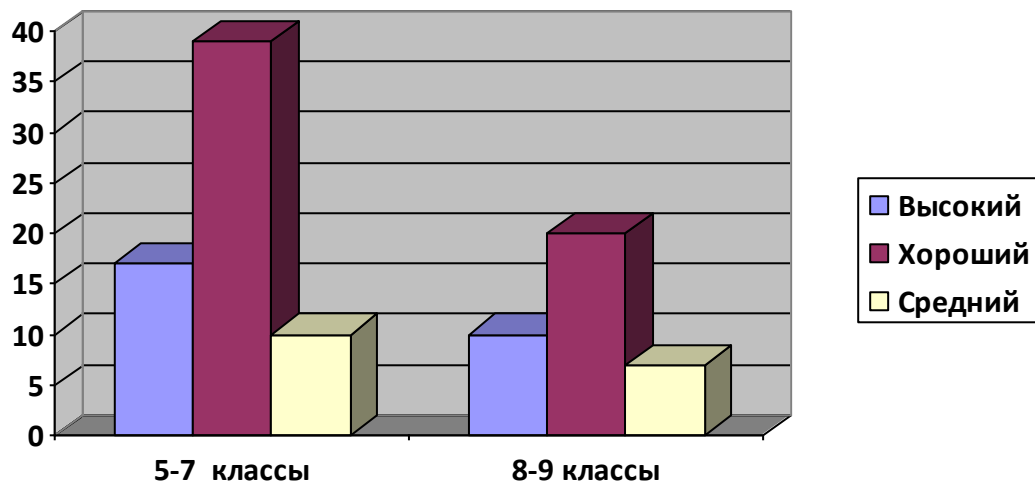
- 17 (25,7%) -обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 39(59,09%) -обучающихся - хороший уровень;
- 10(15,15%)-обучающихся - средний уровень;
- 0(0,0%)-обучающихся - низкий уровень.

Старшее звено (8-9 классы):

В звене - 45 обучающихся,

Из них:

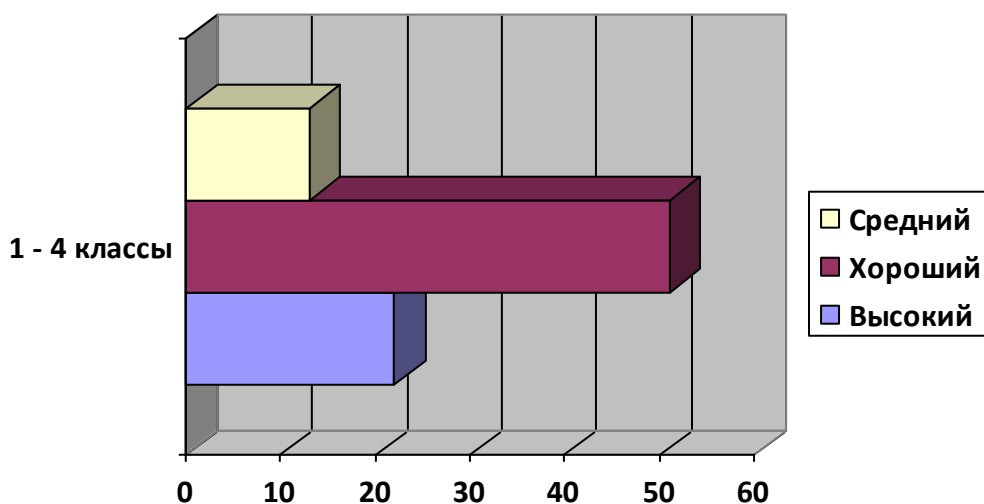
- 18(40%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 20(44,40%) - обучающихся –хороший уровень;
- 7 (15,5%)-обучающихся - средний уровень;
- 0(0,0%)-обучающихся - низкий уровень.



В 1-4 классах- 86 учащихся, приняли участие - 86 обучающихся

Из них:

- 22(25,58%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 51(59,3%) - обучающихся –хороший уровень;
- 13 (15,1%)-обучающихся - средний уровень;
- 0(0,0%)-обучающихся - низкий уровень.



По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - хороший (43 %), 41,6 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 42,9% - хороший, 45,7 % - средний и 0 % - низкий уровень воспитанности (средние показатели по школе).

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со

старшим звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельности, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения (особенно это выражено в 8 классе)

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут гражданско-патриотическую, экологическую, духовно-нравственную, культурно- образовательную и др. работу

Выводы: Классные руководители выполняют большую работу по воспитанию подрастающего поколения, проводя классные часы, Уроки мужества, уроки безопасности, с привлечением работников ЦБ, ЦБ ДО, МУ МКДЦ, вовлекая ребят во внеурочную деятельность и участие в конкурсах различного уровня. Но, несмотря на это, на ВШК стоят 4 учащихся, хотя и с ними систематически проводятся профилактические беседы согласно тому деянию, которое они совершили или к которому склонны.

В 8 классе классному руководителю больше внимание уделять беседам духовно-нравственного направления, так как уровень воспитанности по результатам диагностики и педагогического наблюдения самый низкий по школе. Обучающиеся обособлены, малоактивны и малоинициативны. К сожалению, классный руководитель видит свою основную работу только в организации культурно-массовых поездок (безусловно, это положительно), но в коллективе нужна четко выстроенная стратегия воспитания, чтобы повысилась не только активность ребят, но и стремление к доброму общению и совместной деятельности.

Также можно констатировать, что ни один факт недостойного поведения или проступка подростков, ни один пропуск занятий без уважительной причины не остаётся без внимания классных руководителей, администрации. Рекомендуются искать более действенные формы, методики работы с детьми разных категорий и чаще привлекать к работе с "трудными " подростками школьного педагога-психолога.

2. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья

учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УС по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный, художественно-эстетический фонд. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», "Учи.Ру" Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

3. Модуль "Ключевые общешкольные дела"

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления : формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;

- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия /направления

№	Наименование мероприятия	Формы деятельности	Количество принявших участие (из них девиантного поведения)	Ответственный
1	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 1 полугодие 1-5кл.–«Моя малая Родина» 6 кл.–«Край родной навек любимый...» 7 кл.–«В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-кл.–«Я–гражданин России»	198/4	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор
		2 полугодие 1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самими собой» 6кл.–«Я и мое будущее» 7кл.–«Мы–патриоты!» 8кл.–«Гражданственность и патриотизм» 9кл.–«Помня о прошлом, создавай будущее»	198/4	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор
2	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции; - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда	198/4	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор

		и Дню памяти Холокоста (1-9 классы (в рамках классного часа)); -Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Акция«Георгиевская ленточка», "Бессмертный полк" - районный конкурс "Ничто на земле не проходит бесследно"		
3	Мероприятия, посвященные Дню Победы	- Классные часы «О доблести, о подвиге, о славе» (1-9 классы); - Конкурс видеороликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя»(5-8,9 классы); - цикл мероприятий "Месяц до Победы" (совместно с МУ МКДЦ)	198/4	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагоги-организатор

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия и направления, реализованные за учебный год

№	Наименование деятельности	Формы деятельности	Кол-во участников, из них девиантного поведения	Ответственный
1	Общешкольные тематические классные часы	1-5кл.—«К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6кл. -«Основы нравственного общения», «Моя семья –мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9 кл.—«Воля—это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»	198/5	Педагог-организатор, классные руководители, учителя ОРКСЭ и ОДНКНР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом		100/5	Педагог-организатор, классные руководители
3	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)		198/4	Педагог-организатор, классные руководители
4	Конкурс детского рисунка «Мама—первое слово», посвященный международному Дню матери		56/0	Педагог-организатор, классные руководители
5	Акции: "Поздравь ветерана" (ко Дню пожилого человека, к Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы /акции организуются в рамках школы и во взаимодействии с КСЦЗН/) Всероссийская акция «Бумажныйбум»(декабрь) Всероссийская акция "Чистые игры" (апрель)		198/4	Педагог-организатор, классные руководители

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Плана работы по правовому воспитанию обучающихся.

Целью работы школы в данном направлении является воспитание гражданина, человека, любящего свою Родину, трудолюбивого, нравственного, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно для современных детей приобрести умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе, быть способным сделать выбор, принимать решения и

осуществлять их. Подросткам также необходимы навыки социального поведения. И в этом им помогает система правового воспитания в школе.

Правовое воспитание в нашей школе основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, так как успех в формировании правовой культуры учащихся может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воспитательного воздействия на личность, личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходам.

Ключевые мероприятия и направления, реализованные за учебный год

№	Наименование мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников, из них девиантного поведения	Ответственный
1	Темы: - "Культура нового времени" (22.10.2021 г.), - "Мои права и свободы" (21.02.2022 г.) и др. Под руководством учителя дети создают интересные проекты по обществознанию, проводят их презентацию. - цикл бесед, посвящённых 300-летию прокуратуры Российской Федерации	Урок обществознания	8-9 классы (42 чел./ 4) 8-9 классы (42 чел./ 4) 08.12.2021, 15.12.2021	М.П.Булеца
2	Час избирательного права 12 декабря, 15 мая	Внеурочная деятельность по правовому образованию	8-9 классы (42 чел./ 4)	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор
3	День молодого избирателя Апрель - 2022	Ежегодно проводятся встречи активистов из школ муниципального округа, участвуя в деловых играх, презентациях, дебатах и т.д.	60	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор
4	Клуб молодого избирателя	Клуб работает много лет на базе центральной библиотеки при содействии О.Б.Панащук и	5	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор

	(1 раз в квартал)	руководстве обсуждают не только вопросы избирательного права граждан, но и такие темы, как "Закон об образовании", "Ваши права", "Мы - граждане России!" и др. Клуб молодого избирателя - это самостоятельная, самодеятельная организация, созданная для проведения занятий, досуга, с целью всестороннего развития личности детей, воспитания у них гражданственности, любви к Родине. Н.Н.Демьяновой Кроме того, вместе с О.Б. актив нашей школы неоднократно выезжал на мероприятие в г. Тверь #МыВместе Форум 2022		
5	День самоуправления в администрации МО.	В этом году ребята принимали участие в таком масштабном мероприятии, которое прошло интересно и полезно для тех, кто попал в отделы, где сотрудники действительно подготовили для ребят "фронт" работы и уделили им внимание, рассказывая и показывая технологию выполнения задания.	4	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор
	Мероприятия совместно со Спировской ТИК - очень интересная и продуктивная форма работы с несовершеннолетними, следует продолжать.			
6	Работа ученического совета	Работа ведётся в системе много лет. На <u>еженедельных заседаниях</u> подводятся итоги работы и планируются новая. Огромную помощь оказывают ребята ученического совета педагогу-организатору, в течение учебного года проводя беседы, презентации по различным темам (в том числе, и по правовому направлению) согласно календарно-		Педагог-организатор

		тематического плана работы школы (причём, такие мероприятия проводятся и в своём, и подшефном классе), т.е. осуществляют активную деятельность в школьном социуме.		
7	Участие в постановках правовых мини - спектаклях "Суд над наркоманией" "Выборы в Лесную Думу"	С большим интересом учащиеся приняли участие в мероприятиях, которые проводились совместно с центральной библиотекой (С.О.Яковлева, Н.Ю.Смирнова).Такие спектакли развивают у учащихся актерские, литературные, художественные способности, совершенствуют навыки общения с окружающими, преодолевают боязнь выступать перед аудиторией.	7 и 8 класса 5 класс	Педагог-организатор
8	Профилактические беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних»	В рамках таких встреч, на вопросы старшекласников отвечала инспектор ПДН Евдокимова А.В.	7-9	Социальный педагог

Для того, чтобы данная работа была более результативной, хочется в дальнейшем из числа старшекласников - активистов **создать группу** координаторов работы с детьми и подростками, которые бы участвовали в организации и проведении школьных мероприятий по профилактике правонарушений и беспризорности, лекционное проведение правовых лекториев. (Каждый член лекторской группы должен подготовить в течение года 1-2 лекции и выступить в классах); информационное - пропаганда среди школьников научно-популярной литературы по праву, информирование учащихся о знаменательных датах правового календаря, как:

1 июня Международный день защиты детей;

4 июня Международный день детей-жертв агрессии;

20 ноября Всемирный день прав ребенка;

10 декабря День прав человека;

12 декабря День Конституции РФ.;

Такая форма работы будет являться более эффективным воспитательным средством, так как будет иметь комплексный характер и охватывать различные виды деятельности. Но в такой работе не обойтись без помощи учителей - предметников: литературы, истории, географии, рисования, музыки в подготовке отдельных занятий или массовых мероприятий.

Данные формы, методы, приемы работы по правовому обучению учащихся будут стимулировать познавательную и творческую активность, развивают аналитические и исследовательские навыки, самостоятельность и инициативность несовершеннолетних. Но при всё при этом есть одно большое НО....Загруженность и ребят, и педагогов.

Внеклассная деятельность по правовому воспитанию позволяет закреплять у учащихся первичные навыки в политических актах, моделирование ситуаций, позволяющих реализовать гражданские права и свободы, формы политического участия, организовать непосредственное знакомство учащихся с работой органов власти. Следует практиковать встречи с депутатами, законодательного собрания, ГД, местной думы, а также встречи с работниками прокуратуры, суда, РОВД, ПЧ, которые порой требуют взаимодействия, просят приглашать их на встречи, при этом, постоянно пеняя на дела и невозможность участия ввиду огромной занятости.

Школьная система правового воспитания включает в себя также работу с родителями. Повышение уровня правовых знаний родителей ориентировано на защиту прав ребенка и обеспечение его безопасности. Эта работа заключается в проведении бесед, лекций, консультаций в рамках родительского всеобуча, также родительских собраний на правовую тематику.

28.04.2022 года в школе прошло общешкольное родительское собрание "Безопасность детей - наша общая забота", на которой выступали гости И.В.Меркурьева, Парфёнов Э.В., обращая внимание на права и обязанности родителей, о привлечении их к ответственности за воспитание своих детей.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры посёлка.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия, направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Формы деятельности	Ответственный
-------	---------------------------	------	--------------------	---------------

1.	День знаний	01.09.2021	Праздничная линейка для обучающихся 1,9-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний»	Педагог-организатор, классный руководитель
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	05.10.2021 г.	Видео-поздравление для педагогов со стихами и песнями классных коллективов (формат мероприятия был таков из-за ремонта кровли школы)	Педагог-организатор
3.	Общешкольные мероприятия	С 15 ноября по 10 декабря 2021	- Акция «Мир добра и толерантности»(классные часы «Что такое толерантность»,интерактивная викторина «Эти солнечные люди», выставки рисунков ко Дню Учителя, Дня матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики (в преддверии праздников)	Педагог-организатор, классные руководители
4.		20 - 26.12.2021 г. 15.02.2022 г. 06.05.2022 г. 01.06.2022 г.	- Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», фестиваль видео-поздравлений «Сказки оживают вновь...») (1-9 классы); - Конкурс художественного чтения «Во славу Отечества» (1-8 классы); - Конкурс стихов "Читаем о Победе" (1-8 классы) - участие в районном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества "Праздник детства" (5 кл.)	Педагог-организатор, классные руководители
5	Участие в творческих конкурсах (вокальных и художественных)	Декабрь Февраль Март Апрель		Результативность в Приложении 1.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия, направления, реализованные в 2021-2022гг.

№ п/ п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Количество участников	Ответственный

1	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).	198	Педагог-организатор
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-9 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-9 классов на предмет безопасного поведения в сети - Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ) (5-6 классы)	108	Классные руководители
3	Лекции школьного медицинского работника по теме: «Защити себя от туберкулеза».	В ходе мероприятия обучающимся старших классов рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;	45	Классные руководители
		С целью воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний у обучающихся проведена встреча с медицинским работником Вохло И.В. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	35	
4	Классные родительские собрания по теме "Здоровье детей - наша общая забота"	16.12.2-21 г. В целях привлечения родительской общественности к жизни их детей, повышения компетентности родителей в области профилактики инфекционных заболеваний проведена консультация «Способы профилактики инфекционных заболеваний», по окончании которого розданы буклеты «Предупредить!»	57	Школьная медицинская сестра

		Защитить! Привить!»);		
5	В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2021 – 2022 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек.	☐ беседа «Вредные привычки», (2- 3 класс); ☐ беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8 класс); ☐ просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (9 класс); ☐ «Научись говорить «нет!», (5-7 класс); ☐ «Осторожно, наркотики!» (8-9 класс); ☐ «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации; (7-8 класс). В октябре – декабре 2021 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде - «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД».	198	Классные руководители
	В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2021-2022 учебном году были проведены традиционные мероприятия:	- Кросс «Золотая осень»; - Первенство школы по футболу; - Шашечный турнир; - «А, ну-ка, парни!» - Веселые старты.	198	Учитель физической культуры
6	Районные соревнования санпостов	Команда членов санпоста участвовала в соревнованиях, заняв почётное 2 место	4 / 1	Учитель биологии Н.Н.Соколова

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2021 – 2022 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Группа участников (обучающиеся, родители, педагоги)	Кол-во участников	Участники, состоящие на учете	Результат	Эффект реализации мероприятия
--------------------------	-----------------	---	-------------------	-------------------------------	-----------	-------------------------------

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	12.10	обучающиеся	6	6 (8.9кл)		Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие во всех школьных и внешкольных спортивных состязаниях, занимая призовые места. Несмотря на отсутствие возможности полноценно тренироваться, можно с уверенностью констатировать то, с каким огромным желанием, мотивацией и пониманием ответственности за результат, ребята выступают на всех соревнованиях, защищая честь своей школы. Чувство патриотизма воспитывается в делах и поступках детей. Немаловажно, что во всех перечисленных состязаниях неизменно принимают участие ребята из неблагополучных семей и состоящие на всех видах учёта, и наравне со всеми достойно выступают
Школьный этап президентских состязаний.	10.04	обучающиеся	5-9кл	6		
Муниципальный спортивный праздник «День здоровья». Веселые старты. Мини-футбол.	25.02	обучающиеся	3кл. (10 чел) 7-8 кл(6чел)		3 м. 3м.	
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.	26.12	обучающиеся	3 чел			
Муниципальная эстафета посвященная Дню Победы	6.05	обучающиеся	6 чел		1м.	
Весенний фестиваль ГТО	21.03	обучающиеся				
Муниципальный конкурс смотра строя и песни	29.04	обучающиеся	11чел(8-7 кл)		1 м.	
Муниципальные соревнования по теннису и дартсу	15.04	обучающиеся	3 чел (8кл)			
Муниципальный конкурс «Мама,папа,я-спортивная семья»	09.04	родители, обучающиеся	4 чел		1м.	
Муниципальная спартакиада школьных лиг по мини-футболу	18.05	обучающиеся	6 чел (6.7.8 кл)		1м.	

С учётом выявленных недочётов работы спортивно-оздоровительного направления в 2021-2022 учебном году, определены цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: формирование всестороннего развития личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;

- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.
- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам.
- Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- естественнонаучное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально - педагогическое,
- художественное

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса	Всего участников, из них девиантного поведения
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	198/ 5
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Спортивные соревнования: «Веселые старты», лыжные гонки (на стадионе), спортивные состязания в рамках Дня здоровья - Акция «За здоровый образ жизни»; - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; - спортивные состязания "Мама, папа и я - спортивная семья"	56/2
Художественно-эстетическое направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	198/ 5
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», «Здравствуй, лето!» и другие; - Районный конкурс "Праздник детства" - Акция «Подари книгу библиотеке»; - Акция "Спешите делать добро!" Экскурсии в храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	78/3
Социальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления	198/5
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Акция «Домик для птиц»; - Трудовые десанты; - участие в акциях "Спешите делать добро", "Подарок ветерану" и др. по просьбе работников службы соц. защиты населения	
Естественнонаучное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	198

	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», "Олимпис" - Районная научно-практическая конференция старшеклассников	154
--	---	---	-----

Курсы внеурочной деятельности для уровня ООО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Спортивные соревнования - Акция «За здоровый образ жизни» - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам» - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», Конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!» - Муниципальный фестиваль - конкурс «Здоровым быть модно!» - Районные соревнования санпостов, - Районные соревнования ЮИД "Безопасное колесо - 2022"
Художественно-эстетическое направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
Обще-интеллектуальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников - Конкурсы «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок», "Олимпис" - Районная научно - исследовательская конференция школьников
Социальное направление	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Праздник Последнего звонка, «Здравствуй Лето!» и другие - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
	<i>Системные внеурочные занятия</i>	- Акция «Домик для птиц» - Участие в профориентационных встречах, семинарах; - трудовые десанты по благоустройству школы

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле - здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году;

- акциях: "Чистые игры", «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра-квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и

вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;
- спортивных мероприятиях: Дни здоровья, игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты»

- вокально-хоровая работа: воспитанники кружка принимали участие в конкурсах: "Во славу Отечества" (1 место, МУ МКДЦ), "Алтарь Отечества" (1 место, Москва, г. Балахна), "Праздник детства" (1 место, МУ МКДЦ) и т.д.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

(данные по школе)

Показатели	Естественнонаучное			Социально-педагогическое			Физкультурно-спортивное			Художественное			Итого		
Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	52	54	55	43	48	47	22	19	26	13	24	12	130	121	140

Вывод: Анализируя данную таблицу можно констатировать, что на базе школы работает недостаточное количество кружков и секций, поэтому эффективность данной работы недостаточна. Но этому можно дать следующее объяснение:

- низкая оплата труда руководителей кружков;
- слабая материально-техническая база (цветную бумагу, краски, кисти, пластилин, клей и многое другое покупают, в основном, педагоги);
- большая загруженность педагогов основной нагрузкой;
- большая загруженность детей учебной деятельностью;
- нежелание ребят заниматься внеурочной деятельностью (это же дополнительный труд, напряжение мозгов, лучше бездельничать или играть в телефон);
- очень много сил педагогов забирает составление планов (сейчас ещё прибавилось кипа бумаг) и отчётов, за которыми мы перестали видеть детей.

Отдельно стоит сказать об отсутствии спортивного зала и в связи с этим, ребята неполноценно занимаются спортом и здоровым образом жизни. Безусловно, одной секции ОФП недостаточно, чтобы говорить о спортивном развитии наших ребят. Хотя даже несмотря на это, в течение года наши спортсмены под умелым руководством учителя физической культуры Е.В. Садовниковой неоднократно становились победителями и призёрами многих спортивных состязаний, как муниципального, так и областного уровней.

2021 - 2022	Кол-во обучающихся	Из них		% охваченных по ОУ
		охвачено	не охвачено	
2021 - 2022	198	177	21	89,39%
2020-2021	203	181	22	89,16%
2019 - 2020	193	156	39	90 %

Вывод: По школе 90 % охват программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о небольшом, но увеличении процента охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью детей в нашей школе в 2021-2022 учебном году (сюда входят ЦДиЮТ, МУ МКДЦ, ДШИ, ДЮСШ и др.). Согласно педагогическому наблюдению за работой классных руководителей в данном направлении, хочется порекомендовать усилить контроль над систематической посещаемостью кружков и секций воспитанниками, а также по вовлечению ребят из неблагополучных семей и находящихся на всех видах учёта в систему дополнительного образования.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации посёлка.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом - организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения п.Спирово

Работа с обучающимися	Социально - педагогическая деятельность
Проведение общешкольного трудового десанта; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с работниками службы занятости населения Спировского МО, интересными людьми, родителями; анкетирование; беседы- встречи с студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2021», знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С. Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомствос профессиональными учебными заведениями и др.	Организация встреч с сотрудниками техникумов, с выпускниками школы, посещение кружков в детской школе искусств, МУ МКДЦ, ДЮСШ, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

В рамках месячника по профориентации, который проходил в школе в период с 12.01. - 12.02.2022 г. в 8 - 9 классах МОУ ООШ №1 п. Спирово прошли очень важные и интересные мероприятия:

- мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы» в 8-9 классах;
- профориентационное занятие с обучающимися 9 класса «Путь к профессии», направленное на исследование интересов и способностей у выпускников к различным областям знаний, совместно с ведущим инспектором Центра занятости населения Спировского района Голубевой Т.Н.;
- встреча 9-ков с помощником прокурора Спировского района Сугян А.А. по теме «Возможности и преимущества трудоустройства в правоохранительные органы»,
- час общения с выпускником нашей школы Бойцовым Андреем, студентом колледжа ГУ МРФ им. Адмирала С.О. Макарова г. Санкт-Петербург о профессии судоводителя;
- беседа с выпускником школы начальником отделения отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Торжокскому, Спировскому, Кувшиновскому районам Тверской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Тверской области Шмелёвым В.В. по теме «Престижность и важность службы в МЧС России»;
- телемост со студентом Ставропольского государственного аграрного университета Булеца П.П., который поделился с ребятами опытом работы персональным тренером по плаванию в спортивном клубе «EVOGYM» г. Ставрополя и одновременным получением высшего образования по специальности «Ветеринария».

Эффективностью нашей работы может служить тот факт, что 1 ученик 9 класса решил попробовать поступить в колледж ГУ МРФ им. Адмирала С.О. Макарова г. Санкт-Петербург, ещё 1 ученик решил подумать о профессии юриста, прокурора, 2 человека, принявших участие в диагностике по исследованию интересов и способностей у выпускников к различным областям знаний, решили кардинально изменить направление своей дальнейшей профессиональной

деятельности. Беседа преподавателей колледжа из п. Красный Май Вышневолоцкого района определила дальнейшую судьбу 3 подростков из списка "трудных", они сразу для себя определили, какую рабочую профессию хотят получить. И это маленькие, но победы, можно констатировать, что завершением всех прошедших мероприятий стало понимание большинством ребят того, что нет ничего невозможного в разнообразном мире профессий, нужно только вовремя определиться и идти к цели упорно и настойчиво.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное.

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления. Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

Ученические советы проводились 1 раз в неделю (вторник после 2-го урока). На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень и итоги проведённых мероприятий:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования: проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).
- проведение бесед, презентаций различной направленности в зависимости от потребности (ребята проводят мероприятия в своём и подшефном классе, и это огромная помощь педагогу-организатору и классному руководителю)
- помощь в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий в 1-9 классах.

В течение года ребята по-разному выполняют свои поручения: кто-то проявляет инициативность, кто-то пассивность, кто-то создаёт дух «здорового» соперничества. Даже в результате такой работы уже проявляются лидеры, которые в старших классах активно участвуют во всех школьных и районных делах, создавая тем самым имидж своей школы в условиях современного образования и воспитания.

6. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей,

заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические мероприятия
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, заседания общешкольного родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками полиции в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», дежурство на дискотеке по пятницам
Творческое	Организация совместных классно - семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель и учителя – предметники.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. В нашей школе классными руководителями и администрацией проводится значительная работа по выстраиванию добрых, уважительных отношений в системе "учитель - родитель" или "родитель - учитель"

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение. Но опять же в силу своей занятости родители не всегда имеют возможность прийти на родительское собрание. Ещё одна очень распространенная форма - индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому.

- Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся класса и классного руководителя играет **родительский комитет** класса. Следует отметить активную работу родительского комитета 2,3,6,7,8 классов, который оказывает неоценимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, походов), и в этом заслуга, безусловно, классных руководителей, которые смогли не только установить тесный контакт, но и вовлечь родителей в работу классного коллектива.

Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классному руководителю нужно пытаться заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей, тогда и дети будут проявлять уважение, осознанность. Эффективность работы с родителями может повыситься за счёт других форм, таких,

как приглашение родителей на дни открытых дверей, открытые уроки, т.е. сделать максимально прозрачным процесс обучения и воспитания детей в школе.

Основным способом взаимодействия с родителями является телефон и социальные сети.

7. Модуль «Волонтерство»

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных и муниципальных мероприятий и участие в них;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав ВО в 2021 -2022 учебном году входили учащиеся с 8 по 9 класс в количестве 12 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Группа участников (обучающиеся, родители, педагоги)	Кол-во участников	Участники, состоящие на учете	Эффект реализации мероприятия
Акция «Сделай свой выбор»	18.09	Обучающиеся волонтеры	12	2	Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. Но, безусловно, хотелось бы активизировать работу волонтеров, больше принимать участие в делах школы и района, чтобы никто не оказался пассивным
Акция «Блокадный хлеб»	январь	Обучающиеся волонтеры	4	1	
Акция "Георгиевская ленточка"	май	Обучающиеся волонтеры	2	2	
- Урок для первоклассников по ОБЖ «Осторожно, огонь!»; - Участие в акции «Мы –Россия» (поздравление жителей муниципального округа с Днем России - вручение открыток, сделанных своими руками); - Участие в акции "Открытка к 8 марта" (вручение открыток, сделанными своими руками женщинам в микрорайоне школы)	14.12 2021 07.03. 2022	Обучающиеся волонтеры	12	4	

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».					волонтером.
---	--	--	--	--	-------------

8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Профилактика инфекционных заболеваний
8. Профилактика здорового образа жизни
9. Профилактика работы с обучающимися по пресечению их участия в неформальных молодёжных движениях

Мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Из них детей девиантного поведения	Ответственный	Эффективность выполненной работы с обучающимися
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД, ОВД и др.;	156	4	Социальный педагог, педагог-организатор	В школе ведётся большая комплексная работа по формированию безопасной образовательной среды (проведено в течение года более 40 бесед, классных часо, встреч с интересными людьми) Безопасность детей - одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность
Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню толерантности;	120	2	Педагог-организатор	
Участие во Всероссийских онлайн - уроках и уроках безопасности;	56	1	Учителя начальных классов	
Ежегодное участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;	4	2	Руководитель кружка "ЮИД", педагог-организатор	
Единые дни ГО и ЧС;	198	8	Педагог-организатор	

Участие в районной акции «Дерево Мира против террора»;	15	Приняли участие ребята из реабилитационного центра, обучающиеся нашей школы - 19 чел.	Воспитатели	детей должны все, кто причастен к этому обществу. Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма детей, сохранить их здоровье, а, самое главное, – жизнь.
Участие в антинаркотических месячниках;	198	8	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	
Уроки здоровья с приглашением школьного медицинского работника и представителей ЦРБ.				
Участие в областных конкурсах рисунков, социальных роликов «Безопасность глазами детей», «Охрана труда глазами детей», "Звезда спасения", "На защите мира" и др.	54	1	Педагог-организатор	

7. Модуль "Организация работы летнего пришкольного лагеря"

Работа лагеря дневного пребывания на базе МОУ ООШ №1 п. Спирово строится на основе разработанной программы патриотической направленности "Я - патриот"

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я – патриот»
2	Сроки проведения	с 01 июня по 30 июня 2022 года;
3	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.
4	Задачи	1. Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания 2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; 3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий. 4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию. 5. Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в

		смешанных группах через самоуправление.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит:  пакет нормативно-правовых документов;  план – сетка мероприятий, реализующих Программу;  ожидаемые результаты;  условия реализации;  приложения.
6	Ожидаемый результат	✓ развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе; ✓ воспитание чувство верности к конституционному и воинскому долгу; ✓ развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом, обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; ✓ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ✓ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма; ✓ увеличение процента охвата обучающихся «группы риска» организованными формами занятости; ✓ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

Выводы по реализации Программы воспитания за 2021-2022 учебный год:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с разными категориями детей: одарёнными детьми, "трудными", ОВЗ и детьми - инвалидами (участие детей в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие масштабных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- система организации школьного самоуправления;
- работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- активная работа летнего лагеря дневного пребывания "Я - патриот"

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и на уровне школы;
- классным руководителям больше уделять внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся школы. Неся ответственность за вверенных нам детей, не умаляя значимости обучения, мы должны думать и о том, какими они придут во взрослую жизнь – расчетливыми и рациональными или нравственно зрелыми личностями
- охват детей дополнительным образованием должен быть выше (особое внимание уделять вовлечению во внеурочную деятельность подростков состоящих на всех видах учёта) и взять под постоянный контроль посещаемости секций и кружков по интересам;

- в течение года больше проводить ключевых школьных дел (мы не должны постоянно работать на реализацию плана Управления культуры или МУ МКДЦ, у нас существует свой);
- поиск новых , более эффективных форм работы с родителями;
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

И последнее, говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Сегодня о будущем, так или иначе, думают все. Раздумья педагогов усиливаются под влиянием общества, которое как никогда проявляет активную заинтересованность в будущем Российского образования. Всё больше совершенствуется, модернизируется, усложняется учебный процесс. Никогда ещё не было столько программ, конкурсов, проектов. Но, к сожалению, большинство этих нововведений ориентировано на общемировые стандарты: функциональную грамотность, компетентность и, как конечную цель, деловой успех, отодвигая на вторые позиции процесс привития общечеловеческих ценностей. Уже, в который раз, в истории Российского образования, нарушается баланс основных функций школы – обучения, воспитания и развития. В следующем учебном 2022 - 2023 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков