

## **Отчет по реализации Программы воспитания за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.  
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Цель и задачи воспитания

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности 1.2.1. Уклад школы

Воспитывающая среда школы

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Социокультурный контекст

Основные направления воспитания обучающихся

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные школьные дела

2.2. Классное руководство

2.3. Школьный урок

2.4. Внеурочная деятельность

2.5. Внешкольные мероприятия

2.6. Предметно-пространственная среда

2.7. Работа с родителями (законными представителями)

2.8. Самоуправление

2.9. Профилактика и безопасность

2.10. Социальное партнерство

2.11. Профориентация (в основной и старшей школе)

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

3.3. Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.7. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий

для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание,
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;

МОУ ООШ №1 - поселковая, которая имеет свои традиции, историю, 87лет. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в школе, теперь работают в ней. Безусловно, это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с ЦБ, ДБ, МУ КДЦ, УКДМиС администрации Спировского района, Спировской ТИК, краеведческим музеем, принимая участие в проектах, конкурсах и мероприятиях.

Словом, школа работает в меру своих возможностей и приоритетов, принимая участие в культурно- массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях округа, региона, страны.

## **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

## Модули



Детские общественные объединения:

"Волонтёрство",  
"Школьный музей",  
"Школьный театр",  
"Школьный медиацентр",  
"Школьный спортивный клуб"

### 1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1- 9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08«О методических рекомендациях»); реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеурочной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе работают 9 классных руководителей: 4-е класса - начальная школа, 4-е класса - среднее звено, 1 - коррекционный класс

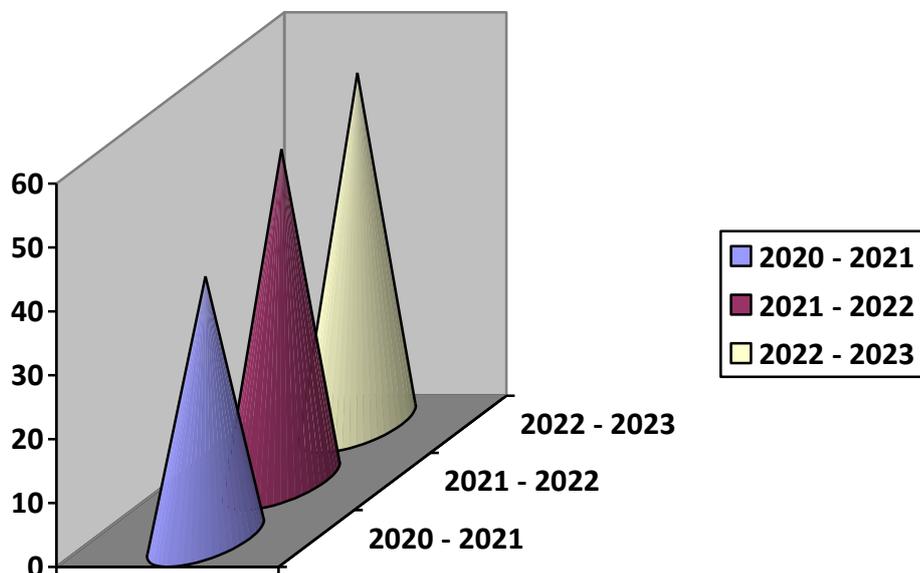
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности, ее результатов и эффективности. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий год
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет в среднем 30,4 %. Наблюдаются положительная динамика. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни Основа безопасности жизнедеятельности Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и другие направления	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; антинаркотических месячников, спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в краеведческий музей, районную библиотеку, ПЧ №52 и в храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии; районных кроссах, соревнованиях по различным видам спорта и эстафетах, тематических классных часах и др.

### Динамика негативных проявлений

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023 гг.
Конфликтные ситуации	1	2	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	4	2	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	0	1

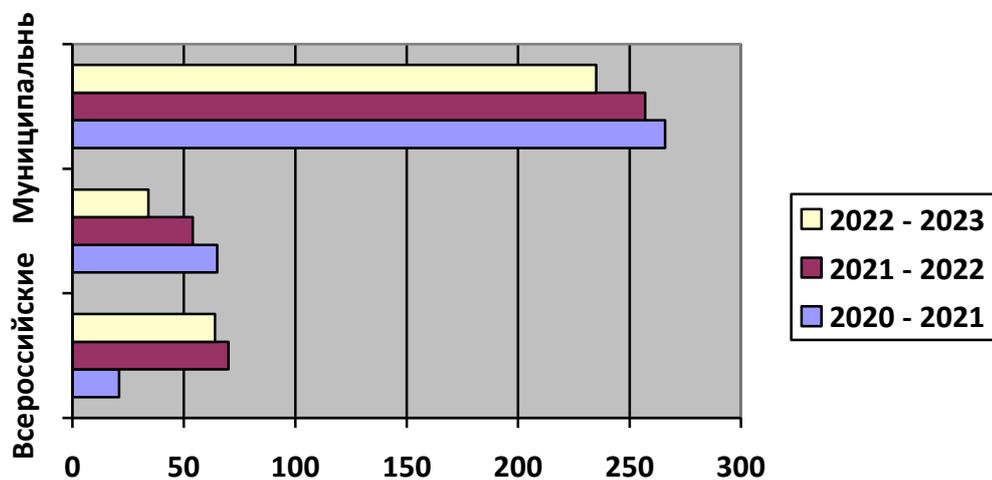
**Охват членов школьного коллектива  
результативным исполнением общественных поручений  
в процентах от общего числа учеников школы**

2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023 гг.
41%	52%	55 %



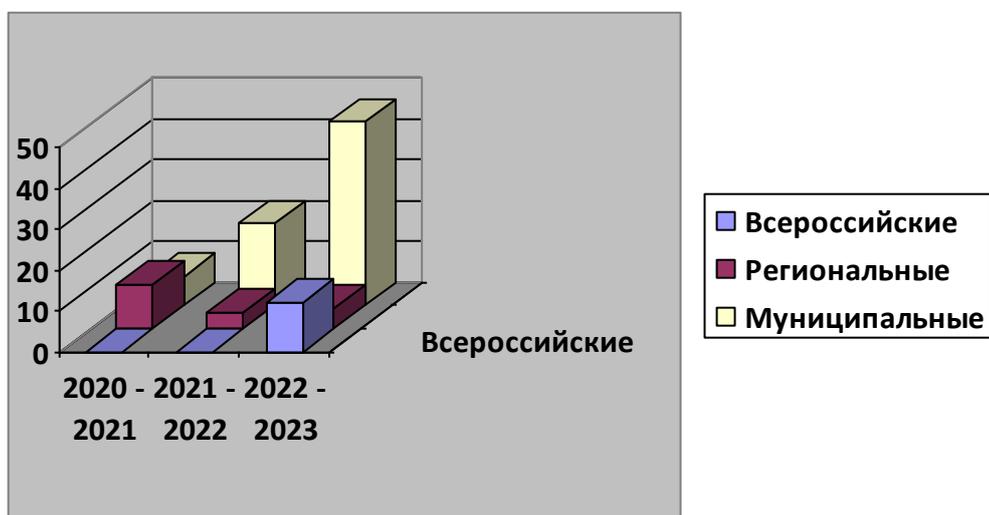
**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня**

	2020-2021гг. участник ов	2021-2022 г.г. участник ов	2022-2023 г.г. участник ов
Всероссийск ие	21	70	<b>64</b>
Региональны е	65	54	<b>34</b>
Муниципаль ные	266 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)	257	<b>235</b>



### Победители и призёры конкурсов

	2020 - 2021 гг.	2021-2022гг.	2021-2022гг.
Всероссийские	0	0	12
Региональные	1	4	5
Муниципальные	7	20	45



### Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	7	12
2	4	11
3	3	9

Мониторинг качества воспитания - это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного процесса.

Основная цель мониторинга выявить потенциальный ресурс школы и разработать стратегию его реализации.

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень воспитанности учащихся школы;
2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;
3. Получить информацию о результативности работы педагога - воспитателя;
4. Оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

### Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2022 - 2023 г.г.

(на конец учебного года)

#### Среднее звено(5-7 классы):

В звене - 61 обучающийся,

Из них:

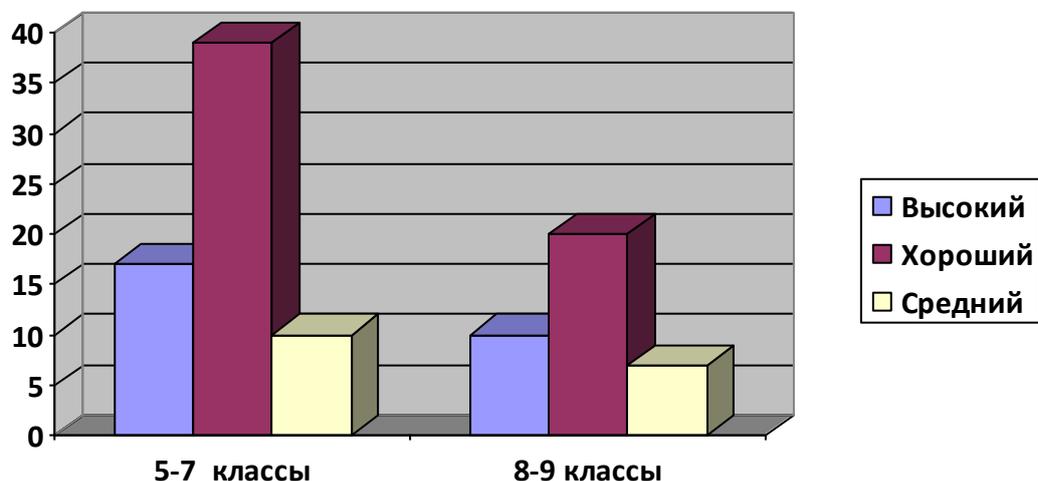
- 17 (25,7%) -обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 32(59,09%) -обучающихся - хороший уровень;
- 10(15,15%)-обучающихся - средний уровень;
- 0(0,0%)-обучающихся - низкий уровень.

#### Старшее звено (8-9 классы):

В звене - 45 обучающихся,

Из них:

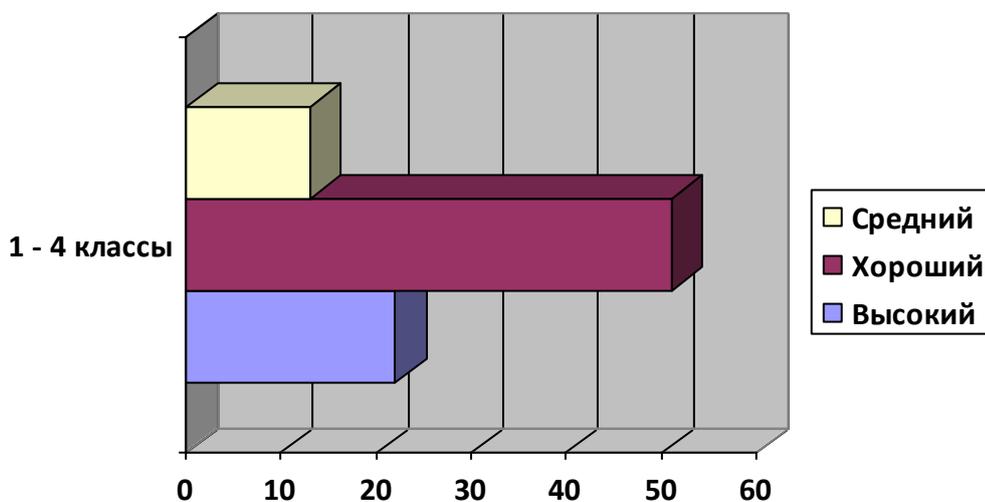
- 18(40%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 20(44,40%) -обучающихся–хороший уровень;
- 7 (15,5%)-обучающихся - средний уровень;
- 0(0,0%)-обучающихся - низкий уровень.



В 1-4 классах- 99 учащихся, приняли участие - 99 обучающихся

Из них:

- 27(25,58%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 56(59,3%) - обучающихся –хороший уровень;
- 15 (15,1%)–обучающихся - средний уровень;
- 0(0,0%)–обучающихся - низкий уровень.



По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся - хороший (43 %), 41,6 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 42,9% - хороший, 45,7 % - средний и 0 % - низкий уровень воспитанности (средние показатели по школе).

**Выводы:** Классные руководители выполняют большую воспитательную работу, проводя классные часы, Уроки мужества, уроки безопасности, с привлечением работников ЦБ,ЦБ ДО, МУ КДЦ, вовлекая ребят во внеурочную деятельность и участие в конкурсах различного уровня.

Также можно констатировать, что ни один факт недостойного поведения или проступка подростков, ни один пропуск занятий без уважительной причины не остаётся без внимания классных руководителей, администрации. Рекомендуется искать более действенные формы, методики работы с детьми разных категорий и чаще привлекать к работе с "трудными " подростками школьного педагога-психолога.

## 2. Модуль «Школьный урок»

**«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)**

Результативность проведённой работы в рамках модуля:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УС по проверке внешнего вида обучающихся.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный, художественно-эстетический фонд. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», "Учи.Ру" Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

2023 год объявлен годом педагога и наставника, в связи с этим прошло много мероприятий, направленных на поднятие статуса профессии учителя:

№	Наименование мероприятия	Ссылки на мероприятия
1		<a href="https://vk.com/club197716736">https://vk.com/club197716736</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001224186">https://ok.ru/group/70000001224186</a> <a href="https://vk.com/club197716736">https://vk.com/club197716736</a> <a href="https://ok.ru/group/70000001224186">https://ok.ru/group/70000001224186</a> <a href="http://mouoosh1spirovo.ucoz.net/">http://mouoosh1spirovo.ucoz.net/</a>

2	Урок химии в рамках Недели педагогического мастерства	
---	---	---

Традиция проводить День Дублёра в школе существует уже много лет. Этот день приурочен к празднованию Дня Учителя каждый год. В этом учебном году ребята принимали участие в Дне дублёра, приуроченном и к 8 марта. Такие мероприятия очень важны для школьников. Старшеклассники получают возможность примерить на себя социальную роль педагога, определиться с будущей профессией. Также дети понимают, подходит ли им по характеру профессия, которая связана с работой с людьми (с детьми в частности), и определяют, могут ли они рассматривать перспективу педагогической деятельности.

### 3. Модуль "Основные школьные дела"

#### Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель направления** : формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

#### **Задачи:**

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

### Ключевые мероприятия /направления

№	Наименование мероприятия	Формы деятельности	Количество принявших участие (из них девиантного поведения)	Ответственный
1	Общешкольные тематические классные часы	<p>Общешкольные классные часы:</p> <p><b>1 полугодие</b></p> <p>1-5кл.-«Моя малая Родина»</p> <p>6 кл.-«Край родной навек любимый...»</p> <p>7 кл.-«В стране единой, стране многонациональной»</p> <p>8 кл. – «Патриот – кто он?»</p> <p>9-кл.-«Я– гражданин России»</p>	<b>198/4</b>	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор
		<p><b>2 полугодие</b></p> <p>1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самими собой»</p> <p>6кл.-«Я и мое будущее»</p> <p>7кл.-«Мы–патриоты!»</p> <p>8кл.– «Гражданственность и патриотизм»</p> <p>9кл.-«Помня о прошлом, создавай будущее»</p>	<b>198/4</b>	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор
2	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<p>- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции;</p> <p>- Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-9 классы (в рамках классного часа));</p> <p>-Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества;</p>	<b>198/4</b>	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор

		- Акция «Георгиевская ленточка», "Бессмертный полк" - районный конкурс "Ничто на земле не проходит бесследно"; - областной конкурс «Дорогой, устремлённой в будущее»		
3	Мероприятия, посвященные Дню Победы	- Классные часы «О доблести, о подвиге, о славе» (1-9 классы); - Конкурс видеороликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя»(5-8,9 классы); - цикл мероприятий "Месяц до Победы" (совместно с МУ КДЦ)	<b>198/4</b>	Учителя истории и обществознания, классные руководители, педагог-организатор

### Духовно-нравственное и правовое воспитание

**Цель направления:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:**

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

*Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

### **Ключевые мероприятия и направления, реализованные за учебный год, в сфере духовно-нравственного воспитания**

Наименование	Краткая информация о	Уровень	Организатор	Сроки	Количество
--------------	----------------------	---------	-------------	-------	------------

мероприятия	мероприятия	мероприятия (региональный, муниципальный, школьный)	р	проведе ния	тво участни ков
Фестиваль- конкурс "Здоровым быть модно!"	Ребята приняли участие в мероприятии (Тема - экологическая "Чисто там, где не сорят...") по нескольким номинациям: "Агитбригада"; социальный видеоролик "Чисто там, где не мусорят"; - экологический плакат. По итогу школа заняла почётное 1 место среди школ муниципалитета	муниципальный	Управлени е культуры администр ации Спировско го муниципал ьного округа	ноябрь	42 чел.
Экскурсия в храм«Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»	В ходе экскурсии отец Сергий рассказал четвероклассникам не только об убранстве храма, но и о его особой духовной атмосфере. В рамках работы над исследовательским проектом батюшка провёл обряд освещения сделанной своими руками иконы, для дальнейшего вручения педагогу-ветерану, находящейся в паллиативной палате с. Козлово на исцеление от недугов	школьный	учителя ОРКСЭ Н.В.Вишня кова и Е.В.Садовн икова	06.12.20 22	26 чел.
Акция "Новогоднее поздравление пожилому человеку "	Впервые группа обучающихся 3 и 4 классов посетила с поздравлениями и подарками социальный приют для престарелых людей (паллиативная палата с. Козлово) Ученица 4 класса вручила ветерану педагогического труда нашей школы, в силу жизненных обстоятельств находящейся в учреждении вручила сделанную своими руками и освещённую в храме "Веры, Надежды, Любви и матери их Софии" икону с ликом Матронушки Московской. Было очень	школьный	учитель начальных классов Горянова О.П., педагог- организо р Н.В.Вишня кова	12.01.20 23	25 чел.

	душевно и трогательно до слёз.				
Беседа "Вечные общечеловеческие ценности"	Студенты Московской духовной семинарии приехали в муниципалитет с миссией провести с ребятами школ духовно-нравственные беседы. В нашей школе побывал студент Иоанн, который преподавал незабываемый урок духовно-нравственного воспитания подрастающему поколению, проведя очень душевный разговор о вечных общечеловеческих ценностях.	школьный	Педагог-организатор Н.В. Вишнякова	15.11.2022	8-9 классы (55 чел.)
Беседа к Международному Дню инвалида "Доброта спасёт мир"	В ходе беседы с ребятами 5 класса библиотекарь Центральной библиотеки не только рассказала о ярких примерах того, как можно с физическими увечьями проживать полноценную жизнь, не опускать руки и становиться примером для подражания в преодолении жизненных невзгод	муниципальный	Педагог-организатор Н.В.Вишнякова	05.11.2022 г.	11 чел.

**Отчет по ключевым мероприятиям в социальных сетях по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей**

Наименование мероприятия	Краткая информация о мероприятии	Социальная сеть	Дата проведения	Охват участников
Всероссийский конкурс "Моряна - 2022"	Ребята, члены школьного медиацентра, вместе со своим руководителем разработали сценарий, отсняли материал, переработали и создали замечательный видеоролик "Море бывает разным"	ВКонтакте <a href="https://vk.com/club196485446">https://vk.com/club196485446</a>	Декабрь 2022	12 чел.
Региональный патриотический форум "Я - Патриот Отечества!"	Делегация наших ребят приняла участие в мероприятии. Впервые ребята стали участниками широкомасштабного культурного проекта, представляющего собой	ВКонтакте <a href="https://vk.com/club196485446">https://vk.com/club196485446</a>	09.11.2022 г	3 чел.

	<p>имерсивныйкино-театрализованный спектакль патриотического содержания. У участников сложилось впечатление полного присутствия. По итогам форума 3 девочки - члены ученического совета школы вместе с активистами из других муниципалитетов заняли 3 место в историческомквизе. Форум оставил незабываемые впечатления, бурю эмоций и желание двигаться вперед в деле патриотического воспитания молодёжи!</p>			
<p>Акция "Корзина добра", «Открытие бойцу»</p>	<p>Ребята школы вместе с родителями приобретали и изготавливали новогодние товары, сладкие подарки, письма военнослужащим, выполняющим свой воинский долг.</p> <p>Одно из писем нашло свой отклик, и ученице 4 класса позвонил солдат, в руках которого оказалось её письмо и подарок (елочка и снеговик из бисера, колечко, меняющее цвет) Состоялся очень душевный и трогательный разговор</p>	<p>ВКонтакте <a href="https://vk.com/club196485446">https://vk.com/club196485446</a></p>		
<p>Акции: "Поздравь ветерана" (ко Дню пожилого человека, к Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы /акции организуются в рамках школы и во взаимодействии с КСЦЗН/) Всероссийская акция «Бумажныйбум»(декабрь) Всероссийская акция "Чистые игры" (апрель)</p>	<p>Ежегодное участие детей и родителей в акциях</p>			198

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе плана работы по правовому воспитанию обучающихся.

Целью работы школы в данном направлении является воспитание гражданина, человека, любящего свою Родину, трудолюбивого, нравственного, знающего свои права и обязанности, умеющего правильно оценивать свои поступки и поведение других людей. И особенно важно для современных детей приобрести умение анализировать и оценивать экономическую, политическую, социальную ситуацию в обществе, быть способным сделать выбор, принимать решения и осуществлять их. Подросткам также необходимы навыки социального поведения. И в этом им помогает система правового воспитания в школе.

Правовое воспитание в нашей школе основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, так как успех в формировании правовой культуры учащихся может быть обеспечен в процессе длительного, поэтапного воспитательного воздействия на личность, личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходам.

### Ключевые мероприятия и направления, реализованные за учебный год

№	Наименование мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников, из них девиантного поведения	Ответственный
1	<p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Культура нового времени" (22.10.2022 г.),</li> <li>- "Мои права и свободы" (21.02.2022 г.) и др. Под руководством учителя дети создают интересные проекты по обществознанию, проводят их презентацию.</li> <li>- цикл бесед, посвящённых 300-летию прокуратуры Российской Федерации</li> </ul>	Урок обществознания	<p>8-9 классы (42 чел./ 2)</p> <p>8-9 классы (42 чел./ 2)</p> <p>08.12.2022, 15.12.2022</p>	М.П.Булеца
2	<p>Час избирательного права</p> <p>12 декабря,</p> <p>15 мая</p>	Внеурочная деятельность по правовому образованию	8-9 классы (42 чел./ 4)	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор
3	<p>День молодого избирателя</p> <p>Апрель - 2022</p>	Ежегодно проводятся встречи активистов из школ муниципального округа, участвуя в деловых играх, презентациях, дебатах и т.д.	60	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор
4	<p>Клуб молодого избирателя</p> <p>(1 раз в квартал)</p>	Клуб работает много лет на базе центральной библиотеки при содействии О.Б.Панащук и руководстве обсуждают не только вопросы избирательного права граждан, но и такие темы,	5	Председатель Спировской ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор

как "Закон об образовании", "Ваши права", " Мы - граждане России!" и др. Клуб молодого избирателя - это самостоятельная, самостоятельная организация, созданная для проведения занятий, досуга, с целью всестороннего развития личности детей, воспитания у них гражданственности, любви к Родине. Н.Н.Демьяновой Кроме того, вместе с О.Б. актив нашей школы неоднократно выезжал на мероприятие в г. Тверь #МыВместе Форум (2022, 2023);

09.11.2022

г.Сегодня делегация наших ребят приняла участие в региональном патриотическом форуме"Я - Патриот Отечества!"

Впервые ребята стали участниками широкомасштабного культурного проекта, представляющего собой имерсивный кино-театрализованный спектакль патриотического содержания. У участников сложилось впечатление полного присутствия. По итогам форума юнармейцы МОУ СОШ 2 п. Спирово награждены грамотами, девчонки из МОУ ООШ 1 п. Спирово заняли 3 место в историческом квизе.

Форум оставил незабываемые впечатления, бурю эмоций и желание двигать вперед в деле патриотического

		воспитания молодежи!		
5	День самоуправления в администрации МО.	В этом (равно как и в прошлом) году ребята принимали участие в таком масштабном мероприятии, которое прошло интересно и полезно для тех, кто попал в отделы, где сотрудники действительно подготовили для ребят "фронт" работы и уделили им внимание, рассказывая и показывая технологию выполнения задания.	4	Председатель Спиrowsкой ТИК Панащук О.Б., педагог-организатор
Мероприятия совместно со Спиrowsкой ТИК - очень интересная и продуктивная форма работы с несовершеннолетними, следует продолжать.				
6	Работа ученического совета	Работа ведётся в системе много лет. На <u>еженедельных заседаниях</u> подводятся итоги работы и планируются новая. Огромную помощь оказывают ребята ученического совета педагогу-организатору, в течение учебного года проводя беседы, презентации по различным темам (в том числе, и по правовому направлению) согласно календарно-тематического плана работы школы (причём, такие мероприятия проводятся и в своём, и подшефном классе), т.е. осуществляют активную деятельность в школьном социуме.		Педагог-организатор
8	Профилактические беседы на тему: «Терроризм и экстремизм - угроза обществу» (02.09.2022 г)	Работа по профилактике правонарушений среди школьников - это нужный, обязательный аспект в школе.	8-9	Учитель обществознания, помощник прокурора Спиrowsкого района Сугян А.А.
	"Экстремизм - угроза человечеству" (18.11.2022 г.)		8-9	Педагог-организатор, председатель Спиrowsкой ТИК Панащук О.Б.

"Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних: - самовольные уходы; - половая неприкосновенность; - интернет - безопасность" (18.11.2022 г.)		8-9	Социальный педагог, Мальчикова Е.Н., Филиппова О.В., Меркурьева И.В.
"Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия" (30.01.2023 г.)		7-9	Социальный педагог, педагог-организатор, инспектор ПДН МО МВД России "Вышневолоцкий" Евдокимова А.А.
"Антитеррористическая безопасность в быту" (24.01.2023 г.)		9	Педагог-организатор, зав.отделом ГО и МЧС администрации Спировского МО Парфёнов Э.В.
"Деструктивные молодёжные субкультуры" (13.03.2023 г.)		8-9	Социальный педагог, инспектор ПДН Вишнякова А.В.
"Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и акциях" (14.04.2023 г.)		9	Социальный педагог, педагог-организатор, прокурор Спировского района Патраков И.Э.

Разнообразные формы, методы, приемы работы по правовому обучению учащихся стимулируют познавательную и творческую активность, развивают аналитические и исследовательские навыки, самостоятельность и инициативность несовершеннолетних.

Внеклассная деятельность по правовому воспитанию позволяет закреплять у учащихся первичные навыки в политических актах, моделирование ситуаций, позволяющих реализовать гражданские права и свободы, формы политического участия, организовать непосредственное знакомство учащихся с работой органов власти.

Школьная система правового воспитания включает в себя также работу с родителями. Повышение уровня правовых знаний родителей ориентировано на защиту прав ребенка и обеспечение его безопасности. Эта работа заключается в проведении бесед, лекций, консультаций в рамках родительского всеобуча, также родительских собраний на правовую тематику.

### **Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

**Цель направления:** совершенствование системы художественно-эстетического

воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

**Задачи:**

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры посёлка.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

**Ключевые мероприятия, направления, реализованные в указанный период**

№ п/п	Наименование деятельности	Дата	Формы деятельности	Ответственный
1.	День знаний	01.09.2022	Праздничная линейка для обучающихся 1,9-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний»	Педагог-организатор, классный руководитель
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	05.10.2022 г.	Праздничный концерт	Педагог-организатор
3.	Общешкольные мероприятия	С 15 ноября по 10 декабря 2022	- Акция «Мир добра и толерантности»(классные часы «Что такое толерантность»,интерактивная викторина «Эти солнечные люди», выставки рисунков ко Дню Учителя, Дня матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню космонавтики (в преддверии праздников)	Педагог-организатор, классные руководители
4.		20 - 26.12.2022 г. 15.02.2023 г. 06.05.2023 г.	- Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», фестиваль видеопоздравлений «Сказки оживают вновь...») (1-9 классы); - Конкурс художественного чтения «Во славу Отечества» (1-8 классы);	Педагог-организатор, классные руководители
5	Участие в творческих конкурсах (вокальных и	Декабрь Февраль Март Апрель		Результативность в Приложении 1.

	художественных)			
--	-----------------	--	--	--

### **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

**Цель направления:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Основные направления деятельности:**

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

### **Ключевые мероприятия, направления, реализованные в 2022-2023 гг.**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Количество участников	Ответственный
1	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе прошла ежегодная акция «Красная ленточка»(в рамках РДШ).	198	Педагог-организатор
2	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?»(1-9 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-9 классов на предмет безопасного поведения в сети -	108	Классные руководители

		Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ) (5-6 классы)		
3	Лекции школьного медицинского работника по теме: «Защити себя от туберкулеза».	В ходе мероприятия обучающимся старших классов рассказали о статистике болеющих людей, о путях передачи туберкулеза, о безопасном поведении, о возможностях предотвращения инфицирования;	45	Классные руководители
		С целью воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний у обучающихся проведена встреча с медицинским работником Вохло И.В. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	35	
4	Классные родительские собрания по теме "Здоровье детей - наша общая забота"	В целях привлечения родительской общественности к жизни их детей, повышения компетентности родителей в области профилактики инфекционных заболеваний проведена консультация «Способы профилактики инфекционных заболеваний», по окончании которого розданы буклеты «Предупредить! Защитить! Привить!»;	57	Школьная медицинская сестра
5	В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 – 2023 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек.	<input type="checkbox"/> беседа «Вредные привычки», (2- 3 класс); <input type="checkbox"/> беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8 класс); <input type="checkbox"/> просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (9 класс); <input type="checkbox"/> «Научись говорить «нет!», (5-7 класс); <input type="checkbox"/> «Осторожно, наркотики!» (8-9 класс); <input type="checkbox"/> «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации; (7-8 класс). В октябре – декабре 2021 года учащиеся школы приняли участие в ряде конкурсов и акций по антинаркотической пропаганде - «Скажи «нет» наркотикам!» и «Осторожно СПИД».	198	Классные руководители
6	Районные соревнования санпостов	Команда членов санпоста участвовала в соревнованиях, заняв почётное 2 место	4 / 1	Учитель биологии Н.Н.Соколова

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Месяц	Результаты	Эффект реализации мероприятия
	Первенство района по мини футболу в рамках антинаркотического месячника	Октябрь	2 место	Обучающиеся школы в течение года принимали активное участие во всех школьных и внешкольных спортивных состязаниях, занимая призовые места. Несмотря на отсутствие возможности полноценно тренироваться, можно с уверенностью констатировать то, с каким огромным желанием, мотивацией и пониманием ответственности за результат, ребята выступают на всех соревнованиях, защищая честь своей школы. Чувство патриотизма воспитывается в делах и поступках детей. Немаловажно, что во всех перечисленных состязаниях неизменно принимают участие ребята из неблагополучных семей и состоящие на всех видах учёта, и наравне со всеми достойно выступают
	Легкоатлетический районный кросс	Сентябрь	2 место (2008-2009) 2 место (2010-2011)	
	Первенство школы по пионерболу	Сентябрь – Октябрь май	1 место- 7 класс 2 место- 9 класс 3 место- 8 класс	
	Первенство школы по теннису	ноябрь	1 место- Морозов Захар (7кл) 2 место- Мельников Виталий (9 класс) 3 место- Титов Петр (9кл)	
	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	Январь	4 место общеконандное личное Титов А.-1 м, Данилов Дима- 3 м	
	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2021»	Февраль	участие	
	Лично-командное Первенство Спировского района по лыжным гонкам, День Здоровья	Февраль	Общеконандное -1 место Веселые старты- 1 место мини-футбол- 2 место лыжные гонки- 1 место	
	Районный турнир по шашкам	Февраль	2 место; в личном зачете- 2 м. Морозов Захар	
	Первенство школы по мини-футболу(5-9кл)	Апрель	Садовникова Е. В. - учитель физической культуры	
	Первенство по шахматам	Март	общеконандное -4 место, в личном зачете 3 место Беякова Д	
	Первенство школы по теннису, шашкам	Март	1м – Голубев К. 2м- Морозов З	
	Районная спортивная игра «Мама,папа,я-спортивная семья»	Март	2 место- семья Ивановых Участие семья Николаевых	
	Районная спортивная игра «Мама,папа,я-спортивная семья»	Апрель	2 место- семья Кругловых	
	Первенство школы по мини-футболу(5-9кл)	Апрель	1 место- сборная 7-8 кл 2 место-2 место 9	

			класс	
--	--	--	-------	--

С учётом выявленных недочётов работы спортивно-оздоровительного направления в 2022 - 2023 учебном году, определены цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: формирование всестороннего развития личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ.
- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам.
- Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

#### 4. Модуль "Внеурочная деятельность"

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- естественнонаучное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально - педагогическое,
- художественное

Важность дополнительного образования детей состоит в том, что оно способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Прежде всего, в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительное образование детей — это поисковое образование, апробирующее иные, не традиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств, предоставляющее личности все возможности выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.

Основное и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, ибо по отдельности они односторонни и неполноценны. Как целостен отдельный ребенок во всем многообразии его потребностей и способностей, так и образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие ребенка во всем богатстве его запросов и интересов. Говоря словами А.С. Макаренко, в идеале весь образ жизни ребенка, каждый квадратный метр его жизни должен быть заполнен образованием.

В нашей школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

#### **Кружок «Занимательная грамматика» (руководитель С.В.Смородина)**

**Цель кружка** – расширить, углубить и закрепить у первоклассников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод кучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях

Для успешного проведения кружковых занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, работа с дидактическим и раздаточным материалом; решение кроссвордов, шарад, ребусов; разгадывание загадок; подготовка к олимпиадным заданиям, а также докладов - сообщений по различным проблемам языкознания. На занятиях в 1-ом полугодии дети работали над звуковым составом слова (учились правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко- буквенный анализ слов, распознавали твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах), делили слова на слоги, отгадывали загадки, ребусы, головоломки, шарады, работали со словарями. Сейчас ребята готовятся к творческому проекту «Живая азбука» (каждый ученик должен рассказать о выбранной букве). Также идет

подготовка к конкурсу чтецов (чтение наизусть стихотворений из первой книги «Азбука»). Цель данного конкурса - поддерживать интерес к русскому языку, воспитывать любовь к нему.

Чтобы работа кружка была более разнообразной, мы приглашаем в гости детскую библиотеку. Были проведены познавательные мероприятия: «В гостях у детских писателей», «В гостях у зимних сказок».

Во 2-ом полугодии будем продолжать работу над совершенствованием общего языкового развития учащихся.

### **Кружок «Вокальный» (руководитель Н.В.Вишнякова)**

Кружковая работа осуществлялась на основе разработанной программы.

Так как работа кружка является логическим продолжением урочной деятельности, то цель его работы - дальнейшее воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие творческих, вокальных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия учащихся.

Задачами занятий является продолжение целенаправленной работы по формированию у учащихся вокальных умений и навыков на основе освоения программного материала. Песенный репертуар подбирается по желанию ребят и предложению педагога.

В этом году образована одна младшая группа, в состав которого вошли 12 (ещё один обучающийся поступил в январе месяце, итого – 13 человек). Занятия проводятся один раз в неделю по четвергам, где учащиеся под руководством Н.В. Вишняковой оттачивают навыки вокального и сценического мастерства, артистизм и т.д.

Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами музыкального искусства: получили представление о различных средствах музыкальной выразительности.

Между кружковцами установились дружелюбные, товарищеские отношения. Они с радостью посещают кружок, своими песнями радуют зрителей на концертных выступлениях школьного и муниципального уровней.

Мероприятие	Место проведения	Результативность
<b>Школьного уровня</b>		
1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	МОУ ООШ № 1	Участие
2. Концерт, посвящённый Дню Учителя	МОУ ООШ № 1	Участие в поздравлении
3. Концерт, посвящённый Дню матери	МОУ ООШ № 1	Участие в поздравлении
4. Новогодняя ёлка	МОУ ООШ № 1	Участие в новогоднем утреннике
5. Концерт для педагогов и педагогов – ветеранов ко Дню педагога и наставника	МОУ ООШ № 1	Участие в поздравлении

По мнению ребят, занятия кружка помогают им расширить свой кругозор и даёт возможность проявить свои творческие способности, что и предполагается в ожидаемых результатах программой кружка.

### **Кружок «Занимательная грамматика» (руководитель И.Ю.Рунова)**

**Цель программы определена тем,** что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

На кружке учащиеся знакомятся со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решают математические задачи, связанные с логическим мышлением, что закрепляет интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Разные формы работы, которые используются развивают у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Ребята являются активными участниками математических конкурсов на платформе Учи.ру. Участвуют во всероссийских конкурсах : Олимпис, Кенгуру, где занимают призовые места. Повысилось качество знаний по математике.

### **Кружок «Юный биолог» (руководитель Н.Н.Соколова)**

**Целью работы кружка** является овладение основными медицинскими терминами и понятиями, применение их на практике, формирование интереса к профессиям и ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека

На занятиях дети учатся оказывать первую помощь при ушибах, обрабатывать раны и накладывать повязки: бинтовые, косыночные и из подручных средств. У воспитанников расширяются навыки и умения по оказанию первой помощи при растяжениях, вывихах, переломах, состоянии клинической смерти, ожогах и обморожениях и т.д. В дальнейшем они смогут остановить кровотечение, определить температуру тела и давление крови, вывести из обморочного состояния. Также ребята осваивают элементы дыхательной гимнастики и массажи по биологически активным точкам.

Кроме того, ребята познакомились с основными видами лекарственных растений и их применением в медицине и получили знания об инфекционных заболеваниях и мерах их предупреждения.

Результатом работы является успешное участие учащихся в школьных, районных и всероссийских олимпиадах по биологии. По окончании курса учащиеся будут уметь:

- Собирать информацию;
- Научатся оказывать первую помощь, знать историю Красного креста и ПДД;
- Применять на практике полученные знания и умения;
- Написать реферат, статью, исследовательскую работу;
- Выступить с сообщением или докладом перед аудиторией.

Результаты:

- ✓ участие детей в районном конкурсе - фестивале "За здоровы образ жизни" (агитбригада) - 3 место;
- ✓ участие в школьном и муниципальном турах олимпиады по биологии (грамоты за 1,2,3 место);
- ✓ - участие во всероссийской олимпиаде школьников "В мире членистоногих" (дипломы);
- ✓ участие во всероссийской олимпиаде "Олимпис " по биологии

### **Кружок «В мире географии» (руководитель Н.Н.Соколова)**

**Цель работы кружка** - повышение интереса к географии; расширение кругозора учащихся; углубление основного курса географии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Результатом работы кружка является:

- участие детей в школьном и муниципальном этапе олимпиады по географии (грамоты за 2,3, место);
- проведение пробных экзаменов по географии: 17.01, 14.02

### **Кружок «В мире шахмат и шашек» (руководитель Е.В. Садовникова)**

Основная цель программы кружка - совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управление поведением.

В кружке ребята ознакомились с историей шашек и шахмат, обучение основам шашечной и шахматной игр, обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр. Ребята принимали участие в школьном турнире по шашкам между классами (7-8-9) на осенних каникулах. 3 февраля ребята принимали участие в районных соревнованиях по шашкам, где заняли 2 общекомандное место. Морозов Захар занял 2 место в личном зачете. 17 февраля прошел школьный турнир по шахматам. В нем участвовали 5 учеников. Победителем стал Мельников Виталий.

### **Кружок «Ура! Уравнения!» (руководитель Е.Н.Тряпочкина)**

Кружок «Ура! Уравнения!»- естественно-научной направленности проводится ежегодно для

учащихся 9 класса. В целях доведения до автоматизма применение алгоритмов решения уравнений, изучаемых в основной школе. А также, расширения спектра решаемых уравнений, посильных для обучающихся. Кружок проводится через неделю и состоит из 17 уроков.

Задачи кружка:

Обобщение, систематизация и углубление знаний по теме «Уравнения с параметрами».

Развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.

Предоставление обучающимся возможности проанализировать и оценить свои способности к математической деятельности.

Облегчение выбора профиля в средней школе.

В учебниках математики, по которым учатся наши дети, нет теоретических сведений и систематизированного набора заданий с параметрами, а вот в контрольно-измерительных материалах для сдачи ЕГЭ, такие задания имеются. Поэтому для хорошей подготовки и успешной сдачи экзамена данный кружок необходим.

**Кружок «Финансовая грамотность» (руководитель Трифонова А.А.)** является дополнительным образованием детей, реализующим интересы учащихся 6 класса в сфере экономики семьи.

**Целью изучения** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи, которые мы ставим перед собой:**

- Научить ребёнка самостоятельно разбираться в личных финансах.
- Научить правильно распоряжаться своими карманными деньгами.
- Научить планировать свои финансовые цели.
- Научить основам управления своим капиталом.
- Научить поисковой деятельности.
- Выработать в себе хорошие привычки.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Кружок посещают 12 обучающихся. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. В процессе постижения азов финансовой грамотности формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Мероприятия по «Финансовой грамотности», которые уже проведены:

- Классный час «Финансовая грамотность – основа благополучия»
- Викторина «Знатоки финансовой грамотности»
- Участие в Международном конкурсе «Финансовая грамотность»

Все выше названные кружки пользуются у учащихся популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Результатами проводимых кружковых занятий является - участие воспитанников кружков в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского (дистант) уровня и имеют хорошие результаты.

Дополнительное образование обучающихся, внеурочную деятельность осуществляют учителя нашей школы, которые стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся. Результатом проделанной работы можно считать организацию выставок, оформление школы, участие в праздниках и концертах, победы в конкурсах и спортивных состязаниях.

**Внеурочная деятельность для уровня НОО**

Направления внеурочной деятельности	Вид ВД	Мероприятия	Всего участников, из них девиантного поведения
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	198/ 5
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Спортивные соревнования: «Веселые старты», лыжные гонки (на стадионе), спортивные состязания в рамках Дня здоровья - Акция «За здоровый образ жизни»; - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; - спортивные состязания "Мама, папа и я - спортивная семья"	56/2
Художественно-эстетическое направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	198/ 5
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», «Здравствуй, лето!» и другие; - Районный конкурс "Праздник детства" - Акция «Подари книгу библиотеке»; - Акция "Спешите делать добро!" Экскурсии в храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	78/3
Социальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления	198/5
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Акция «Домик для птиц»; - Трудовые десанты; - участие в акциях "Спешите делать добро", "Подарок ветерану" и др. по просьбе работников службы соц. защиты населения	
Естественнонаучное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия	198
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; - Конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», "Олимпие" - Районная научно-практическая конференция старшеклассников	154

### Внеурочная деятельность для уровня ООО

Направления внеурочной деятельности	Вид ВД	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия

направление	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Спортивные соревнования - Акция «За здоровый образ жизни» - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам» - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», Конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!» - Муниципальный фестиваль - конкурс «Здоровым быть модно!» - Районные соревнования санпостов, - Районные соревнования ЮИД "Безопасное колесо - 2023"
Художественно-эстетическое направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
Обще-интеллектуальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников - Конкурсы «Кенгуру», «Кит», «Русский медвежонок», "Олимпис" - Районная научно - исследовательская конференция школьников
Социальное направление	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Праздник Последнего звонка, «Здравствуй Лето!» и другие - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
	<i>Системные внеурочные занятия</i>	- Участие в профориентационных встречах, семинарах; - трудовые десанты по благоустройству школы

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле - здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году;

- акциях: "Чистые игры", "Цветы для мамы", подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», , экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»;

- спортивных мероприятиях: Дни здоровья, игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты»

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования**

**(данные по школе)**

Показатели	Естественнонаучное	Социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Итого
------------	--------------------	--------------------------	-------------------------	----------------	-------

Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
	55	47	26	12	140

**Вывод:** Анализируя данную таблицу можно констатировать, что на базе школы работает недостаточное количество кружков и секций, поэтому эффективность данной работы недостаточна. Но этому можно дать следующее объяснение:

- низкая оплата труда руководителей кружков;
- слабая материально-техническая база (цветную бумагу, краски, кисти, пластилин, клей и многое другое покупают, в основном, педагоги);
- большая загруженность педагогов основной нагрузкой;
- большая загруженность детей учебной деятельностью;
- нежелание ребят заниматься внеурочной деятельностью (это же дополнительный труд, напряжение мозгов, лучше бездельничать или играть в телефон);
- очень много сил педагогов забирает составление планов (сейчас ещё прибавилось кипа бумаг) и отчётов, за которыми мы перестали видеть детей.

Отдельно стоит сказать об отсутствии спортивного зала и в связи с этим, ребята неполноценно занимаются спортом и здоровым образом жизни. Несмотря на это, в течение года наши спортсмены под умелым руководством учителя физической культуры Е.В. Садовниковой неоднократно становились победителями и призёрами многих спортивных состязаний муниципального уровня.

Согласно педагогическому наблюдению за работой классных руководителей в данном направлении, хочется порекомендовать усилить контроль над систематической посещаемостью кружков и секций воспитанниками, а также по вовлечению ребят из неблагополучных семей и находящихся на всех видах учёта в систему дополнительного образования.

## **5. Модуль "Профориентация"**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации посёлка.

Работа с обучающимися	Социально - педагогическая деятельность
<p>Проведение общешкольного трудового десанта; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с работниками службы занятости населения Спировского МО, интересными людьми, родителями; анкетирование; беседы- встречи с студентами (выпускниками школы), деловая игра «Выборы - 2022», знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С. Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями и др.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками СУЗов, с выпускниками школы, посещение кружков в детской школе искусств, МУ КДЦ, ДЮСШ, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p>

### Ключевые мероприятия профориентационной направленности

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный / фотоотчёт
1	Профориентационные тренинги и игры (5-9 классы)	Педагог-психолог Ю.И.Кукушкина 
2	Знакомство с сайтами по ранней профессиональной ориентации школьников и их возможностями в рамках проекта о ранней профориентации школьников «Шоу профессий» (6-9 классы)	Классные руководители
3	Профориентационные экскурсии учащихся 9 класса: - ПЧ – 52 (30.03.2023); - стеклозавод «Вип-Гласс» (05.04.2023); - МУ КДЦ (04.04.2023)	Садовникова Е.В., Вишнякова Н.В. 



4 27.03.2023 - обучающий семинар по профориентации и трудоустройству в летний период для несовершеннолетних (8-9, дети, состоящие на всех видах учёта)

Социальный педагог, специалист ЦЗН Голубева Т.Н.



5 03.04.2023 – 07.04.2023 - минутка профориентации в рамках предмета «Окружающий мир»:  
1 класс – профессия «Учитель»;  
2 класс – профессия «Повар/парикмахер»  
3 класс – профессия «Врач»;  
4 класс – профессия «Военный/МЧС» (1-4)

Классные руководители



6 27.03.2023 – 07.04.2023 - классные часы «В мире профессий»:  
«Врач»  
«Учитель»  
«Энергетик»

Классные руководители

«Программист»  
«Эколог» (5 – 8)



- 7 Беседы для обучающихся по профориентации и профессиональному самоопределению:  
- с выпускниками школы (Иванова Виктория, Дмитриев Артём, Васильев Артём, Васильев Евгений, Таран Артём, Бойцов Андрей, Шмелёв В.В., Вишнякова А.В.);  
- прокурором Спировского района Патраковым И.Э.

Социальный педагог, педагог-организатор, классный руководитель 9 класса



8. 15.04.2023 г. - профориентационное мероприятие по выбору будущей профессии для 8-9 классов.  
В рамках мероприятия, которое проходило на базе МУ КДЦ, прошли выступления представителей разных структур, которые презентовали каждый свою профессию (директор центра занятости начеления Чернова В.Ю., зам.главы администрации Спировского МО Аликпарова Ю.Г., начальник управления образования администрации Спировского МО Снаткова Н.Н., начальник кадровой службы Спировкой ЦРБ Егорова С.В., директор МУ КДЦ Орлова Л.В.)  
В заключении ребята заполнили профориентационные анкеты - тест для учащихся, который помогает оценить их интересы и способности.



Этот способ поможет старшеклассникам и их родителям в выборе будущей специальности. В современном мире, когда все так быстро меняется, выбрать подходящую профессию нелегко. Необходимо учесть не только собственные предпочтения, но и требования рынка.



Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом - организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения п.Спирово

Профориентационная работа в нашей школе проводится в системе, согласно существующих возможностей. Итогом всех прошедших мероприятий мы надеемся, стало понимание большинством ребят того, что нет ничего невозможного в разнообразном мире профессий, нужно только вовремя определиться и идти к цели упорно и настойчиво.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому работа в данном направлении будет продолжаться из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

## **6. Модуль "Самоуправление"**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное.

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления. Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

В начале учебного года в школе прошли выборы председателя ученического самоуправления. Деловая игра проходила под патронажем председателя Спировской ТИК О.Б.Панашук. В очень упорной борьбе победила ученица 8 класса Смирнова Лана. Ученические советы проводились 1 раз в неделю (вторник после 2-го урока). На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень и итоги проведённых мероприятий:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования: проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям проекта «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении проекта

«Мастерская Деда Мороза» и др.).

- проведение бесед, презентаций различной направленности в зависимости от потребности (ребята проводят мероприятия в своём и подшефном классе, и это огромная помощь педагогу-организатору и классному руководителю)
- помощь в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий в 1-9 классах.

В течение года ребята по - разному выполняют свои поручения: кто-то проявляет инициативность, кто-то пассивность, кто-то создаёт дух «здорового» соперничества. Даже в результате такой работы уже проявляются лидеры, которые в старших классах активно участвуют во всех школьных и районных делах, создавая тем самым имидж своей школы в условиях современного образования и воспитания.

## 7. Модуль "Работа с родителями"

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-Зучебный год», «Беседа с родителями 9 класса общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения экзаменов», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические мероприятия
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, заседания общешкольного родительского комитета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками полиции в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями», дежурство на дискотеке по пятницам
Творческое	Организация совместных классно - семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Работа с родителями – один из труднейших участков в деятельности учителя. Эта работа требует разносторонней подготовки, прежде всего знания психологии и педагогики. Большинство родителей сегодня заняты зарабатыванием денег, обеспечением достойного материального положения семьи. На детей, к сожалению, остается очень мало времени. Родители в силу занятости

не могут вести активное взаимодействие со школой, поэтому ведущую роль в работе с родителями берет на себя классный руководитель и учителя – предметники.

Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку. Не зная (или плохо зная) учеников и их родителей, не создав дружных отношений, невозможно решать задачи обучения и воспитания детей. В нашей школе классными руководителями и администрацией проводится значительная работа по выстраиванию добрых, уважительных отношений в системе "учитель - родитель" или "родитель - учитель"

Родительские собрания – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение. Но опять же в силу своей занятости родители не всегда имеют возможность прийти на родительское собрание. Ещё одна очень распространенная форма - индивидуальная работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому. Огромную роль в сотрудничестве родителей учащихся класса и классного руководителя играет **родительский комитет** класса. Следует отметить активную работу родительского комитета 2,3,4,7 классов, который оказывает неоценимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса (праздников, экскурсий, походов), и в этом заслуга, безусловно, классных руководителей, которые смогли не только установить тесный контакт, но и вовлечь родителей в работу классного коллектива.

Семья – это та среда жизни, развития и воспитания, в которой закладываются основы личности, поэтому классному руководителю нужно пытаться заинтересовать родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей, тогда и дети будут проявлять уважение, осознанность. Эффективность работы с родителями может повыситься за счёт других форм, таких, как приглашение родителей на дни открытых дверей, открытые уроки, т.е. сделать максимально прозрачным процесс обучения и воспитания детей в школе.

Основным способом взаимодействия с родителями является телефон и социальные сети.

## 8. Модуль "Социальное партнёрство"

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, управлением культуры и спорта, МУ КДЦ, ЦБ и ДО, ДШИ, ДЮСШ, ЦСЗН, краеведческим музеем, отцом Сергием (протоиереем Спировского округа, настоятелем храма "Веры, Надежды, Любви и матери их Софии"), советом ветеранов, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального округа, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Огромную поддержку и помощь оказывают работники центральной и библиотек (Яковлева С.О., Смирнова Н.Ю., Сновальниковы Ю.С. и Н.С., Алексеева Е.Н.) Ими было проведено более 40 мероприятий с учащимися нашей школы познавательного, художественно-эстетического направления, профилактика безопасности и многие другие.

## 9. Модуль "Профилактика и безопасность"

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

### Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Профилактика инфекционных заболеваний
8. Профилактика здорового образа жизни
9. Профилактика работы с обучающимися по пресечению их участия в неформальных молодёжных движениях

Мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие	Из них детей девиантного поведения	Ответственный	Эффективность выполненной работы с обучающимися
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ГИБДД, ОВД и др.;	156	2	Социальный педагог, педагог-организатор	В школе ведётся большая комплексная работа по формированию безопасной образовательной среды (проведено в течение года более 40 бесед, классных часов, встреч с интересными людьми) Безопасность детей - одна из главных задач цивилизованного общества, <b>поэтому обеспечивать</b>
Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню толерантности;	120	2	Педагог-организатор	
Участие во Всероссийских онлайн - уроках и уроках безопасности;	56	0	Учителя начальных классов	
Ежегодное участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;	4	0	Руководитель кружка "ЮИД", педагог-организатор	
Единые дни ГО и ЧС;	198	8	Педагог-	

			организатор	<b>безопасность детей должны все, кто причастен к этому обществу.</b> Целенаправленная профилактическая работа позволит снизить уровень травматизма детей, сохранить их здоровье, а, самое главное, – жизнь.
Участие в антинаркотических месячниках;	198	8	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	
Уроки здоровья с приглашением школьного медицинского работника и представителей ЦРБ.	57	2	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	
Участие в областных конкурсах рисунков, социальных роликов «Безопасность глазами детей», «Охрана труда глазами детей»	54	1	Педагог-организатор	

## 11. Модуль "Детские общественные объединения"

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

№	Объединение	Направление работы	Ответственный
1	Отряд ЮИД	<p><i>Пропагандистская деятельность</i> предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, соревнований, конкурсов, КВН, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения.</p> <p><i>Информационная деятельность</i> направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «Голос ГИБДД», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте школы.</p> <p><i>Шефская деятельность</i> предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей начальной школы (выступление агитбригады отряда ЮИД)</p>	Васильева М.Н.
2.	Юнармейский отряд	Ребята нашей школы совместно с учащимися 8 школы объединились в юнармейский отряд под руководством начальника ВЧ Быковым Д.А. и младшим лейтенантом Халиным И.Н. участвуют во всех муниципальных мероприятиях, проходя курс лидерского мастерства, ораторского мастерства. Ребята принимали	Садовникова Е.В.

		участие в поздравлении учителей - ветеранов, муниципальном мероприятии "Посвящение в юнармейцы" , слёте юнармейских отрядов																															
3.	Первичное отделение Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ)	<p>В настоящее время в Верхневолжье создано региональное отделение «Движения первых» (в прошлом РДШ) На сайте организации будвдвигении.рф мы пытаемся зарегистрироваться и будем стараться принимать активное участие в этом движении, тем более, что направления деятельности нам близки:</p> <p>Среди них – «Служи Отечеству» (патриотизм и историческая память), «Найди призвание» (труд, профессия, свое дело), «Благо твори» (волонтерство), «Достигай и побеждай» (спорт) и другие.</p>	Яковлева А.В.																														
4	Волонтерский отряд	<p><b>Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с младшими детьми;</li> <li>- оказание помощи в организации различных школьных и муниципальных мероприятий и участие в них;</li> <li>- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;</li> <li>- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.</li> </ul> <p>В состав ВО в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 8 по 9 класс в количестве 12 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Дата проведения</th> <th>Кол-во участников</th> <th>Участники, состоящие на учете</th> <th>Эффект реализации мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Акция "Забота" (вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека)</td> <td>октябрь</td> <td>12</td> <td></td> <td rowspan="7">Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. На этом пути главное не быть равнодушными</td> </tr> <tr> <td>"100-летний юбилей центральной библиотеки"</td> <td>декабрь</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ёлка главы Спировского МО</td> <td>декабрь</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Акция «Сделай свой выбор»</td> <td>18.09</td> <td>12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Акция «Блокадный хлеб»</td> <td>январь</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Акция "Георгиевская ленточка"</td> <td>май</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Участники, состоящие на учете	Эффект реализации мероприятия	Акция "Забота" (вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека)	октябрь	12		Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. На этом пути главное не быть равнодушными	"100-летний юбилей центральной библиотеки"	декабрь	2		Ёлка главы Спировского МО	декабрь	2		Акция «Сделай свой выбор»	18.09	12	2	Акция «Блокадный хлеб»	январь	4	1	Акция "Георгиевская ленточка"	май	2	2	Садовникова Е.В.
Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Участники, состоящие на учете	Эффект реализации мероприятия																													
Акция "Забота" (вручение поздравительных открыток ко Дню пожилого человека)	октябрь	12		Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. На этом пути главное не быть равнодушными																													
"100-летний юбилей центральной библиотеки"	декабрь	2																															
Ёлка главы Спировского МО	декабрь	2																															
Акция «Сделай свой выбор»	18.09	12	2																														
Акция «Блокадный хлеб»	январь	4	1																														
Акция "Георгиевская ленточка"	май	2	2																														

		<p>- Урок для первоклассников по ОБЖ «Осторожно, огонь!»;</p> <p>- Участие в акции «Мы – Россия» (поздравление жителей муниципального округа с Днем России - вручение открыток, сделанных своими руками);</p> <p>- Участие в акции "Открытка к 8 марта" (вручение открыток, сделанными своими руками женщинам в микрорайоне школы)</p>		12	2	и пассивными. Но , безусловно, хотелось бы активизировать работу волонтеров, больше принимать участие в делах школы и района, чтобы никто не оказался пассивным волонтером.	
		<p>- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».</p>	07.03.2022				
5.	Школьный театр (15 чел.)	<p>В период с января по март месяц проводились репетиции по подготовке к показу спектакля «Репка» по русской народной сказке. 31 марта был показан спектакль для педагогов школы, приуроченный к году педагога - наставника;</p> <p>13 апреля - спектакль показан для учащихся 2 класса и родителей;</p> <p>14 апреля - спектакль показан для учащихся 1 класса и родителей ко «Дню прощания с букварем». В настоящее время идет подготовка инсценировки военной песни «В землянке» к празднованию 9 мая. До конца учебного года запланировано подготовить и показать спектакль « Теремок» для учащихся младших классов.</p> <p>В планах на лето запланирована работа по подготовке различных театрализованных мероприятий (сценки на школьную тему, праздник Нептуна, показ спектаклей.) для учащихся ЛОЛ при МОУ ООШ №1.</p>					Л.В.Кузнецова
6.	Школьный музей	1	январь	Блокада Ленинграда «История: 900 дней осады»	Руководитель школьного музея- Яковлева А.В., участники «Движение первых»	Музейная выставка. <a href="http://mouoosh1s.pirovo.ucoz.net/index/shkolnyj_muzej/0-190">http://mouoosh1s.pirovo.ucoz.net/index/shkolnyj_muzej/0-190</a>	
		2	март	«Память поколений»	Руководитель школьного музея- Яковлева А.В., участники	Музейная выставка.	

				«Движение первых»	<a href="http://mouoosh1s.pirovo.ucoz.net/index/shkolnyj_muz_ej/0-190">http://mouoosh1s.pirovo.ucoz.net/index/shkolnyj_muz_ej/0-190</a>		
7.	Школьный медиа (12 чел.)	Школьный "Медиа-центр" предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, знакомства с другими профессиями, связанными с массовой коммуникацией (реклама, связи с общественностью) и приобретения школьниками теоретических и практических навыков в работе с различными компьютерными программами, фото и видеоаппаратурой. (См. Приложение)				Е.Н.Тряпкина	
8.	Школьный спортклуб	<p><b>Цель:</b> Укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия, формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать у обучающихся целостное представление о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;</li> <li>- помочь в приобретении основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;</li> <li>- формировать осознанную потребность в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитать нравственные, физические, психические качества и свойства, необходимые для личностного и профессионального развития;</li> <li>- обеспечить общую профессионально-прикладную физическую подготовку;</li> <li>- обеспечить приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>				Е.В.Садовникова	

### Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Анализ реализации рабочей программы воспитания за данный период показал: положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с разными категориями детей: одарёнными детьми, "трудными", ОВЗ и детьми - инвалидами (участие детей в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие масштабных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- система организации школьного самоуправления;
- работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- активная работа летнего лагеря дневного пребывания "Я - патриот"

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и на уровне школы;
- классным руководителям больше уделять внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся школы. Неся ответственность за вверенных нам детей, не умаляя значимости обучения, мы должны думать и о том, какими они придут во взрослую жизнь – расчетливыми и рациональными или нравственно зрелыми личностями
- охват детей дополнительным образованием должен быть выше (особое внимание уделять вовлечению во внеурочную деятельность подростков состоящих на всех видах учёта) и взять под постоянный контроль посещаемости секций и кружков по интересам;
- в течение года больше проводить ключевых школьных дел (мы не должны постоянно работать на реализацию плана Управления культуры или МУ МКДЦ, у нас существует свой );
- поиск новых , более эффективных форм работы с родителями;
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

И последнее, говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Сегодня о будущем, так или иначе, думают все. Раздумья педагогов усиливаются под влиянием общества, которое как никогда проявляет активную заинтересованность в будущем Российского образования. Всё больше совершенствуется, модернизируется, усложняется учебный процесс. Никогда ещё не было столько программ, конкурсов, проектов. Но, к сожалению, большинство этих нововведений ориентировано на общемировые стандарты: функциональную грамотность, компетентность и, как конечную цель, деловой успех, отодвигая на вторые позиции процесс привития общечеловеческих ценностей. Уже, в который раз, в истории Российского образования, нарушается баланс основных функций школы – обучения, воспитания и развития. В следующем учебном 2022 - 2023 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

## Приложение "Школьный медиа"

Школьный "Медиа-центр" предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, знакомства с другими профессиями, связанными с массовой коммуникацией (реклама, связи с общественностью) и приобретения школьниками теоретических и практических навыков в работе с различными компьютерными программами, фото и видеоаппаратурой.

**Актуальность данной программы** связана с необходимостью развития у подростков жизненной позиции, нестандартного мышления, способности к творческому видению и отражению реальности, результативному общению, ответственности за свои дела, слова, поступки. Интегрированный характер обучения позволяет подросткам понять общие и особенные черты каждой из профессий и является частью профориентационной работы школы.

Данная программа кроме увеличения возможностей развития ребёнка, способствует активизации общественной жизни школы при помощи регулярного выпуска школьных газет, а также интеграции детей в информационный процесс посёлка, района и области.

Программа включает в себя уроки теоретического обучения и практическое применение полученных знаний, изучение стилистики, редакторской правки, знакомство с самыми актуальными жанрами сегодняшнего дня, художественное оформление газеты стенной газеты, знакомство со СМИ и посильное участие в их работе в качестве внештатных корреспондентов.

**Цель программы:** творческая самореализация и самовыражение учащихся 8 класса, формирование у них практических навыков по написанию статей, созданию макетов, редактированию и др.

**Задачи:**

1. предоставить каждому возможность для самореализации;
2. содействие в воспитании информационной культуры школьников;
3. развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей;
4. знакомство с теорией журналистики, связей с общественностью и рекламы;
5. дать представление о современных подходах к изучению средств массовой информации;
6. знакомство с редакцией газеты, информационных порталов;
7. предоставить возможность школьникам опубликовать свои работы в местной прессе.

В данной программе принимают участие учащиеся 8. В самом начале работы медиа-центра количество учащихся – 13. Сейчас – 12, один ученик выбыл из школы и кружка. При необходимости все восьмиклассники привлекаются к работе центра, выступая в роли актёров.

**Сроки реализации данной программы:** 2022/23 г.

**Формы и методы работы:**

1. лекции; деловые игры; экскурсии; составление плана будущей газеты;
2. выпуск газеты; сбор и обработка информации; методы работы журналиста;
3. работа с документами;
4. речевые тренинги; основы дикторского искусства;
5. написание текстов в жанре информации, интервью, репортажа, статьи и т. д.
6. практические занятия по верстке и макетированию.

**Структура "Пресс-центра"**

Школьный "Пресс-центр" представляет собой открытую структуру. Руководит работой редакционная коллегия, которая имеет право составлять календарные планы, утверждать содержание текущего номера газеты.

В редакционную коллегия входят: главный редактор газеты, заместитель главного редактора, редакторы отделов, заместитель директора по информационным технологиям. Кроме этого у нас есть режиссёр, сценарист, монтажёр, оператор.

Отделы и направление их деятельности:

- отдел "Новости";
- отдел "Спорт и здоровье";
- отдел "Досуг и юмор";
- отдел объявлений и поздравлений

Текущие вопросы могут решаться главным редактором и его заместителем при условии полной последующей отчётности перед редакционной коллегией. Ответственность за подготовку материалов к печати возлагается на редакторов отделов, которые в свою очередь отчитываются о проделанной работе перед главным редактором или перед редакционным советом.

Вёрстка и макетирование газеты входят в обязанности ответственного секретаря. Заместитель главного редактора занимается вопросами распространения. В обязанности главного редактора входит общее руководство всеми этапами создания газеты, контроль за работой всей структуры в целом.

Среди авторов, представленной информации, могут быть как члены кружка, так и лица, в объединение не входящие. Первым присваивается статус штатных корреспондентов, вторым внештатных.

Школьный "Медиа-центр" создан с целью развития и реализации творческих способностей учащихся. Подготовка газеты требует вовлечение учащихся в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей и распечатка на принтере, компьютерная правка, макетирование и вёрстка. Тематика газеты отражает проблемы повседневной школьной жизни: учёбу, досуг, творчество и др.

Данная программа "Медиа-центра" рассчитана на 34 часа по 1 ч в неделю. План состоит из теоретических вопросов и практических занятий.

Занятия "Медиа-центра" проходят:

- теоретические вопросы - раз в неделю
- практические вопросы - (выпуск газеты) - последняя неделя месяца.

### Требования к знаниям и умениям учащихся, критерии оценок

По окончании года обучения учащийся должен:

**Знать:** Основные обязанности корреспондента, специалиста по связям с общественностью, менеджера по рекламе, основы профессиональной этики, методы работы, современные требования к СМИ, типологию СМИ, жанровое своеобразие.

**Уметь:** Делать план верстки стенной газеты, макет рекламы, составлять план мероприятия, уметь пользоваться различными оформительскими средствами, писать заметки информационного и аналитического характера, редактировать тексты своих товарищей, составлять план интервью и опроса, проводить интервью и опросы, овладеть основами публичной речи.

### Критерии оценки:

- издание газеты,
- участие в конкурсах, пресс-конференциях;
- участие в работе местных СМИ в качестве внештатных корреспондентов.

### Материальная база

Имеется в наличии:

- персональный компьютер для набора статей;

### Ожидаемый результат:

- духовно-нравственное развитие личности;
- приобретение навыков ораторского искусства, макетирования газеты, макетирование рекламного объявления, плаката, основы фотосъемки, редактирование фотографий, создания текстов разных жанров, умение работать с программами Power Point и Adobe Illustrator.
- умение регулировать самооценку, выражать свои чувства, анализировать события, основные навыки делового общения.

- Руководжу кружком я – Тряпочкина Елена Николаевна. Для того, чтобы быть более компетентной с 14 по 16 ноября 2022 года на базе ИУУ г. Тверь я прошла курсы повышения квалификации по теме: «**Медиадеятельность в образовании**».

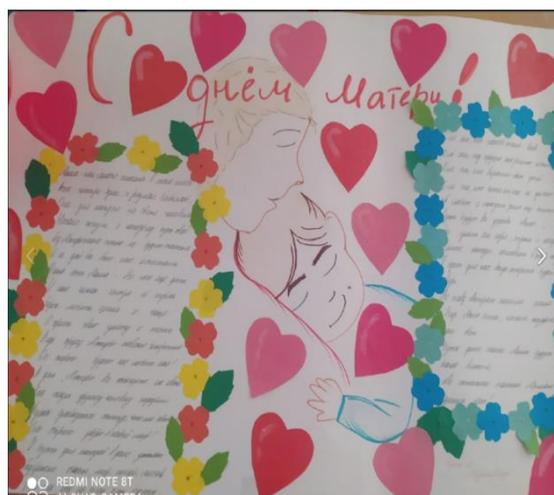
- За тот период времени, что работает наш кружок, мы с ребятами проделали большую работу. Украшали фойе клуба в День знаний, а также школьные коридоры в День матери, оформляем выставки рисунков по разным тематикам.

- Готовили предвыборную компанию для выборов в Совет Ученического самоуправления. После выборов выпустили



газету «Выборы состоялись», предварительно взяв интервью у участников выборов.

- Собирали материал о дне Дублёра, проходившего в нашей школе в преддверии Дня учителя. Брала интервью у учителей и школьников, которые примерили на себя роль учителя, выпустили газету «Профессия дальнего действия». Работая над этой газетой дети очень старались.
- В ноябре мы решили поучаствовать в районном конкурсе «Здоровым быть модно» и в рамках этого конкурса сделать социальный видеоролик «Чисто там, где не мусорят». Этот ролик занял первое место в районе, а дети попробовали себя в роли сценаристов, режиссёров, операторов, монтажёров, ведущих и актёров.



[https://vk.com/public197716736?z=video145324784\\_456239569%2Fdb43289f0e035c598a%2Fpl\\_wall\\_-197716736](https://vk.com/public197716736?z=video145324784_456239569%2Fdb43289f0e035c598a%2Fpl_wall_-197716736)

После успешной работы над роликом, воодушевлённые успехом, мы решили попробовать себя во Всероссийском медиафестивале "Моряна". Для этого был создан медиапроект «У каждого море своё». [https://vk.com/video271597818\\_456239179?t=4m48s](https://vk.com/video271597818_456239179?t=4m48s). Параллельно этой работе, готовились ко Дню матери. Оттачивали ораторское искусство, украшали школу, снимали видео выступлений. [https://vk.com/video271597818\\_456239159?t=2m27s](https://vk.com/video271597818_456239159?t=2m27s)

- В медиафестивале мы стали участниками, но это не уменьшило азарта, участвовать в конкурсах. на счету нашего медиацентра участие в областном конкурсе видеороликов в рамках проекта «Дороги опалённые войной». Дети абсолютно самостоятельно создали ролик «Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой».
- Приняли участие в областном конкурсе видеороликов, посвящённых году педагога и наставника - «Юные спортсмены – будущее России!».



- А в районном конкурсе видеороликов «Мой наставник – классный руководитель» заняли почётное 3е место, удивив своего руководителя, потому что сделали ролик-сюрприз. Работали в тайне от меня. Собирали материал, снимали, монтировали, озвучивали.

- К 8 марта дети выпустили поздравительную газету.

- Кроме той работы, которую проделал наш медиацентр, мои самые активные создатели видеороликов решили рассказать о своей работе, написав исследовательский проект на тему «Создание видеороликов в домашних условиях».

В этом проекте девочки подробно рассказали о приложении Сarcut — это бесплатный видеоредактор, позволяющий делать абсолютно потрясающие видео. Работа заняла в секции «Математика. Информатика. Физика» 1 место.