

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
пгт СПИРОВО

ПРИКАЗ

от 30.08.2024 г.

№ 134/51

Об утверждении плана работы
МОУ ООШ №1 пгт Спирово
в 2024-2025 учебном году

На основании Педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2024г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. План профориентационной работы в МОУ ООШ №1 пгт Спирово на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1)
 - 1.2. Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения. (Приложение 2)
 - 1.3. План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год (Приложение 3)
 - 1.4. План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год. (Приложение 4)
 - 1.5. График оценочных процедур МОУ ООШ №1 пгт Спирово на 2024/25 учебный год. (Приложение 5)
 - 1.6. План Работы Социального педагога МОУ ООШ № 1 пгт Спирово на 2024 - 2025 учебный год. (Приложение 6)
 - 1.7. План профилактических мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в МОУ ООШ №1 пгт Спирово на 2024 - 2025 учебный год. (Приложение 7)
 - 1.8. План работы с обучающимися, находящимися под опекой/попечительством и их законными представителями (опекунами, приемными родителями) на 2024-2025 учебный год. (Приложение 8)
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.О.Директора



А.А.Трифорова

Приложение № 6
к приказу от 30.08.2024 г. № 134/51
И.О. Директора МОУ ООШ № 1
Пгт Спирово
_____ А. А. Трифонова

План Работы Социального педагога МОУ ООШ № 1 пгт Спирово на 2024 - 2025 учебный год

Цель: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума акте-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них ответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.

5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социальных педагогов:

1. **Аналитико-диагностическая:** постановка «социального диагноза», для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний на ребенка, подростка, а также различное рода проблем; установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи; содействие выявлению одаренных детей, а также детей с эмоциональными и интеллектуальными задержками в развитии.
2. **Прогностическая:** программирование и прогнозирование на основе анализа и социально-педагогической ситуации, процесса воспитания и развития личности; определение перспектив процесса саморазвития и самовоспитания личности; планирование своей социально-педагогической работы на основе серьезного анализа результатов за предыдущий период времени.
3. **Организационно-коммуникативная:** способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников ОУ, но и общества района, города; установление деловых и личностных контактов; накопление информации о позитивном и негативном воздействии социума на детей; формирование демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в их личных взаимоотношениях и со взрослыми.
4. **Коррекционная:** осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социальной среды, в том числе и неформальной; усиление позитивных влияний и нейтрализации переклочение негативных влияний социальной среды.
5. **Социально-профилактическая и реабилитационная:** организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков; влияние на формирование нравственно-правовой устойчивости;

организация системы мер социального оздоровления семьи, своевременное оказание социально-правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска.

6. Координационно-организационная: организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде; влияние на разумную организацию досуга; включение детей в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований.

7. Социально-педагогическая поддержка и помощь детям: оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации, самореабилитации, самореализации.

8. Охранно-защитная: использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности; содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые и косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами системы профилактики.

9. Посредническая: осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Результат деятельности
СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Организация занятости детей в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, Летние каникулы	Отчет
2.	Организация досуга обучающихся во внеурочное время (кружки, секции).	сентябрь	Отчет
3.	Участие в педагогических советах.	по плану администрации школы	Протокол
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ			

	Участие в Межведомственной профилактической операции «Подросток».	июнь-октябрь	Отчет(ежемесячный)
	Оформление стенда «Закон и дети»	сентябрь	Информация для стендов
	День правовой помощи	21.11.2024	Отчет
	Отчеты о занятости детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.	ноябрь, январь, март, июнь, июль, август	Отчет
	Классные часы совместно с инспектором ПДН: 1. Беседа «Буллинг в школе». 2. Беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». 3. Беседа «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности».	в течение учебного года	Журнал учета мероприятий с приглашенными специалистами
	Организация работы Совета профилактики.	1 раз в четверть	По отдельному плану
	Межведомственное взаимодействие с ИПДН	В течении года	Отчет
	Содействие трудоустройству несовершеннолетним, в том числе из многодетных семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Январь-август	Отчет
	Профилактические беседы по профилактике правонарушений «Безопасное лето» 1-9 классы	май	Журнал инструктажа по классам
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	«Составление социального паспорта школы».	сентябрь	Социальный паспорт школы
	Изучение нормативно-правовых документов.	в течение года	Нормативно-правовые документы
	Организация методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	в течение года	Журнал консультаций
	РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		
1.	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	Социальный паспорт школы

2.	Формирование базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, многодетных, малообеспеченных, семей СОП, с ОВЗ, детей из семей мигрантов.	сентябрь-октябрь, январь	Списки
	Оформление индивидуальных карт обучающихся, индивидуальных программ реабилитации и адаптации на несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Программа ИПР и А
	Оформление документации Совета профилактики.	В течение года	Протоколы
	Ведение журналов социального педагога.	В течение года	Журналы
	Оформление входящих/исходящих документов.	В течение года	Исходящая документация
	Индивидуальные отчеты по работе с детьми ВШУ, находящимся под опекой и попечительством, ОВЗ, детей из семей мигрантов.	Май	Отчеты
	Отчет работы за прошедший учебный год.	Май	Отчет
	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Август	План работы
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И СЕМЬЯМИ СОП			
1.	Формирование списков обучающихся, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	Сентябрь, январь	Списки
2.	Организация занятости детей во внеурочное время, в каникулярный период, трудоустройство несовершеннолетних.	Октябрь, декабрь, март, май, июнь, июль	Отчет
3.	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних СОП и детей, воспитывающихся в семьях СОП в волонтерскую деятельность, РДДМ	В течение учебного года	Отчет
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в социально опасном положении, либо воспитывающихся в семьях СОП.	1 раз в месяц	Акты обследования
5.	Индивидуальные консультации для обучающихся, их родителей и педагогов.	по обращению родителей и педагогов	Журналы консультаций
6.	Профориентационная работа с выпускниками, находящимися в	сентябрь - июнь	Совещание при зам.

социально опасном положении.		директоре по УВР	
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВШУ			
1.	Уточнение списков детей, состоящих на учете в КДН и ЗП ,ПДН	Сентябрь	Списки
2.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП ,ПДН , ВШК	Сентябрь	Индивидуальные планы работы
3.	Оформление личных дел детей, состоящих на учете в КДН и ЗП ,ПДН , ВШК	Сентябрь	Личные дела
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей ВШУ.	По мере необходимости	Акты обследования
5.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете в КДН и ЗП ,ПДН , ВШК	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
8.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП , ПДН , ВШК	май	Информация
9.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, состоящих на учете в КДН и ЗП ,ПДН , ВШК.	Май	отчеты
РАБОТА С ДЕТЬМИ – СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВИЛИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ			
1.	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Списки
2.	Составление индивидуальных планов работы с детьми, находящимися под опекой и попечительством.	Сентябрь	Индивидуальные планы работы
3.	Оформление личных дел детей, находящихся под опекой и попечительством.	Сентябрь	Личные дела
4.	Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.	Октябрь, апрель	Акты обследования
6.	Контроль за успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
7.	Организация внеурочной деятельности и летнего труда и отдыха.	май	Информация
8.	Содействие трудоустройству несовершеннолетним детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение учебного года	Отчет

9.	Оформление индивидуальных отчетов по работе с детьми, находящимися под опекой и попечительством.	Май	отчеты
10.	Консультации для опекаемых детей и для замещающих родителей.	в течение учебного года	Журнал консультаций
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОВЗ			
	Формирование списков детей ОВЗ.	Сентябрь	Списки
	Составление индивидуальных планов работы на детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Сентябрь	Индивидуальные планы
	Оформление личных дел детей ОВЗ, которым рекомендована работа с социальным педагогом.	Сентябрь	Личные дела
	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, в том числе с детей ОВЗ с девиантным поведением в волонтерскую деятельность, в молодежные и общественные объединения	В течение учебного года	Отчет
	Организация работы по максимальному вовлечению в продуктивную социально-значимую деятельность, досуговую занятость, в молодежные и общественные объединения несовершеннолетних ОВЗ.	В течение учебного года	Отчет
	Контроль за успеваемостью детей ОВЗ, Обследование жилищно-бытовых условий детей ОВЗ.	В течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ			
	Классные часы по профилактике экстремистских проявлений «Общество и экстремистские группировки» 5-11 классы	03.09.2024 - 27.09.2024	фотоотчет
	Подготовка памяток о безопасности школьников в сети к Всероссийскому Дню интернета.	21.10.2024- 25.10.2024	Памятки
	Конкурс рисунков «Телефон доверия» на параллели 1 – 5 классов к Международному дню Телефона доверия.	Октябрь, май	Протокол, грамоты
	Обновление материалов стенда «Телефон доверия»	Октябрь	Стенд
	Оформление инструкций для педагогов и родителей по противодействию экстремизма, терроризма.	Ноябрь	Инструкции

	Лекции на правовую тему «Проступок. Преступление. Правонарушение» для 8-9 классов.	16.12.2024-27.12.2024	Фотоотчет ссылка на мероприятие
	Профилактическая беседа для 5 – 8 классов «Береги свой мобильник»	17.03.2025 - 21.03.2025	Фотоотчет ссылка на мероприятие
	Месячник «Безопасный интернет»	01.03.2025 – 31.03.2025	Отчет
	Мониторинг по выявлению обучающихся, принадлежащих к молодежным субкультурам.	В течение года	Мониторинг
	Организация работы Службы «Почта доверия».	В течение года	Отчет
	Акция «Безопасное лето».	май	Отчет
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС).	Сентябрь	Списки
2.	Составление списков обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей из семей мигрантов, детей из семей участников СВО.	Сентябрь, январь	Списки
3.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей мигрантов.	Сентябрь, апрель	Акты обследования
4.	Контроль за успеваемостью детей из семей мигрантов.	в течение учебного года	Табели успеваемости по четвертям и итоговые за учебный год
5.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из семей участников СВО.	По мере необходимости	Акты обследования
6.	Помощь в оформлении материальной помощи семьям участников СВО.	По мере необходимости	Документы для оформления материальной помощи
7.	Социально-педагогическая и консультационная помощь семьям участников СВО	в течение учебного года	Отчет о работе
8.	Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской	сентябрь	Чек-лист

Оформление стенда «День Конституции».	12.12.2024	Стендбук
Профилактические беседы: • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить себя от травли? Участие в совещаниях классных руководителей.	17.02.2025- 28.02.2025	Протоколы
Консультации для классных руководителей по детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.	По плану работы школы В течение года	Совещание при заместителе директора по ВР Журнал консультаций
Совместное обследование жилищно-бытовых условий обучающихся.	В течение года	Акты обследований
ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО (СУИЦИДАЛЬНОГО) ПОВЕДЕНИЯ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ		
1. Участие в совещании классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении».	Сентябрь	Протокол
2. Классные часы: • «Как научиться жить без драки» (3-4 классы) • «Я – уникальная и неповторимая личность» (5 классы) • «Мир глазами агрессивного человека» (8 классы) • «Подросток и конфликты» (8-9 классы) • «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-9 классы).	сентябрь	Журнал учета классных часов
3. Общешкольное родительское собрание: «Профилактика буллинга. Профилактика суицидального поведения подростков».	февраль март,	Протоколы
4. Наглядные материалы «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» для обучающихся 7 - 9 классов.	Декабрь	Памятки
5. Наглядные материалы «Ваш ребенок – пятиклассник» для родителей, обучающихся 5-х классов.	октябрь	памятки

6.	Наглядные материалы «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» для родителей и обучающихся 1-9 классов.	Апрель	Брошюры
7.	Оказание консультационной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года (по запросу)	Журнал консультаций